

MANUEL DE MENTORAT DU MINISTÈRE

PRATIQUE TOUT CELA :

CE QUE VOUS AVEZ APPRIS,
REÇU ET ENTENDU DE MOI, ET
CE QUE VOUS AVEZ VU EN MOI,
PRATIQUEZ-LE. ET LE DIEU DE
PAIX SERA AVEC VOUS
PHILIPPIENS 4:9

ÉDITION RÉVISÉE et AUGMENTÉE

BRIAN T. SUTTON, DOCTEUR EN MINISTÈRE

UN GUIDE PRATIQUE POUR ÉQUIPER ET ÊTRE ÉQUIPÉ POUR
LE MINISTÈRE DANS L'ÉGLISE DE DIEU DE LA PROPHÉTIE

PRATIQUE TOUT CELA

Ce que vous avez appris,
reçu et entendu de moi, et
ce que vous avez vu en moi,
pratiquez-le. Et le Dieu de
paix sera avec vous

Philippiens 4:9

Édition RÉVISÉE et AUGMENTÉE

Manuel de mentorat du ministère

Un guide pratique pour équiper et être équipé pour le
ministère dans l'Église de Dieu de la Prophétie

Brian T. Sutton, DMin

Pratique tout cela : manuel de mentorat du ministère
Traduction et révision : Département des langues mondiales
Copyright © 2026 • Brian T. Sutton

Cleveland, TN 37312
Tous droits réservés
ISBN # 978-1-940212-83-8

Table des matières

Préface	5
Introduction	7
Leçon 1 Faire connaissance : Où Dieu vous conduit-t-il ?	13
Leçon 2 Bien-être personnel, vie dévotionnelle et développement ministériel . . .	21
Leçon 3 Qu'est-ce que le ministère auprès de votre communauté ?	29
Leçon 4 Vous et votre congrégation	47
Leçon 5 Leadership et vision	55
Leçon 6 Prédication et enseignement	61
Leçon 7 Conduite des services.	87
Leçon 8 Visites et conseils	95
Leçon 9 Les finances et l'église locale	103
Leçon 10 Le ministre et son évêque national/régional/d'état	109
Leçon 11 Ressources pour le ministère	115
Manuel de Poche du Ministre	131
Remarque : La leçon 6 nécessitera des sessions supplémentaires.	

Préface

Il y a plusieurs années, le Dr Hector Ortiz m'a remis le « squelette » d'un manuel de mentorat préparé par notre Centre de formation biblique. Il m'a suggéré d'examiner le matériel et de travailler à développer davantage quelque chose qui pourrait être utilisé par les pasteurs et les ministres désireux de guider les autres. Ce que vous tenez dans vos mains est le résultat de ce travail.

Ce manuel n'est en aucun cas une ressource exhaustive pour le mentorat du ministère. Il s'agit plutôt d'une tentative d'utiliser mon expérience de pasteur pour encourager d'autres ministres et pasteurs à assumer la tâche de mentorat ministériel. Nous suivons l'exemple de l'apôtre Paul lorsqu'il a dit à Timothée : « Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres » (2 Timothée 2:2).

Le corps de Christ est rempli de pasteurs et de ministres qualifiés et expérimentés qui ont beaucoup à partager. *Pratique tout cela* a été développé pour fournir des outils pratiques qui peuvent être utilisés pour partager des connaissances et des expériences avec d'autres et pour fournir une structure pour superviser le ministère des personnes encadrées.

Ce manuel cherche à engager des coachs de ministère chevronnés dans un mentorat pratique tout au long de la vie qui aidera ceux qui sont identifiés comme appelés par Dieu à réaliser toute l'étendue du ministère et les équipera pour servir à partir de tout ce qu'ils sont censés être.

Une grande attention a été accordée au choix de termes précis et réfléchis pour les participants à ce programme. Mentor est une désignation universellement acceptée qui trouve ses racines dans la littérature classique. Il existe une controverse dans le milieu universitaire concernant la pertinence grammaticale du terme mentoré. Pour cette raison, le terme mentoré n'a pas été choisi pour ce manuel. Dans *Pratique tout cela*, étudiant sera le terme le plus souvent employé pour désigner la personne encadrée.

Ma prière est que ce manuel serve de ressource aux mentors afin qu'ils soient si remplis qu'ils puissent se déverser dans la vie des étudiants qui désirent faire l'œuvre du ministère. Que la puissance du Saint-Esprit vous guide lorsque vous guidez et encouragez les autres !

—**Brian T. Sutton, DMin**

Presbytère général d'Amérique du Nord
Église de Dieu de la Prophétie

INTRODUCTION

Description

Ce manuel est conçu pour ceux qui souhaitent encadrer les autres d'une manière organisée et mesurable et pour donner à celui qui est encadré (l'étudiant) l'occasion d'acquérir une expérience pratique dans le ministère chrétien. Chaque leçon fournira à l'étudiant des moyens d'intégrer des idées sur le ministère dans des contextes de ministère réels. Ce manuel est offert comme modèle afin de soutenir divers programmes disponibles pour les « ministres en formation » dans l'Église de Dieu de la Prophétie. Les exigences spécifiques pour de tels programmes incombent à la gestion de l'évêque dans les différentes nations, régions ou les différents états.

Remarque : de nombreuses occasions de mentorat impliquent des déplacements et d'autres situations où seuls le mentor et l'étudiant sont présents. Pour cette raison et la nature relationnelle du mentorat, la sagesse dicte que les pasteurs masculins encadrent les étudiants masculins et que les femmes pasteurs encadrent les étudiantes.

Structure de la leçon

1. Travail pratique avant la leçon
2. Session avec le mentor et l'étudiant
3. Travail pratique après la leçon
4. Opportunité de ministère sur le terrain sous la supervision d'un mentor qualifié. L'étudiant passera du temps à accomplir les tâches du ministère pastoral et chrétien sur le terrain. Bien que le mentor superviseur ne soit pas présent pour toutes les activités, il doit fournir des conseils tout au long du ministère sur le terrain.

Objectifs et exigences

L'objectif général du manuel est de fournir à l'étudiant des occasions de s'impliquer dans la pratique réelle du ministère. À la fin, l'étudiant devrait être en mesure de démontrer sa capacité à faire ce qui suit :

1. Élaborer et prêcher un sermon bibliquement et herméneutiquement solide qui aborde les besoins et les problèmes réels auxquels une église locale est confrontée.

2. Conduire, participer à, et mener une réflexion sur plusieurs services de culte afin de comprendre dans quelle mesure chaque partie du service contribue à la croissance du peuple de Dieu à travers le culte et le service chrétiens.
3. Conduire correctement les ordonnances de la communion et du lavement des pieds.
4. Enseigner une leçon basée sur la Bible qui traite des problèmes de la vie.
5. Expliquer et participer à la structure organisationnelle et financière de l'église locale, y compris l'élaboration et le travail dans le cadre du budget d'une église locale.
6. Expliquer la structure et la pratique financière de l'Église en générale (EDP).
7. Savoir comment développer et participer à une activité de ministère significative.
8. Participer correctement aux visites pastorales et aux soins pastoraux de l'église locale.
9. Apprendre à élaborer des plans à long terme pour l'église locale, à chercher une vision de Dieu et à communiquer correctement cette vision à l'église locale desservie.
10. Préparer un organigramme pour une église locale basé sur la vision et la déclaration de mission de l'église.

Pour aider à atteindre ces objectifs, certaines responsabilités devront être assumées par le mentor et l'étudiant.

Responsabilités du mentor

1. Demander et recevoir l'approbation de l'évêque national/régional/d'état au début du mentorat pour examiner les tâches et les responsabilités du mentor.
2. Donner à l'étudiant l'occasion de s'acquitter des responsabilités qui lui sont confiées dans le cadre du Travail pratique du manuel (si possible).
3. Planifier (avec l'étudiant) des expériences de ministère significatives et réalistes auxquelles l'étudiant peut contribuer et qu'il peut mettre en œuvre. Certaines d'entre elles sont

énumérées ci-dessous sous la rubrique « Responsabilités de l'étudiant ».

4. Superviser l'étudiant dans la réalisation des différents aspects du ministère. La supervision impliquera parfois :
 - a. Donner à l'étudiant l'occasion d'observer le mentor pendant que ce dernier exécute des aspects du ministère.
 - b. Donner à l'étudiant l'opportunité d'assumer seul certaines responsabilités du ministère, puis d'orienter la réflexion sur les efforts de l'étudiant.
5. Fournir à l'étudiant une rétroaction significative et constructive sur sa progression.
6. Rencontrer l'étudiant périodiquement (au moins 11 fois) pour lui faire part de ses préoccupations et de ses idées concernant le ministère. Une liste des points à discuter est donnée ci-dessous.
7. Utiliser les feuilles de contrôle pour tenir des registres sur les progrès du mentorat.
8. Fournir une évaluation finale de l'étudiant pour évaluer sa croissance dans le ministère. Il peut s'agir de commentaires sur les points forts perçus et les domaines à améliorer.
9. Remplir et renvoyer une évaluation finale écrite du travail de l'étudiant au bureau de l'évêque national/régional/d'état. Ces formulaires sont fournis par le bureau de l'évêque national/régional/d'état.
10. Rencontrer l'évêque national/régional/d'état à la fin du processus de mentorat pour évaluer le succès du programme et les améliorations nécessaires.

Responsabilités de l'étudiant

1. Obtenir du bureau de l'évêque national/régional/d'état approprié l'approbation pour le mentorat.
2. Rencontrer le mentor avant de commencer à discuter de l'horaire, de la nature et de l'objectif du mentorat.
3. Organiser et fournir son propre soutien pendant la durée du mentorat. L'aide pour le mentorat peut être fournie par le bureau de l'évêque national/régional/d'état, l'église locale de l'étudiant et/ou l'église locale de mentorat.

4. Effectuer un minimum de 12 mois dans le ministère de terrain supervisé.
5. Rencontrer le mentor lorsque l'étude du manuel est terminé afin d'évaluer le processus et de lui fournir des commentaires en vue d'améliorer les possibilités de mentorat futures.
6. Diriger ou participer aux tâches du ministère suivantes :
 - a. Prêcher au moins trois fois.
 - b. Enseigner au moins trois leçons de l'école du dimanche ou de la Bible.
 - c. Planifier et diriger la partie « dévotionnelle » d'au moins quatre services de culte.
 - d. Passer du temps en visite, y compris des visites à domicile et à l'hôpital (si possible).
 - e. Se préparer et aider à ce qui suit :
 - 1) La Sainte Cène et le lavement des pieds
 - 2) Conférence d'affaires/autres réunions d'affaires
 - 3) Administrer un baptême, une consécration de bébé, des funérailles et un mariage tels qu'autorisés.
 - 4) Préparer un organigramme des ministères de l'église locale.
 - f. Examiner la structure financière de l'église locale et internationale.
 - g. Participer au programme d'atteinte de la congrégation.
7. Rencontrer périodiquement le mentor pour discuter du déroulement du mentorat et lui faire part des préoccupations concernant le ministère. Une liste de sujets à discuter est donnée ci-dessous.
8. Recevoir et intégrer les commentaires de son mentor.
9. Préparer et soumettre au mentor les travaux écrits suivants :
 - a. Grandes lignes des trois sermons prêchés.
 - b. Grandes lignes des trois leçons enseignées.
 - c. Enregistrement de l'un des sermons (si possible).

Aperçu des sessions mentor-étudiant

Les sessions entre le mentor et l'étudiant doivent inclure, sans se limiter à, ce qui suit :

LEÇON 1 - Faire connaissance : parler de la façon dont on entre dans le ministère, des antécédents familiaux.

LEÇON 2 - Discuter de l'importance du bien-être personnel et du développement ministériel, et découvrir des moyens pratiques de les mettre en œuvre.

LEÇON 3 - Discuter des principes fondamentaux du ministère : ce qu'est le ministère, ce que cela implique, ce qui s'est avéré gratifiant et fructueux ainsi que les choses à éviter pour un ministère efficace.

LEÇON 4 - Discuter de la relation du pasteur avec la congrégation, avec les dirigeants formels et informels de la congrégation. Discuter de la façon de travailler avec des membres difficiles.

LEÇON 5 – Discuter de la façon de choisir, d'organiser et de former les dirigeants de l'Église. Discuter de la vision et de l'orientation de la vision de l'église locale ainsi que de l'intégration de la vision internationale de l'Église de Dieu de la Prophétie dans l'église locale.

LEÇON 6 - Discuter du rôle de la prédication et de l'enseignement pour le ministère, comment se préparer à l'enseignement et à la prédication. Évaluer la prédication et l'enseignement de l'étudiant.

LEÇON 7 - Discuter des rôles qu'un ministre remplira en conduisant des services, les types de services auxquels le ministre pourrait participer, ce que le ministre devrait faire avant, pendant et après le service.

LEÇON 8 - Discuter de l'approche des visites et du conseil. Évaluer une visite pastorale de l'étudiant.

LEÇON 9 - Discuter des finances et l'église locale.

LEÇON 10 - Discuter de la relation du ministre avec l'évêque national/régional/d'état. Quels types de choses devraient être partagés avec l'évêque ? Discuter de la valeur de la transmission d'informations.

LEÇON 11 - Discuter des ressources qui ont été les plus utiles pour le ministère. Quelles sont les ressources et les possibilités de formation, les livres, etc. les plus utiles ?

Feuilles de contrôle du mentor et instructions d'évaluation session finale

Les feuilles de contrôle doivent servir de guide pour la discussion et l'évaluation pendant la session. Chaque session comporte une feuille de contrôle qui couvre le contenu et les attentes de la leçon. La feuille de contrôle doit être remplie par le mentor et l'étudiant après chaque session afin de s'assurer que le meilleur retour d'information puisse être fourni à l'étudiant et à l'évêque national/régional/d'état sur le formulaire d'évaluation final.

À la fin de ce programme, le formulaire du mentor pour l'évaluation finale et sa recommandation au ministère peuvent être expédiés à l'évêque national/régional/d'état afin d'être utilisés dans l'évaluation de l'étudiant avec le conseil d'évaluation ministérielle.

LEÇON 1

FAIRE CONNAISSANCE : OÙ DIEU VOUS CONDUIT-T-IL ?

But :

Le but de cette leçon est que le mentor et l'étudiant fassent connaissance.

Aperçu :

Un mentor et son étudiant doivent avoir une relation de confiance et de réciprocité. Une saison de mentorat commence par l'échange d'informations et la discussion des attentes afin de mieux se connaître et d'améliorer les interactions futures.

Travail pratique avant la leçon

Lisez l'article « Où Dieu vous conduit-il ? »

Session entre le mentor et l'étudiant

Le mentor partage :

Appel personnel au ministère et témoignage chrétien
Vie de famille
Expérience du ministère

Discussion :

Qu'est-ce qui vous a le plus parlé dans l'article « Où Dieu vous conduit-t-il ? »

L'appel de l'étudiant au ministère
Le témoignage chrétien de l'étudiant
La vie familiale de l'étudiant

Demandes :

D'où êtes-vous ?
Comment pensez-vous que votre origine régionale ou familiale peut affecter votre ministère ?
Quelles sont vos attentes pour le processus de mentorat ? Puis-je partager les miennes ?

Demandes :

Qu'est-ce qui vous enthousiasme le plus ?
De quoi avez-vous le plus peur ?
Selon vous, quels seront les plus grands défis pour achever le programme ?
Combien de temps prévoyez-vous que le programme durera ?

Prière :

Le mentor termine la session par la prière pour l'étudiant. Le mentor accorde une attention particulière à la prière pour toute peur ou anxiété mentionnée par l'étudiant durant leur session. L'étudiant prie pour son mentor, prie pour la sagesse et le discernement spirituel pour le mentor.

Feuille de vérification de la session :

Compléter la feuille de contrôle du mentor/étudiant pour la leçon 1.

Il n'y a ni Travail pratique ni opportunité de ministère sur le terrain pour la leçon 1.

Où Dieu vous conduit-il ?

« Vos pères crièrent à l'Éternel. Et l'Éternel mit des ténèbres entre vous et les Égyptiens, il ramena sur eux la mer, et elle les couvrit. Vos yeux ont vu ce que j'ai fait aux Égyptiens. Et vous restâtes longtemps dans le désert » (Josué 24:7).

Lorsque nous lisons Josué 24, nous voyons Josué parler au peuple de Dieu pour lui « rappeler » comment Dieu a agi dans la vie de son peuple et comment ils l'ont vu constamment guider, pourvoir et protéger. Comme Josué était à la fin de sa vie lorsque cela est dit et écrit, ce rappel était important pour lui. La théologie du peuple de Dieu à cette époque pourrait être appelée une théologie orale. Leur compréhension de Dieu et de la façon dont il les traitait dépendait du rappel constant de ses œuvres et de ses mouvements dans la vie de son peuple.

Il y a une phrase qui me tient à cœur à la fin du verset 7 : « vous restâtes longtemps dans le désert ». Dans ce rappel, Josué fait remonter dans l'esprit du peuple que Dieu l'a délivré DE l'Égypte afin qu'il puisse aller À la Terre promise. Ils n'ont pas été délivrés pour rester dans le désert. Bien que Dieu utilise souvent des moments dans le désert pour transformer notre caractère, il fait sortir son peuple de quelque part afin de le conduire ailleurs. Je crois que c'est encore vrai aujourd'hui. La déclaration de Josué selon laquelle ils étaient restés « longtemps dans le désert » était basée sur son expérience personnelle d'avoir vécu dans ce désert. Il était resté coincé là-bas dans le désert avec eux à cause de la désobéissance et du manque de foi qu'ils pratiquaient constamment. Bien que Caleb et lui aient été disposés à aller là où Dieu les conduisait, Israël avait rejeté le plan de Dieu. À cause de l'incrédulité de ceux qui n'étaient pas disposés à aller là où Dieu les conduisait, ils ont erré dans le désert pendant 40 ans, ce qui était, selon Josué, une longue période.

Ils n'ont pas été délivrés pour rester dans le désert. Bien que Dieu utilise souvent des moments dans le désert pour transformer notre caractère, il fait sortir son peuple de quelque part afin de le conduire ailleurs.

Ce rappel de leur longue errance dans le désert était de les encourager à ne pas permettre que cela se reproduise. Lorsque nous sommes coincés quelque part, surtout dans un environnement hostile, nous pouvons facilement perdre de vue l'endroit où Dieu veut que nous allions. Souvent, nous sommes coincés dans notre propre désert, coincés entre ce que Jésus a fait pour nous dans le passé et ce qu'il veut faire maintenant, coincés entre ce que nous pensions pouvoir faire ou devenir et où nous nous sommes installés maintenant.

Lorsque nous demeurons dans le désert, il y a un attrait constant de retourner en Égypte. Il y a toujours une tendance à dire des choses sur l'Égypte et à se rappeler comment c'était en Égypte. Nous nous souvenons facilement de la vie en Égypte (telle qu'elle était) parce que nous l'avons vécue et expérimentée. Cependant, là où Dieu désire nous conduire maintenant, nous ne sommes probablement jamais allés.

C'est maintenant le plus grand moment de l'histoire pour l'Église de Dieu de la Prophétie. Pourquoi ? Parce que l'œuvre de Dieu ne concerne pas seulement le passé, mais elle est remplie de ce qu'il accomplit dans le présent et de ce que nous prévoyons qu'il fera dans notre avenir. Si nous continuons à discerner la voix de Dieu et à répondre à la direction de l'Esprit, nous avons l'occasion de voyager vers un endroit où nous n'avons jamais été auparavant. Il ne fait aucun doute que Dieu agit puissamment dans notre monde. Notre question la plus pressante est de savoir si nous discernerons et répondrons à sa direction.

Notre capacité à participer à la mission de Dieu dans le monde est directement liée à notre capacité à reconnaître ce qu'il fait, à recevoir ce qu'il donne et à répondre à sa direction. Je prie pour que les dirigeants et les ouvriers de notre mouvement tombent quotidiennement sur leurs visages pour discerner où Dieu mène et le chercher pour avoir le courage de répondre. Comme nous l'avons prié, le Saint-Esprit traite directement avec nous au sujet de trois domaines de développement du leadership :

Notre capacité à participer à la mission de Dieu dans le monde est directement liée à notre capacité à reconnaître ce qu'il fait, à recevoir ce qu'il donne et à répondre à sa direction.

- **La maturité spirituelle** est un processus de toute la vie, qui commence et se poursuit chaque fois que nous nous levons de là où nous sommes et nous progressons vers un nouveau niveau de compétence dans l'Esprit. Elle est le plus souvent réalisée lorsque le peuple de Dieu rencontre une transformation spirituelle continue par la pratique intentionnelle des disciplines spirituelles.
- **Le ministère fructueux** se produit lorsque nous soumettons tout ce que nous pensons, disons et faisons à l'émondage et aux soins habiles de notre père. Notre productivité est mesurée par la vision de Dieu pour nous plutôt que par les normes de réussite de notre culture.
- **La participation à la mission de Dieu** – La participation à la mission de Dieu nous exige de chercher intentionnellement à acquérir plus de connaissance sur l'endroit où et la manière dont Dieu se déplace sur la terre en ce moment, mais aussi de concentrer nos efforts pour participer à son œuvre dans ce lieu.

Nous devons être déterminés à bouger. En tant que leaders, nous ne pouvons pas nous contenter de rester dans le désert une seconde de plus que Dieu ne l'a prévu. Israël n'a jamais été destiné à rester dans le désert, mais à le traverser.

En tant que leaders, nous prions activement pour savoir comment nous pouvons répondre à l'appel du Saint-Esprit. Nous prions pour avoir le courage de répondre à la voix de l'Esprit et de participer à l'œuvre du royaume de Dieu dans le monde.

Cherchez-vous à reconnaître où Dieu vous mène, répondrez-vous à sa voix et serez-vous équipé pour le suivre complètement ? En répondant à sa voix, nous avons l'assurance que là où il nous conduit, il sera avec nous. Répondez à la voix du Saint-Esprit dans la foi aujourd'hui pour grandir en maturité spirituelle, pratiquer un ministère fructueux et participer à la mission de Dieu dans le monde !

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 1 : Faire connaissance : où Dieu vous conduit-il ?

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette leçon est que le mentor et l'étudiant fassent connaissance.

Discussion : Cochez les points abordés.

Qu'est-ce qui vous a le plus frappé dans l'article : « Où Dieu vous conduit-il ? »

- ☐ L'appel de l'étudiant au ministère (comment il est venu, la réponse, etc.)
- ☐ Le témoignage chrétien de l'étudiant
- ☐ La vie familiale de l'étudiant

Demandes :

- ☐ D'où êtes-vous ?
- ☐ Comment pensez-vous que votre origine régionale ou familiale peut affecter votre ministère ?
- ☐ Quelles sont les attentes de chaque partie à l'égard du processus de mentorat ?

Demandes :

- ☐ Qu'est-ce qui vous enthousiasme le plus ?
- ☐ De quoi avez-vous le plus peur ?
- ☐ Selon vous, quels seront les plus grands défis pour terminer le programme ?
- ☐ Combien de temps prévoyez-vous que le programme durera ?

Prière :

Les mentors terminent la session par la prière pour l'étudiant. Accordez une attention particulière à prier pour les besoins de l'étudiant, y compris toute peur ou anxiété qu'il a mentionnée durant cette session.

Les étudiants prient pour les mentors. Priez pour que le Saint Esprit donne au mentor la sagesse et le discernement spirituel.

Commentaires : (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

LEÇON 2

BIEN-ÊTRE PERSONNEL, VIE DÉVOTIONNELLE ET DÉVELOPPEMENT MINISTÉRIEL

But :

Le but de cette leçon est de discuter de la nature du bien-être personnel et de la vie dévotionnelle du ministre. Le ministère oint découle toujours de la vie dévotionnelle du ministre. Pour le ministre, prendre soin de lui-même doit également comprendre le souci des besoins de sa famille. Le mentor inculquera également à l'étudiant la valeur du développement ministériel.

Aperçu :

Un ministre a la responsabilité de prendre soin de lui-même, d'avoir une vie de prière et de dévotion dynamique, et de poursuivre le développement ministériel. Ceux-ci sont d'une importance vitale pour un ministère fructueux. Chaque ministre devrait développer et mettre en œuvre la pratique de la vie de prière/dévotion, un processus systématique de bien-être personnel, et devrait avoir un plan mesurable et pratique pour poursuivre le développement ministériel.

Travail pratique avant la leçon

Pour faciliter votre discussion avec votre mentor, rédigez une réflexion sur les questions suivantes. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Quand vous pensez au terme « prendre soin de soi », quelles images vous viennent à l'esprit ? Comment pensez-vous que le bien-être personnel est pertinent pour le ministère ? Qu'y a-t-il dans le ministère qui fait que prendre soin de soi est une nécessité ?
- Quelles sont vos pratiques quotidiennes de prière et de dévotion (y compris la lecture quotidienne de la Bible) ? Comment aimeriez-vous vous développer dans ce domaine ?
- Comment le ministre devrait-il inclure le bien-être de sa propre famille dans son propre plan de bien-être personnel ? En plus de prendre soin des besoins du ministère, comment le ministre peut-il équilibrer les besoins des autres avec les besoins présentés par sa propre famille ?

- À votre avis, pourquoi est-il important de prendre soin de soi ? Selon vous, quels sont les défis qui pourraient être évités ou atténués par des soins personnels appropriés ?
- À votre avis, en quoi le fait de négliger le bien-être personnel pourrait-il poser un problème dans votre ministère, votre famille et d'autres aspects de votre vie ?
- En utilisant votre compréhension actuelle du bien-être personnel et en prenant conscience de vous-même (vos dons spirituels, votre tempérament, etc.), comment développeriez-vous des soins personnels qui répondraient à vos propres besoins uniques ? Quelles sont les spécificités de votre propre plan de bien-être ?
- Préparez et proposez un plan de développement ministériel personnel d'un mois, d'un an et de cinq ans. La recherche peut inclure le département de développement du leadership et de la formation de disciples des Bureaux internationaux (LDDCOGOP.org), les institutions locales d'enseignement supérieur, les options en ligne, les séminaires, les associations pastorales, les options de congé sabbatique/retraite et d'autres ressources pour les ministres.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant :

Complétez la feuille de contrôle du mentor/étudiant pour la leçon 2.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 2 : Bien-être personnel, vie dévotionnelle et développement ministériel

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette session est pour le mentor et l'étudiant de discuter de la vie de dévotion/prière du ministre et de son bien être personnel. De plus, ils devraient discuter des dangers de négliger le bien-être personnel et de la façon d'élaborer un plan de bien-être pertinent. Discuter du développement ministériel et des options disponibles pour l'éducation et la croissance personnelle en tant que ministre.

Ressources :

Exode 18:13-26, Nombres 11:10-15, Marc 6:30-45, Éphésiens 6:10-18, 1 Timothée 4:6-16

The Emotionally Healthy Leader and Emotionally Healthy Spirituality
par Peter Scazzero

Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth par Richard J. Foster

Sacred Rhythms: Arranging Our Lives for Spiritual Transformation par Ruth Haley Barton

Strengthening the Soul of Your Leadership par Ruth Haley Barton

Discussion : Cochez les points abordés.

Discuter de la rédaction comme Travail pratique de l'étudiant avant la leçon.

- ☐ Qu'est-ce le soin de soi ? Comment prenez-vous soin de vous et comment cela améliore-t-il votre ministère, votre vie spirituelle, votre vie de famille et votre vie personnelle ? Pourquoi est-il important de prendre soin de soi ?
- ☐ Quels sont les dangers de négliger les soins personnels ? En quoi la négligence des soins personnels est-elle une nuisance pour votre ministère, pour votre vie spirituelle, pour votre vie familiale et pour votre vie personnelle ? Quelles sont les conséquences négatives de la négligence des soins personnels ?

- ☐ Quelles sont vos pratiques quotidiennes de prière et de dévotion (y compris la lecture quotidienne de la Bible) ? Comment aimeriez-vous vous développer dans ce domaine ?
- ☐ Comment le ministre devrait-il inclure le bien-être de sa propre famille dans son propre plan de bien-être personnel ? En plus de prendre soin des besoins du ministère, comment le ministre peut-il équilibrer les besoins des autres avec les besoins présentés par sa propre famille ?
- ☐ Comment pouvez-vous développer des soins personnels qui fonctionnent pour vous, des soins personnels qui touchent tous les aspects de votre vie ? Comment votre personnalité affecte-t-elle votre vie spirituelle (c'est-à-dire comment abordez-vous personnellement les disciplines spirituelles) ? Quelles sont les disciplines spirituelles ?
- ☐ Discuter de votre compréhension de vous-même, c'est-à-dire de votre personnalité, de vos dons spirituels, de votre tempérament, etc., et de ce que vous pourriez faire pour développer du soin individuel qui répond de manière pertinente à vos besoins personnels dans le ministère et dans la vie.
- ☐ Qu'entend-on par développement ministériel ? Pourquoi est-ce important ?

Prière :

Le mentor doit terminer la session en priant pour que l'étudiant expérimente la plénitude de la présence de Dieu pendant qu'il poursuit une vie de prière et de lecture de la parole de Dieu. Priez pour que l'étudiant se rende compte de la nécessité de passer du temps avec Dieu, de prendre soin de soi et de répondre aux besoins de la famille.

Commentaires : (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté du concept de bien-être personnel, de la vie de dévotion/prière et du développement ministériel, considérez ce qui suit :

1. En réfléchissant à votre discussion avec votre mentor, quelle est votre compréhension du bien-être personnel ? Comment envisagez-vous que le bien-être personnel fonctionnera en tant que composante de votre ministère ?
2. Pourquoi pensez-vous qu'il est important de prendre soin de soi ? Quel rôle positif les soins personnels peuvent-ils jouer dans votre ministère, votre vie familiale, votre vie spirituelle, etc. ?
3. Considérez les dangers qui peuvent découler du fait de négliger le bien-être personnel dans le ministère. Comment la réalité de ces dangers vous affecte-t-elle lorsque vous commencez/poursuivez votre parcours ministériel ?
4. Quel impact vos discussions auront-elles sur votre propre vie de dévotion/prière ? Avez-vous élaboré un plan de dévotion personnel ?
5. Comment vos discussions sur les soins à apporter à la famille auront-elles un impact sur vous pendant que vous répondrez aux besoins du ministère ? Quelles pratiques devriez-vous mettre en place pour servir votre famille comme vous servez les autres ?

Examinez le plan de développement ministériel que vous avez proposé pour un mois, un an, cinq ans. Qu'avez-vous découvert en termes d'institutions locales d'enseignement supérieur, d'options en ligne, de séminaires, d'associations pastorales, d'options de congé sabbatique/retraite et de ressources complémentaires pour les pasteurs durant votre recherche de possibilités viables pour le développement ministériel ?

Opportunité de ministère sur le terrain

L'étudiant doit mettre en œuvre trois éléments pratiques et pertinents de son plan de bien-être personnel. Pour une discussion plus approfondie avec son mentor, l'étudiant devrait considérer comment le ministère découlera de sa prière personnelle et de sa vie dévotionnelle. En ce qui concerne le développement ministériel, l'étudiant peut envisager de s'inscrire à une opportunité de développement ministériel qui a été découverte au cours de cette leçon.

LEÇON 3

QU'EST-CE QUE LE MINISTÈRE AUPRÈS DE VOTRE COMMUNAUTÉ ?

But :

Le but de cette leçon est de permettre au mentor et à l'étudiant de partager leur compréhension du ministère auprès de leur communauté.

Aperçu :

Discuter de la compréhension du ministère auprès de leur communauté : ce que le ministère implique, ce qui a été trouvé gratifiant et ce qui a réussi ainsi que les choses à éviter pour un ministère efficace. Il est recommandé de consacrer du temps à la définition à la définition de la nature, du but et des résultats du ministère.

Travail pratique avant la leçon

Pour vous préparer à la leçon 3, lisez « Une théologie du ministère pour l'église » (p. 31-42). Afin d'aider à la discussion de la session 3, rédigez une réflexion incluant vos impressions sur les questions suivantes. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Selon vous, qu'est-ce que le ministère ?
- À votre avis, quand le ministère a-t-il lieu ?
- À votre avis, dans quel but le ministère est-il exercé ?
- Si vous avez une expérience antérieure du ministère, qu'est-ce que vous trouvez le plus gratifiant dans le ministère ? Si vous n'avez pas d'expérience préalable dans le ministère, qu'est-ce qui vous anticipez comme étant le plus gratifiant ? Pourquoi ?
- Si vous avez une expérience antérieure du ministère, quels aspects du ministère trouvez-vous les moins gratifiants ? Si vous n'avez pas d'expérience préalable dans le ministère, qu'est-ce qui vous anticipez comme étant le moins gratifiant ? Pourquoi ?

Une théologie du ministère pour l'église

Brian T. Sutton, DMin

Introduction

Il est la plus grande figure que le monde ait jamais connue. Il s'appelle Jésus ! « La consommation du dessein de Dieu, la dynamique de sa détermination et l'établissement de sa domination ont atteint leur plein accomplissement chez l'Israélite, Jésus de Nazareth¹. » Alors que beaucoup se demandent qui était Jésus et pourquoi il a fait les choses qu'il a faites, il y a eu une déclaration claire sur son ministère faite par lui-même pendant sa vie sur terre. Cette déclaration était une acceptation d'une mission, ainsi qu'un plan qui guiderait son ministère et faciliterait la volonté de son Père céleste. L'accent mis sur son ministère est résumé lorsque Christ cite la prophétie d'Ésaïe à son sujet :

« L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres, il m'a envoyé pour guérir ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs la délivrance, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour publier une année de grâce du Seigneur. Ensuite, il roula le livre, le remit au serviteur, et s'assit. Tous ceux qui se trouvaient dans la synagogue avaient les regards fixés sur lui. Alors il commença à leur dire : Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie². »

En faisant référence à la puissante prophétie d'Ésaïe³, Jésus reconnaît non seulement qui Il était, mais Il dit aussi au monde ce qu'Il fera. Son ministère inclurait ceux que le monde a rejetés et il serait menaçant pour ceux qui sont au pouvoir, même s'il offrait la paix⁴. Par cette déclaration, telle qu'elle a été donnée par Luc l'évangéliste, Jésus a annoncé au monde proche, et à ceux à venir, que la volonté de Dieu serait accomplie par Lui. La déclaration de Jésus et son acceptation de cette mission étaient un signal du royaume de Dieu ici sur cette terre. C'est à la lumière de cette déclaration et de cette acceptation de la mission dans Luc 4:18-20 que nous explorons une théologie du ministère pour l'église.

L'Esprit du Seigneur est sur moi parce qu'Il m'a oint

L'incarnation de Christ est au centre du salut de l'humanité. Dieu descend sur terre par son Fils, Jésus. Celui qui est pleinement Dieu, mais pleinement homme, a une œuvre à faire qui va au-delà de ce qu'un être, autre que Lui, pourrait accomplir. La proclamation de Christ que l'Esprit de Dieu était sur lui, l'oignant pour le service, est une vérité que l'église d'aujourd'hui ne peut ignorer. Tout comme Christ a voulu et exigé l'équipement de l'Esprit, l'Église aura besoin de cette même onction pour accomplir la volonté de Dieu. La reconnaissance par Christ de sa dépendance du Saint-Esprit pour la puissance est un ingrédient clé de qui il était. Désirant que ses disciples suivent son exemple, il déclarera plus tard : « Sans moi vous ne pouvez rien faire » (Jean 15:5). Quelle que soit la mission ou l'activité du ministère, Christ a travaillé en dépendant de la puissance du Saint-Esprit. Le Dr Eldin Villafañe décrit cette dépendance à l'égard de l'Esprit en disant :

Le règne de Dieu en Jésus est l'une des « rencontres avec la puissance spirituelle. » La vie et la mission de Jésus ont été à la fois inaugurées et renforcées par le Saint-Esprit. David Wells déclare : « C'est ainsi que la naissance, le baptême, les miracles, l'enseignement, le sacrifice et la résurrection de Jésus sont tous attribués à l'action du Saint-Esprit. » Roger Strongstad peut donc parler de la vie et de la mission de Jésus comme étant celles du Christ charismatique. Il poursuit en déclarant : « Jésus n'est pas seulement oint par l'Esprit, mais il est aussi conduit par l'Esprit, rempli de l'Esprit et habilité par l'Esprit. » La mission de Jésus est l'une des onctions de l'Esprit pour les rencontres avec la puissance spirituelle⁵.

Alors que nous, l'église d'aujourd'hui, cherchons à tirer notre inspiration pour le ministère de l'exemple de Christ, nous devons reconnaître la nécessité de la puissance continue du Saint-Esprit dans nos vies plutôt que celle d'une simple expérience à temps unique. Non seulement le ministère de Jésus a reçu « une onction » à un moment donné, mais la vie de Christ pourrait se résumer à un homme qui allait d'un endroit à l'autre pour prier, et qui a accompli quelques miracles entre les deux (Luc 6:12). Sans la même onction de l'Esprit sur nous, nos efforts seront vains. Nous nous tournons vers Dieu non seulement pour l'onction, mais aussi pour

la durabilité. Comme Christ, nous devons avoir la puissance du Saint-Esprit pour nous équiper et pour soutenir notre travail. En écrivant sur l'excellence du ministère et le ministère pastoral en général, Stone et Wolfteich notent : « Nous ne pouvons pas parler de maintenir l'excellence pastorale sans parler du renouvellement spirituel continu des pasteurs, car la réceptivité à l'Esprit de Dieu précède toute œuvre de ministère⁶. » Nous devons suivre l'exemple de Christ et nous efforcer de recevoir quotidiennement cette onction et ce renouveau spirituel de la part du Saint-Esprit.

Prêcher la Bonne Nouvelle aux pauvres

Jésus proclame qu'il devait prêcher la bonne nouvelle aux pauvres. Cette déclaration de Christ peut sembler étrange à beaucoup d'églises chrétiennes prolifiques en Amérique du Nord. Nous voyons un Sauveur qui s'adresse spécifiquement aux personnes qui souffrent. « La Bible mentionne les pauvres environ 400 fois, et des études ont montré qu'il existe de nombreuses formes de pauvreté et de vulnérabilité⁷. » Les pauvres dont Jésus parle dans Luc 4 sont pauvres, non seulement parce qu'ils manquent de richesse matérielle, mais aussi à cause de leur situation politique et spirituelle. Ronald Sider écrit : « La Bible enseigne clairement et à maintes reprises que Dieu est à l'œuvre dans l'histoire, exaltant les pauvres et renversant les riches qui le sont devenus en opprimant ou en négligeant les pauvres. En ce sens, Dieu est du côté des pauvres⁸. »

Jésus n'est pas venu donner aux pauvres un renflouement matériel qui leur apportera de grandes richesses ; au contraire, il est venu pour fournir quelque chose de beaucoup plus grande valeur : lui-même. Son cœur est clairement ouvert aux plus vulnérables. Jésus est venu pour apporter des richesses spirituelles à ceux qui sont assis dans la pauvreté spirituelle, ainsi que de l'espoir à ceux qui sont matériellement pauvres. Ceux à qui Jésus parle ne sont pas ceux qui sont pauvres parce qu'ils ne travaillent pas ou parce qu'ils sont paresseux. Ils sont pauvres parce qu'ils sont opprimés par les systèmes religieux et politiques de leur époque, ainsi que par notre ennemi, Satan. La bonne nouvelle que Jésus proclame est qu'il est venu pour toute l'humanité. Il est même venu pour ceux qui n'ont pas de richesses pour acheter leur sortie et qui n'ont pas les moyens d'acheter l'espoir et l'indépendance. « Jésus proclame une nouvelle libératrice au milieu de leur pauvreté, non pas en reniant notre

pauvreté, mais en nous libérant de l'oppression et de l'aveuglement qui voudraient que nous la reniions et que nous nous asservissions⁹. »

Jésus accepte cette mission prophétique et la prononce de vive voix pour que l'église l'entende. En tant que peuple de Christ, nous sommes maintenant mis au défi d'être les représentants de Christ ici sur terre, en servant également les pauvres comme il l'a fait. Jim Wallis soutient :

La tâche de vaincre la pauvreté est spirituelle – pour le peuple du temps de la Bible, il s'agit d'obéir à l'exhortation du prophète Michée de « pratiquer la justice, aimer la bonté et marcher humblement avec ton Dieu ». Pour les chrétiens, il s'agit d'être disciple de Jésus-Christ, qui nous rappelle : « Comme tu l'as fait au plus petit d'entre eux, c'est à moi que tu l'as fait¹⁰. »

Comme c'est merveilleux de savoir que non seulement nous donnerons l'exemple du style de vie de Jésus lorsque nous servirons les pauvres et les nécessiteux, mais que nous servirons également Christ en servant les « plus petits d'entre eux. » (Matthieu 25:45)

Il m'a envoyé pour proclamer aux captifs la délivrance

L'apôtre Paul déclare qu'en Christ « Nous avons la rédemption par son sang » (Éphésiens 1:7). Lorsque Jésus a prononcé le sabbat comme émancipation des prisonniers de ce monde, il l'a fait en sachant pleinement que leur rédemption nécessiterait son sacrifice. Il savait qu'aucun prisonnier ne pouvait être libéré si une caution n'était payée pour ses transgressions. Il savait que ce paiement serait entièrement fait par Lui sur la croix. « En fait, ce sont les enfants de Dieu qui sont libres. Vous êtes dans ce monde, même si vous n'êtes pas de ce monde. Au milieu de la captivité, Christ a donné à son corps, l'Église, le pouvoir d'accomplir sa mission : « Je te donnerai les clefs du royaume des cieux, et tout ce que tu lieras sur la terre sera lié dans les cieux, et tout ce que tu délieras sur la terre sera délié dans les cieux¹¹. »

Luc 6:17-19 raconte l'histoire d'une grande foule qui s'est rassemblée de Judée, de Jérusalem et de la côte de Sidon et de Tyr pour entendre Jésus et être guérie de ses maladies.

Il descendit avec eux, et s'arrêta sur un plateau, où se trouvaient

une foule de ses disciples et une multitude de peuple de toute la Judée, de Jérusalem, et de la contrée maritime de Tyr et de Sidon. Ils étaient venus pour l'entendre, et pour être guéris de leurs maladies. Ceux qui étaient tourmentés par des esprits impurs étaient guéris. Et toute la foule cherchait à le toucher, parce qu'une force sortait de lui et les guérissait tous.¹²

Le verset 19 dit à propos de ce rassemblement : « [Il] les guérissait tous. » Beaucoup ont été tourmentés par des esprits impurs et il les a guéris aussi. Les esprits impurs mentionnés ici retenaient littéralement les gens en otage, comme s'ils étaient leur propriété. La venue et le ministère de Christ étaient une déclaration que la grâce de Dieu était venue même à ceux-ci. Non seulement ils seraient purifiés, mais ils pourraient maintenant être réconciliés avec Dieu, par Lui. Villafaña déclare :

Jésus-Christ est le médiateur, le Réconciliateur entre Dieu et l'homme. Ainsi, Il s'avance vers l'homme au nom de Dieu, appelant à l'éveil de la foi, de l'amour et de l'espérance, et à Dieu au nom de l'homme, représentant l'homme, apportant satisfaction et intercédant. Ainsi, Il atteste et garantit à l'homme la grâce gratuite de Dieu et en même temps atteste et garantit à Dieu la gratitude gratuite de l'homme... De plus, c'est précisément de cette manière que Jésus-Christ, en tant que Médiateur et Réconciliateur entre Dieu et l'homme, est aussi le Révélateur de l'un et de l'autre¹³.

En raison de la grâce de Dieu à travers Jésus, le prisonnier ne serait plus responsable du paiement pour ses crimes. Si Christ a réglé notre paiement, par son propre sang, il n'y a maintenant aucune condamnation sur le prisonnier que Christ a libéré¹⁴. De plus, la liberté de Christ pour les prisonniers ne les libère pas seulement de l'esclavage, Sa liberté leur permet maintenant de s'attacher ou de se réconcilier avec Dieu. La liberté que Jésus donnerait n'enverrait pas à la rue un prisonnier libéré du péché. Il n'y aurait pas de scène de film hollywoodien d'un homme sorti de prison, qui se retrouvait dans un monde froid, portant un costume sempiternel, tenant une valise, ne sachant où aller et n'ayant personne pour le récupérer à sa libération. En Christ, le prisonnier libéré est réconcilié et restauré comme s'il n'avait jamais commis de crime. Sa liberté n'est pas seulement une libération du péché, mais une restauration à Dieu.

Aux aveugles le recouvrement de la vue

La proclamation de Jésus qu'Il rendrait la vue aux aveugles s'appliquait à bien plus que la simple guérison de la vue naturelle d'une personne. Matthew Henry a écrit :

Il n'est pas venu seulement par la parole de son Évangile pour apporter la lumière à ceux qui étaient assis dans les ténèbres, mais par la puissance de sa grâce pour donner la vue à ceux qui étaient aveugles, non seulement le monde des païens, mais à toute âme non régénérée, qui n'est pas seulement dans la servitude mais dans l'aveuglement, comme Samson et Sédécias. Christ est venu nous dire qu'il a un collyre pour nous, que nous pouvons recevoir sur demande ; si notre prière est « Seigneur, ouvre nos yeux, » sa réponse sera « Recouvre la vue !¹⁵ »

La malédiction de l'oppression et de la pauvreté spirituelle sur les plus bas de la société pourrait être éliminée, si seulement les gens pouvaient voir la sortie. Cette issue était Jésus. L'apôtre Paul a décrit cet aveuglement comme un voile¹⁶ qui ne pouvait être levé qu'en se tournant vers Christ. Bien que « l'aveuglement ait souvent été compris comme une punition pour avoir fait le mal¹⁷, » Jésus offrait maintenant la vue à ceux qui n'avaient jamais été autorisés à voir et la vue à ceux qui n'avaient même jamais essayé de voir.

La promesse de Jésus d'apporter la restauration de la vue était une idée radicale. Maintenant, tous ceux qui désiraient voir Jésus et faire l'expérience de sa vérité pouvaient retrouver la vue. En venant à Lui, ils ne seront plus obligés de dépendre de la direction des autres pour trouver leur vérité. Sa restauration de la vue permettrait aux croyants de voir maintenant le Chemin, la Vérité et la Vie. Grâce à lui, le voile qui avait entravé la capacité de l'homme à voir et à expérimenter Dieu serait enlevé. A travers lui, l'homme pouvait maintenant voir Dieu dans toute Sa réalité et il pouvait expérimenter Dieu par lui-même. « Le recouvrement de la vue est un récit de Luc, littéralement une question de guérison physique. Cependant, il est également présenté comme une métaphore du fait de recevoir la révélation, d'expérimenter le salut et l'inclusion dans la famille de Dieu¹⁸. »

Pour renvoyer libres les opprimés

A aucun endroit de la déclaration de mission de Christ, nous ne voyons un meilleur exemple de son désir que le royaume de Dieu soit à l'œuvre dans le monde. Jésus aborde l'un des concepts les plus mal compris de l'Écriture : l'oppression des autres. Un exemple parfait de l'oppression que Jésus est venu arrêter se trouve dans Marc chapitre onze :

Ils arrivèrent à Jérusalem, et Jésus entra dans le temple. Il se mit à chasser ceux qui vendaient et qui achetaient dans le temple, il renversa les tables des changeurs, et les sièges des vendeurs de pigeons ; et il ne laissait personne transporter aucun objet à travers le temple. Et il enseignait et disait : N'est-il pas écrit : Ma maison sera appelée une maison de prière pour toutes les nations ? Mais vous, vous en avez fait une caverne de voleurs. Les principaux sacrificateurs et les scribes, l'ayant entendu, cherchèrent les moyens de le faire périr ; car ils le craignaient, parce que toute la foule était frappée de sa doctrine¹⁹.

Cette brève référence à l'oppression est un exemple du désir de Dieu que tous les hommes aient un « accès égal » au Père. L'oppression du peuple de Dieu était devenue si terrible à Jérusalem que même les sacrifices offerts à Dieu étaient utilisés pour gagner de l'argent, et cela se faisait aux dépens des pauvres qui venaient adorer. Les changeurs étaient les gens qui échangeaient la monnaie romaine contre des sicles qui pouvaient être offerts à Dieu dans le temple, les marchands vendaient des animaux « approuvés par les sacrificateurs » et que l'on pouvait sacrifier à l'intérieur du temple. Ces pratiques en elles-mêmes auraient pu être faites comme une faveur aux fidèles ; cependant, il est clair que Jésus voyait en ces prix déjà gonflés une surfacturation même à l'égard des pauvres. En opprimant les gens de cette manière, ils refusaient littéralement à beaucoup de pauvres l'accès à la maison de Dieu pour offrir des sacrifices. Cela se faisait avec l'approbation et la complicité des sacrificateurs du temple, qui recevaient probablement une partie des bénéfices.

Le renversement des tables par Jésus est l'expression visuelle de ce qu'il avait promis de faire puisque l'Esprit du Seigneur l'a oint.

Il prenait la défense des opprimés et condamnait ceux qui étaient au pouvoir et qui opprimaient. Robert Linthicum soutient :

Ce même abus de pouvoir est présenté par l'auteur de l'évangile de Jean dans Jean 11:45-53. Pour bien comprendre ce passage de l'évangile de Jean, il faut reconnaître que les chefs religieux juifs étaient aussi les dirigeants politiques et économiques d'Israël, soumis à l'autorité de Rome. C'était leur tâche de garder Juda et la Galilée calmes et stables sous Rome. Pour cela, en guise de récompenses, il leur était accordé un pouvoir économique et politique très large²⁰.

En Christ, il y aurait la liberté de l'oppression. En tant qu'église, nous sommes appelés à la prudence extrême dans tous les aspects de notre œuvre au sein du corps de Christ. Accordons-nous à tout le monde un accès égal à Dieu tout comme un accès égal à la croissance spirituelle, sans discrimination de leur statut économique ou éducatif, de leur sexe, de leur race ou de leur nationalité ? Est-ce une oppression moderne pour l'église de construire des murs de séparation au sein de nos congrégations qui peuvent opprimer nos membres et limiter leur accès à Dieu ? Serions-nous capables de discerner correctement les zones où les gens peuvent se sentir opprimés ? Il convient de noter à nouveau qu'à l'époque la dynamique de l'église et la politique étaient de connivence pour imposer l'oppression sur le peuple de Dieu.

A l'intérieur des murs de l'église, il est possible que même nos attitudes de jugement servent à opprimer ceux qui fréquentent notre congrégation. Je crois que c'était le désir de l'église primitive d'éliminer autant de barrières que possible qui pouvaient opprimer le peuple de Dieu dans sa marche spirituelle et son développement. Même comme le rapporte Actes 15, lorsque Judas et Silas ont été envoyés à l'église d'Antioche avec des instructions et des directives qui étaient d'une importance cruciale pour eux, les apôtres ont dit : « Car il a paru bon au Saint-Esprit et à nous de ne vous imposer d'autre charge que ce qui est nécessaire²¹. »

Pour publier une année de grâce du Seigneur

« L'année de grâce du Seigneur » est un euphémisme juif pour l'année du Jubilé, qui était une tradition de l'Ancien Testament (Lévitique 25:8-54) selon laquelle tous les 50 ans, tous les Israélites riches devaient rendre leurs terres et tous les Israélites pauvres recevaient le pardon de leurs dettes. Ainsi, tout le monde recommençait. En d'autres termes, il s'agissait d'un effort périodique pour redistribuer les richesses d'Israël.

En citant ce passage, Jésus disait symboliquement à ses auditeurs : « La tâche à laquelle Dieu m'a appelé est d'annoncer la bonne nouvelle aux pauvres. Je travaillerai à libérer les captifs. Je ferai que les aveugles recouvrent la vue. Je renverrai libres les opprimés. Je chercherai la redistribution des richesses du pays²². »

La grande force de l'année jubilaire a été de permettre à tous de prendre un nouveau départ, même à ceux qui avaient pris de mauvaises décisions et s'étaient placés dans des situations dont ils ne pouvaient pas sortir. Les paroles de Jésus concernant cette année jubilaire étaient une déclaration de la grâce de Dieu ! Le Jubilé pour Israël signifiait que ceux qui ne méritaient pas d'être allégés de la dette devaient être pardonnés et que tout leur était restitué²³. La déclaration de Christ pour l'année du Jubilé a été la plus grande qui fût, car c'était une déclaration spirituelle qui se produirait non pas tous les cinquantièmes années mais tous les jours à travers Christ. Le sacrifice de Jésus signifierait que la grâce coulerait maintenant sur tous les hommes. Ceux qui étaient spirituellement en faillite recevraient tout ce qu'ils avaient perdu et recevraient une nouvelle opportunité.

L'annulation des dettes par Jésus serait une annulation spirituelle. En tant que dette de l'homme envers Dieu, le péché serait maintenant pardonné au moyen du sacrifice de Christ en personne qui l'a pourvu en effet à Israël et à tous ceux qui seront « greffés à cette vigne, » un jubilé devant les conséquences du péché. Edward Sri note :

Alors que la mission rédemptrice de Jésus dans Luc, telle qu'elle est introduite dans cette scène fondamentale de la

synagogue de Nazareth, est classée dans les catégories de la libération du Jubilé, la libération principalement envisagée dans Luc-Actes est la libération de la dette la plus importante qui pèse sur la famille humaine : la dette du péché²⁴.

Jésus a combiné Ésaïe 61:1-2 et 58:6 dans cette lecture sabbatique des Écritures dans sa synagogue pour annoncer le Jubilé. Les deux passages ont été reconnus par tous les Juifs comme des écrits du Jubilé. Jésus fait ici quelque chose de plus que l'unique promesse de prêcher la bonne nouvelle aux pauvres, de libérer les captifs et de guérir les aveugles. Il déclare que son arrivée signale la venue du plus grand Jubilé sur Israël²⁵.

Conclusion

La déclaration missionnaire de Christ dans Luc chapitre quatre résume le cœur du Père céleste envers sa création et la théologie du ministère pour l'église. Depuis ce jour de déclaration dans le temple, jusqu'à aujourd'hui, les paroles de Christ : « Aujourd'hui cette parole de l'Écriture, que vous venez d'entendre, est accomplie » (Luc 4:21), apportent l'espérance à ce monde. Il n'est pas simplement un autre grand prophète. Il n'est pas entré dans le monde pour simplement donner à l'homme la sagesse ou les paroles pour vivre. Il est venu pour être, et il est maintenant, le seul chemin vers Dieu. Il est le sauveur des pauvres, des prisonniers, des aveugles, des opprimés et de toute l'humanité. Pour accomplir les appels et les objectifs du Christ pour son église, nous, son corps, devons utiliser son ministère comme modèle pour nos propres pratiques et stratégies de ministère. « L'Église a une tâche difficile. D'une part, pour discuter de la rédemption et de la libération, nous devons mentionner le péché. D'autre part, l'offre de l'Évangile est finalement positive, de sorte que l'objectif n'est pas un message de malheur mais d'espérance²⁶. »

La théologie du ministère pour l'église que l'on trouve dans Luc 4 :18-20 est une théologie qui révèle l'œuvre et la personnalité de Jésus-Christ. Comme Christ était Dieu incarné dans ce monde, l'église est maintenant appelée à être l'expression de Christ dans notre monde, fonctionnant comme ses « ministres de la réconciliation » (2 Corinthiens 5:18) et amenant tous à Jésus qui délivre, guérit et rachète les pauvres, les aveugles, les captifs et les opprimés. « Christ vous a appelés à adopter et appliquer un

ministère holistique, un acte prophétique de parole et d'action, une approche christocentrique de la vie dans laquelle vous vivez, servez et dirigez avec piété (Romains 15:17-19 ; 1 Pierre 2:4-5)²⁷. » Notre théologie doit devenir plus que quelque chose que nous disons, elle doit être vécue dans les actions et les ministères de l'église. « Le succès d'une église locale devrait être directement lié à son degré de transformation holistique du voisinage immédiat. Tout autre facteur de succès est secondaire²⁸. »

Notes

- ¹ Robert J. Werberig, "Christian and social responsibility." *Concordia Theological Monthly* 37, no. 11: 703-719. ATLA Religion Database with ATLASerials, EBSCOhost (consulté le 28 novembre 2013).
- ² Luc 4:18-20.
- ³ Ésaïe 61:1-2a.
- ⁴ Tom Wright, *The Original Jesus: The Life and Vision of a Revolutionary* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1996), p. 137.
- ⁵ Eldin Villafañe, *Seek the Peace of the City: Reflections on Urban Ministry* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing, 1995), p. 24.
- ⁶ Bryan P. Stone et Claire E. Wolfteich. *Sabbath in the City: Sustaining Urban Pastoral Excellence* (Louisville, KY: John Knox Press, 2008), p. 63.
- ⁷ Ray Bakke, *A Theology as Big as the City* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997), Édition électronique Kindle : Location 379.
- ⁸ Ronald J. Sider, *Rich Christians in an Age of Hunger* (Dallas, TX: Word Publishing, 1997), 62.
- ⁹ Adam P. Setmeyer, "Consumerism, Catholicism, and Hall's Theology of the Cross." *Dialog: A Journal of Theology* 49, no. 4: 306-314. Academic Search Complete, EBSCOhost (consulté le 9 décembre 2013).
- ¹⁰ Jim Wallis, *Faith Works: How Faith-Based Organizations are Changing Lives, Neighborhoods and America* (Berkeley, CA, 2000), 327.
- ¹¹ Raymond Rivera, *Liberty to the Captives: Our Call to Minister in a Captive World* (Grand Rapids, MI: Wm. B. Eerdmans Publishing, 2012), Édition électronique Kindle : Location 429.
- ¹² Luc 6:17-19.
- ¹³ Eldin Villafañe, *Beyond Cheap Grace: A Call to Radical Discipleship, Incarnation and Justice* (Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing, 2006), 49.
- ¹⁴ 2 Corinthiens 5:17-21.
- ¹⁵ Matthew Henry, *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible: Volume 5 Matthew to John* (Mclean, VA: Macdonald Publishing, 1706), 624.
- ¹⁶ 2 Corinthiens 3:15, 16.

- ¹⁷ R. F. Youngblood (Ed), *Nelson's New Illustrated Bible Dictionary* (Nashville, TN : Thomas Nelson Publishers, 1986), 357.
- ¹⁸ Joel B. Green, *The New International Commentary on the New Testament: The Gospel of Luke* (Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1997), 211.
- ¹⁹ Marc 11:15-18.
- ²⁰ Robert C. Linthicum, *Building a People of Power: Equipping Churches to Transform Their Communities* (Waynesboro, Georgia: Authentic/World Vision, 2006), 25, 26.
- ²¹ Actes 15:28.
- ²² Robert C. Linthicum, *City of God City of Satan: A Biblical Theology of the Urban Church* (Grand Rapids, Michigan : Zondervan Publishing, 1991), 99.
- ²³ Adam Clarke, *Adam Clarke's Commentary of the Bible: Abridged by Ralph Earle* (Kansas City, MO: Beacon Hill Press, 1967), 862.
- ²⁴ Edward Sri, "Release from the Debt of Sin: Jesus' Jubilee Mission in the Gospel of Luke." *Nova Et Vetera* (English Edition) 9, no. 1: 183-194. Academic Search Complete, EBSCOhost (consulté le 9 décembre 2013).
- ²⁵ Robert Linthicum, *Building a People of Power : Equipping Churches to Transform their Communities* (Waynesboro, Georgia: Authentic/World Vision, 2006), 36.
- ²⁶ Darrell L. Bock, *The NIV Application Commentary : Luke* (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishers, 1996).
- ²⁷ Raymond Rivera, *Liberty to the Captives : Our Call to Minister in a Captive World* (Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2012), Édition électronique Kindle : Location 432.
- ²⁸ John Fuder et Noel Castellanos, eds., *A Heart for the Community* (Chicago, IL : Moody Publishers, 2009), 203.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 3 : Qu'est-ce que le ministère auprès de votre communauté ?

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette leçon est que le mentor et l'étudiant partagent leur compréhension du ministère.

Aperçu :

Le ministère, c'est plus que de la prédication, bien plus. Un ministre doit s'identifier à Jésus et l'imiter en tant que berger assistant, faire ce qu'il a fait, dire ce qu'il a dit, toucher qui Il a touché.

Lecture :

Luc 4:14-21, 2 Corinthiens 5:17-21, Jérémie 8:18-22, ainsi que les pages 24-33 de ce cahier.

Les livres et les ressources qui apparaissent dans les notes de bas de page de l'ouvrage de Brian Sutton « Une théologie du ministère pour l'église » (un Travail pratique de lecture pour cette leçon) sont des ressources supplémentaires qui peuvent être consultées.

Discussion : Cochez les points abordés.

Discutez de votre travail pratique d'écriture avant la leçon.

- ☐ En quoi consiste le ministère ?
- ☐ Quand le ministère a-t-il lieu ?
- ☐ Dans quel but le ministère est-il exercé ?
- ☐ Qu'est-ce que vous trouvez le plus gratifiant dans le ministère ?
- ☐ Comment l'article « Une théologie du ministère pour l'église » affecte-t-il notre compréhension du ministère ?

- ☐ En quoi les « ministères de compassion » sont-ils différents des « autres » ministères ?
- ☐ Comment devrions-nous déterminer les types de « ministères axés sur la communauté » qu'il faudrait initier dans notre congrégation locale ?

Commentaires : (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté de la nature, du but et des résultats du ministère, réfléchissez à ce que vous avez appris, ainsi qu'à toutes les questions qui vous semblent importantes. Posez-vous les questions suivantes :

- En quoi votre perception du ministère diffère-t-elle de celle de votre mentor ? Y avait-il des similitudes ?
- Lesquelles de vos perceptions, le cas échéant, ont été remises en question au cours de votre discussion ?
- Ce défi vous a-t-il amené à réfléchir sur vos perceptions du ministère ? Si oui, comment cela se fait-il ?
- Comment votre perception du ministère a-t-elle été améliorée grâce à cette discussion ?

Opportunité de ministère sur le terrain

Si votre église a un ministère orienté vers la communauté, participez au travail de ce ministère pour répondre aux besoins de votre communauté. Vous pouvez également identifier un ministère, une organisation ou un groupe de personnes de votre communauté ou de votre région qui sont défavorisés sur le plan socioéconomique ou éducatif et leur fournir des biens ou services. Vous pouvez organiser un groupe de personnes pour vous aider ou vous associer à un fournisseur établi. Possibilités : Offrir un camp de vacances biblique ou un programme de tutorat dans un quartier de logements subventionnés, fournir de l'eau en bouteille pour un programme parascolaire ou une ligue sportive pour les jeunes, aider dans une banque alimentaire ou un autre ministère alimentaire, faire du travail de bureau pour un ministère de prison, faire du jardinage pour des personnes handicapées, soyez créatif ! Il y a beaucoup d'endroits où servir dans chaque communauté.

LEÇON 4

VOUS ET VOTRE CONGRÉGATION

But :

Dans cette leçon, vous et votre mentor discuterez de la relation entre vous et votre congrégation.

Aperçu :

Favoriser des relations saines avec divers types de personnes dans une congrégation est une compétence nécessaire et précieuse.

Un ministre doit être conscient qu'il y a des dirigeants formels et informels dans une église. Le ministre doit également trouver des façons positives de travailler avec les membres difficiles.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 4, rédigez une réflexion personnelle sur ce qui suit. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Si vous avez l'expérience de pasteur actif, expliquez votre approche pour établir une relation positive avec la congrégation. Si vous n'avez pas d'expérience préalable du pastoral, expliquez ce que vous pensez être de bonnes étapes vers l'établissement d'une relation positive avec la congrégation. Y a-t-il des questions ou des préoccupations que vous avez concernant une interaction positive avec la congrégation ? Dans l'affirmative, veuillez expliquer.
- Si vous avez l'expérience de pasteur actif, expliquez tous les facteurs que vous avez observés qui peuvent conduire à une mauvaise relation avec la congrégation. Pourquoi pensez-vous que ces facteurs peuvent conduire à une mauvaise relation ? Comment les éviter et/ou les corriger ? Si vous n'avez pas d'expérience préalable du pastoral, expliquez quels sont, selon vous, les facteurs qui conduisent à une mauvaise relation avec la congrégation. Comment pensez-vous que ces problèmes peuvent être évités et/ou surmontés ? Y a-t-il des questions ou des préoccupations que vous avez au sujet d'une mauvaise interaction avec la congrégation ? Dans l'affirmative, veuillez expliquer.

- Si vous avez l'expérience de pasteur actif, expliquez comment vous pourriez identifier les dirigeants « informels » dans une congrégation. Quelle est votre approche lorsque vous travaillez avec les dirigeants formels et informels d'une congrégation ? Si vous n'avez pas d'expérience préalable du pastoralat, expliquez pourquoi vous pensez qu'il est nécessaire d'identifier et de travailler avec les dirigeants « informels » pour votre relation avec la congrégation.
- Si vous avez l'expérience de pasteur actif, décrivez brièvement, sans identifier de détails personnels, toutes les situations que vous avez vécues avec des membres difficiles. Si vous n'avez pas d'expérience préalable du pastoralat, énumérez quelques questions sur le travail avec des membres difficiles que vous aimeriez aborder.
- Si vous avez l'expérience de pasteur actif et si vous avez servi plus d'une congrégation, partagez vos idées sur les similitudes et les différences entre ces congrégations. Si cette question ne s'applique pas à vous, déconsidérez-la.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 4 : Vous et votre congrégation

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette session est de partager avec l'étudiant la relation entre le ministre et la congrégation.

Ressources :

1 Corinthiens 4:1, 2 ; Hébreux 10:24, 25 ; Matthieu 18:20 ;

Colossiens 3:16 ; Éphésiens 4:11-13 ;

Spiritual Leadership par J. Oswald Sanders

In the Name of Jesus par Henri Nouwen

The Resilient Pastor par Glenn Packiam

Discussion : Cochez les points abordés.

Discutez du Travail pratique de l'étudiant avant la leçon.

- ☐ Comment un ministre établit-il une relation positive avec une congrégation ?
- ☐ Existe-t-il des choses à surveiller qui peuvent conduire à une mauvaise relation avec une congrégation ?
- ☐ Comment identifiez-vous les leaders informels dans une congrégation ? Comment travaillez-vous avec la structure de leadership formelle et informelle de cette congrégation ?
- ☐ Quelle approche avez trouvée la plus utile pour travailler avec des membres difficiles ? Comment en êtes-vous venu à adopter cette approche ?
- ☐ Si vous avez servi plus d'une congrégation, parlez de leurs ressemblances et de leurs différences.

Commentaires (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon :

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté de la relation entre vous et votre congrégation, réfléchissez à ce que vous avez appris. Posez-vous les questions suivantes :

1. Réfléchissez à l'approche à adopter pour établir une relation positive avec la congrégation que votre mentor vous a décrite. Veuillez énumérer plusieurs aspects de cette discussion qui a le plus d'impact sur vous. Comment comptez-vous mettre en œuvre ces étapes dans votre relation avec la congrégation ? Y a-t-il des domaines sur lesquels vous aimeriez obtenir plus d'éclaircissement pour l'établissement de relations positives ? Si c'est le cas, partagez-les avec votre mentor.
2. Réfléchissez aux principaux facteurs qui peuvent conduire à une mauvaise relation avec la congrégation. Comment ces facteurs peuvent-ils devenir des problèmes dans cette relation. Comment comptez-vous observer vos interactions avec votre congrégation pour éviter ces pièges ? Y a-t-il d'autres facteurs qui, selon vous, pourraient conduire à de mauvaises relations avec la congrégation ?
3. Réfléchissez à la raison pour laquelle il est nécessaire d'identifier et de travailler avec les dirigeants « informels » pour votre relation avec la congrégation. Comment allez-vous identifier et travailler avec les dirigeants « informels » de la congrégation ? Comment pouvez-vous utiliser, ensemble, le leadership formel et informel au profit de votre congrégation ?
4. Avez-vous l'impression de mieux comprendre comment aborder les situations impliquant des membres « difficiles » ? Envisagez d'énumérer certains aspects importants pour traiter avec les membres difficiles et résoudre ces conflits. Selon vous, quels conseils de votre mentor vous seront utiles à l'avenir pour relever le défi de situations avec les membres difficiles ? Comment comptez-vous mettre en œuvre ces conseils ? Y a-t-il d'autres questions sur lesquelles vous aimeriez obtenir des éclaircissements dans le traitement des membres difficiles ? Si c'est le cas, partagez-les avec votre mentor.

5. Qu'avez-vous appris sur les similitudes et les différences entre les différentes congrégations ? Comment ces idées vous informent-elles mieux sur la nature du ministère pastoral ? Quelles sont les étapes que vous pouvez déterminer pour observer, comprendre et établir des relations avec votre congrégation ? Comment comptez-vous mettre en œuvre ces étapes dans la poursuite de votre ministère pastoral ?

Opportunité de ministère sur le terrain

Planifier, promouvoir et mettre en œuvre une occasion pour les membres de la congrégation du mentor d'interagir et de jouir de la communion fraternelle. Exemples : pique-nique, dîner, événement ministériel pour les hommes ou les femmes, voyage.

LEÇON 5

LEADERSHIP ET VISION

But :

Le but de cette leçon est que le mentor et l'étudiant discutent :
1) de la façon de sélectionner, d'organiser et de former les dirigeants de l'église, 2) de la vision, de la fixation de la vision de l'église locale et de l'incorporation de la vision internationale de l'Église de Dieu de la Prophétie dans la vision de l'église locale.

Aperçu :

Une partie du travail de chaque ministre consiste à sélectionner, organiser et former les dirigeants de l'église. C'est un effort louable pour les ministres de considérer et d'écrire une vision inspirée par le Saint-Esprit pour leur église locale. L'impact et l'utilisation de la diffusion de la vision sont essentiels pour faire avancer l'église. Un ministre doit savoir comment intégrer pleinement la vision internationale de l'Église de Dieu de la Prophétie dans la vision d'une église locale.

Travail pratique avant la leçon

Au cours de cette session, vous et votre mentor discuterez du leadership et de la vision en ce qui concerne l'église locale et internationale. Pour vous préparer à la leçon 5, vous pouvez écrire vos pensées ou réfléchir aux questions suivantes. Lorsque vous rédigez votre réflexion. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages.

- Quelle est votre compréhension actuelle du leadership de l'église ? Que devez-vous rechercher chez les dirigeants d'église potentiels ?
- Que pensez-vous de l'organisation et de la formation des dirigeants d'église ?
- Quelle est votre compréhension du but et de la nature de la vision de l'église locale ? Comment un pasteur devrait-il recevoir une telle vision ?
- Comment le pasteur devrait-il transmettre cette vision à la direction de l'église et à la congrégation ?
- Quelle est votre compréhension de la vision internationale de l'église ? Comment cette vision devrait-elle être intégrée dans l'église locale ?

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 5 : Leadership et vision

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette leçon est pour le mentor et l'étudiant de discuter
1) de la façon de sélectionner, d'organiser et de former les
dirigeants de l'église, 2) de la vision et de la vision de l'église locale
et de l'intégration de la vision internationale EDP dans la vision de
l'église locale.

Ressources :

Éphésiens 4:11-16 ; 1 Corinthiens 12:1-31 ;

Take Your Church's Pulse: 10 Vital Signs of a Healthy Church par Tim
Kostner et John Wagenveld

*Pursuing God's Will Together: A Discernment Practice for Leadership
Groups* par Ruth Haley Barton

*Church of God of Prophecy Core Values: Five Eternal Truths for the
Body of Christ*

Discussion : Cochez les points abordés.

- ☐ Comment choisissez-vous les dirigeants de l'église ?
- ☐ Quelles mesures prenez-vous pour organiser et former les
dirigeants de l'église ?
- ☐ Comment les pasteurs peuvent-ils utiliser le principe de
leadership partagé dans la direction des équipes de l'église
locales ?
- ☐ Comment un pasteur peut-il constituer un groupe de base de
leaders ?
- ☐ Qu'avez-vous trouvé utile pour motiver les leaders bénévoles ?
- ☐ Comment un pasteur devrait-il recevoir une vision pour l'église
locale ?
- ☐ Comment le pasteur devrait-il communiquer cette vision ?

- ☐ Comment la vision de l'Église internationale doit-elle être intégrée dans l'Église locale ?

Commentaires : (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté du leadership et de la vision en ce qui concerne l'église locale et internationale, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris, ainsi que sur les questions qui vous semblent importantes. Répondez aux questions suivantes :

- Votre compréhension de la direction de l'église a-t-elle changé ? Si oui, comment ?
- Enumérez et décrivez plusieurs qualités importantes des dirigeants d'église potentiels dont vous et votre mentor avez discuté.
- Maintenant que vous et votre mentor avez discuté de l'organisation et de la formation des dirigeants d'église, décrivez brièvement comment vous pourriez appliquer ces principes dans un cadre de ministère réel.
- Votre compréhension du but et de la nature de la vision de l'église locale a-t-elle changé ? Si oui, comment ? Décrivez la manière dont un pasteur reçoit une vision pour l'église locale. Comment pouvez-vous appliquer ces principes dans votre propre ministère ?
- Quels sont les éléments clés pour transmettre la vision à la direction de l'église et à la congrégation ? Comment pourriez-vous transmettre la vision à la direction de l'église et à une congrégation locale ?
- Expliquez brièvement votre compréhension des valeurs fondamentales de l'église internationale : la prière, la moisson, le développement du leadership, l'intendance biblique et le service.
- Votre compréhension de la vision de l'église locale a-t-elle changé ? Si oui, comment ? Quel rôle cette vision a-t-elle pour l'église locale ? Maintenant que vous et votre mentor en avez discuté, comment pourriez-vous intégrer cette vision dans l'église locale ?

Opportunité de ministère sur le terrain

L'étudiant doit assister à une réunion du personnel de direction de l'église locale avec son mentor. L'étudiant doit aider le mentor à préparer l'ordre du jour de la réunion et discuter des objectifs de la réunion.

LEÇON 6

PRÉDICATION ET ENSEIGNEMENT

La leçon 6 est une session prolongée qui peut être couverte en plusieurs rencontres.

But :

Le but de cette leçon est pour le mentor et l'étudiant de discuter du rôle de la prédication et de l'enseignement dans le ministère, de se préparer à l'enseignement et à la prédication, et d'évaluer la prédication et l'enseignement de l'étudiant.

Aperçu :

Quelle est la nature de la prédication et de l'enseignement ?
Quelle est la meilleure façon de les mettre en œuvre ? Un ministre ne peut bénéficier que de la maîtrise d'une connaissance pratique de l'herméneutique biblique, de l'exégèse anglaise et de l'homilétique biblique lorsqu'il se prépare à prêcher.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 6, lisez l'article « Pourquoi les prédicateurs prêchent » et rédigez une réflexion abordant les questions suivantes. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Comment comprenez-vous la nature de la prédication et de l'enseignement ? Faites-vous des distinctions entre les deux ? Si oui, décrivez-les.
- À votre avis, qu'est-ce qu'un ministre devrait essayer d'accomplir lorsqu'il prêche et enseigne ?
- Avez-vous utilisé des séries de sermons ou toute autre méthode de planification de sermons ? Si oui, lesquelles ? Quelles ont été vos expériences avec cette/ces méthode(s) ? Expliquez ce que vous pensez être les forces et les faiblesses des méthodes de planification des sermons. Si vous n'avez pas utilisé de série de sermons ou d'autres méthodes de planification de sermons, expliquez ce que vous comprenez des méthodes de planification de sermons.
- Décrivez la façon dont vous vous préparez pour les sermons. Si vous n'avez jamais préparé de sermon, expliquez ce qui, à votre avis, est nécessaire pour se préparer à un sermon.
- Considérez comment la prédication devrait découler de la vie de prière/de dévotion personnelle du ministre.

Pourquoi les prédicateurs prêchent

Brian T. Sutton, DMin

Découvrir le rôle du prédicateur dans la société contemporaine, c'est découvrir l'appel de Dieu sur la vie des prédicateurs, à la fois collectivement (tous les prédicateurs chrétiens) et individuellement (en ce qui concerne les appels et les ministères spécifiques des individus). Nous pouvons commencer par supposer qu'il y a au moins deux conceptions du rôle des prédicateurs. Il y a la conception de la société du rôle du prédicateur et la conception de Dieu du rôle du prédicateur. Je n'aborderai que ce que Dieu peut attendre des prédicateurs dans la société contemporaine, plutôt que d'essayer de définir les attentes sociétales qui sont placées sur ce ministère. Certes, même dans le cadre de ce que Dieu attend des prédicateurs, il peut y avoir des rôles que tous les prédicateurs sont tenus de remplir, et d'autres que Dieu peut exiger que seuls certains remplissent. Nous parcourrons la découverte du rôle du prédicateur, en considérant certaines des applications bibliques et pratiques associées à cet appel.

« J'ai été appelé à prêcher à l'âge de 15 ans ! » Pour ceux qui n'ont pas été « appelés à prêcher », cette déclaration peut sembler étrange. Ils pourraient d'abord demander : « Qu'entendez-vous par appelé ? » J'ai souvent défini un appel dans la vie de quelqu'un comme quelque chose que Dieu lui demande de faire, sans option, pour accomplir sa volonté pour sa vie. Par conséquent, quand je dis que je suis appelé à prêcher, je dis que Dieu m'a chargé de faire partie de ce qu'Il fait dans le ministère de « prédication » de l'église. Bien que je puisse être nerveux, inquiet, me sentir mal qualifié voire incommodé de suivre son commandement, puisqu'il m'a appelé à prêcher, je dois être soumis à sa demande et servir fidèlement dans « la prédication qui m'a été confiée par l'ordre de Dieu notre Sauveur¹. » Je peux aussi être assuré que, dans cet appel, Dieu me donne les moyens de réussir en partageant sa Parole². Découvrir si je suis en effet « appelé à prêcher » est d'une grande importance, car le ministère de la prédication fait appel à la coopération du vase, de la Parole et de l'Esprit. À l'inverse, tous les ministères auxquels je participe ne sont pas un « appel » dans ma vie. Dans certains domaines du ministère (domaines de l'œuvre chrétienne), Dieu peut me donner la liberté de décider comment procéder, ou même si je vais participer. Un bon exemple de cela pourrait être que Dieu ne m'appelle pas nécessairement à travailler dans la crèche de mon église (bien que Dieu appelle certaines

personnes à travailler avec de jeunes enfants, tout comme Il en appelle certains à prêcher), mais si je vois un besoin de bénévoles, je peux prendre le travail pour être une bénédiction pour les autres. Si, pendant mon travail à la crèche, je décide que je ne suis pas « fait » pour changer toutes ces couches, et que je choisis plutôt de travailler dans le ministère des hommes, Dieu n'est pas nécessairement mécontent de moi, puisque je n'ai pas reçu d'appel à la crèche. Découvrir ce que Dieu m'a appelé à faire est très important, surtout dans le ministère et le rôle du prédicateur. D'après mon expérience personnelle, lors de mes jours les plus sombres en tant que prédicateur/pasteur, j'aurais été incapable d'assumer le rôle que Dieu exigeait de moi si je n'avais pas été sûr qu'Il m'avait appelé au ministère de prédication. Bien des fois, j'ai simplement dû dire : « Je n'ai pas d'autre choix que de continuer parce que je suis appelé. »

Si la prédication nécessite un appel, et si nous essayons de découvrir le rôle du prédicateur dans la société contemporaine d'aujourd'hui, nous pourrions définir le mot rôle comme la « vocation » du prédicateur. Une définition supplémentaire du mot rôle pourrait être : « Ce que Dieu désire que les prédicateurs accomplissent lorsqu'Il les appelle. » Après 22 ans de ministère pastoral, j'admets que le prisme à travers lequel je vois les prédicateurs et la prédication est teinté vers la prédication et le ministère pastoraux. Je vois la prédication pastorale comme généralement différente de tout autre type de prédication, car c'est la majeure partie de ma vie dans le ministère de la prédication. Par conséquent, lorsque j'essaie de définir le rôle du prédicateur dans notre culture actuelle, je pense en termes de prédication pastorale, qui n'est peut-être pas exhaustive pour tous les types de prédication. Je vais tenter de définir le rôle du prédicateur en trois parties : 1) relier la vérité de la Parole de Dieu à l'église et au monde d'aujourd'hui, appliquer ses vérités à notre vie quotidienne, 2) prêcher ce que Dieu a donné pour un temps et un lieu spécifique, et 3) aller au-delà d'être une simple « voix » et devenir un « témoin » par/à travers la vie du prédicateur. Par conséquent, il s'agit de confirmer la Parole qui a été et qui est en train d'être délivrée.

Relier la vérité de la Parole de Dieu à l'église et au monde d'aujourd'hui

Dieu a appelé des prédicateurs à annoncer sa Parole de telle manière que ses vérités puissent être comprises comme

applicables et essentielles dans la vie de tous les hommes. Un prédicateur est un témoin non seulement de son propre message (expérience personnelle et collective de servir Dieu), mais aussi du message que Dieu désire partager avec le monde à travers sa Parole écrite. La parole de Dieu (notre canon de l'Écriture) a été écrite sur une longue période de temps et elle est pleine de vérités qui peuvent sembler complexes à appliquer et difficiles à comprendre. Dans la société contemporaine, il existe une myriade de facteurs qui peuvent affecter la façon dont les gens perçoivent le message de la Parole de Dieu. L'éducation, l'économie, la vocation, la géographie, l'éducation et la maturité spirituelle ne sont que quelques-uns des éléments de la vie des gens qui peuvent affecter la compréhension du message de la parole de Dieu. Les prédicateurs sont appelés à apporter la Parole de Dieu à l'auditeur, en tant qu'instruments du Saint Esprit, en présentant les vérités de Dieu de la manière la plus claire possible.

Un merveilleux exemple de la Parole de Dieu clairement partagée par les prédicateurs, sous l'onction du Saint-Esprit, se trouve dans le livre de Néhémie. Les Écritures rapportent que les murs en décomposition autour de Jérusalem avaient été reconstruits et que de nombreux exilés étaient revenus dans la ville. Le sacrificateur Esdras reçut la requête « d'apporter le livre de la loi de Moïse³ » devant le peuple et de le leur lire. L'Écriture rapporte en outre que lorsqu'Esdras « ouvrit le livre à la vue de tout le peuple, car il était élevé au-dessus de tout le peuple ; et lorsqu'il l'eut ouvert, tout le peuple se tint en place. Esdras bénit l'Éternel, le grand Dieu, et tout le peuple répondit, en levant les mains : Amen ! Amen !⁴ » Tous les prédicateurs n'aimeraient-ils pas prêcher un message du dimanche matin avec ce type de réponse ! Néhémie relate ensuite un bel exemple de Dieu permettant aux prédicateurs de partager la parole du Seigneur d'une manière que les gens ont trouvée applicable et essentielle à la vie. Néhémie 8:7-8 rapporte : Josué, Bani, Schérébia, Jamin, Akkub, Schabbethaï, Hodija, Maaséja, Kelitha, Azaria, Jozabad, Hanan, Pelaja, et les Lévites, expliquaient la loi au peuple, et chacun restait à sa place. Ils lisaient distinctement dans le livre de la loi de Dieu, et ils en donnaient le sens pour faire comprendre ce qu'ils avaient lu⁵. » Ces Lévites ont accompli l'une des tâches que les prédicateurs de la société contemporaine sont appelés à accomplir : transmettre la Parole de Dieu d'une manière claire et compréhensible. Après

tout, comment la Parole de Dieu pourrait-elle être considérée comme applicable et essentielle si elle n'est pas rendue compréhensible ?

Prêcher ce que Dieu vous a donné en fonction d'un moment et d'un lieu spécifiques

Dieu a appelé les prédicateurs à être de véritables « voix prophétiques » qu'il peut utiliser pour exprimer sa volonté et sa vérité concernant des moments et des situations spécifiques. Dans les Écritures, il existe de nombreux exemples de Dieu appelant une personne spécifique (souvent des prédicateurs) à accomplir un rôle spécifique dans le ministère. Le prophète Jonas est un exemple opposé de Dieu appelant quelqu'un à prêcher dans un lieu spécifique, au cours d'une situation spécifique. Le livre de Jonas rapporte : « La parole de l'Éternel fut adressée à Jonas, fils d'Amitthai, en ces mots: Lève-toi, va à Ninive, la grande ville, et crie contre elle ! Car sa méchanceté est montée jusqu'à moi⁶. » C'était certainement plus qu'un « appel général » que Dieu plaçait sur Jonas. C'était un appel spécifique à un rôle spécifique du ministère. Bien sûr, si nous connaissons l'histoire de Jonas, nous savons qu'il a choisi de ne pas obéir à la direction du Seigneur de prêcher dans la ville de Ninive. Alors qu'il s'enfuyait du dessein de Dieu, Dieu le poursuivait, même avec le vent, la mer et un grand poisson pour l'avalier. Après la « capture et la libération » du prophète Jonas, l'Écriture note encore : « La parole de l'Éternel fut adressée à Jonas une seconde fois, en ces mots : Lève-toi, va à Ninive, la grande ville, et proclames-y la publication que je t'ordonne !⁷. » L'Écriture révèle une grande vérité. Dieu utilise des voix spécifiques (prédicateurs) pour des moments et des situations spécifiques, pour partager des vérités spécifiques par Son Esprit et Sa Parole. Lorsque les prédicateurs reçoivent cette charge du Seigneur, ils sont obligés de transmettre la Parole de Dieu comme il est ordonné, sachant qu'elle est « comme un feu [...] et comme un marteau qui brise le roc⁸. »

Aller au-delà de la voix et entrer dans le témoignage de la vie du prédicateur

Dieu a appelé les prédicateurs à « [bien remplir]⁹ » leur ministère de prédication, non seulement en prêchant à partir de sa Parole, mais en vivant une vie qui est transformée par sa Parole. Nous

pourrions appeler cela le texte de preuve vivante de l'apôtre Paul (2 Timothée 4:5). La plupart des gens ont vu de nombreuses publicités pour des plans de perte de poids et des produits conçus pour aider les gens à perdre des kilos en trop. Presque toutes ces publicités emploient ce que j'appelle la stratégie de la preuve vivante, car elles tentent de convaincre les gens d'acheter leurs produits. Vous pouvez également connaître cette stratégie de l'« avant et après ». Les consommateurs voient deux photos de la même personne, prises à deux moments différents. La photo de la personne à droite a été prise « avant » qu'elle ne commence à utiliser le plan de perte de poids annoncé. L'image montrée à gauche est une photo de cette même personne, qui pèse maintenant nettement moins (l'« après »), depuis qu'elle a utilisé le plan de perte de poids annoncé. Par conséquent, cette stratégie de preuve vivante fait dire aux clients : « Si cela a fonctionné pour eux, peut-être que cela peut fonctionner pour moi ! » Dans la société contemporaine, les prédicateurs doivent remplir le rôle d'être la preuve vivante d'une vie qui se transforme à la ressemblance de Christ, par son Esprit et sa Parole.

La prédication de la Parole de Dieu est une lourde responsabilité. Lorsque nous parlons de la Parole de Dieu, en tant que Ses représentants, nous pouvons nous ouvrir à ce que certains peuvent qualifier d'examen injuste. Hébreux 4:12 déclare : « Car la parole de Dieu est vivante et efficace, plus tranchante qu'une épée quelconque à deux tranchants, pénétrante jusqu'à partager âme et esprit, jointures et moelles ; elle juge les sentiments et les pensées du cœur¹⁰. » Lorsque la Parole de Dieu est prêchée, elle fonctionne de telle manière que l'auditeur peut être condamné pour ses actions, son style de vie ou son manque de relation avec Dieu. Quand, après avoir entendu la Parole de Dieu prêchée, l'auditeur témoigne que la Parole de Dieu n'a pas eu d'effet transformateur perceptible sur le prédicateur, il peut rejeter l'Esprit et la Parole comme n'étant rien de plus qu'une émotion, ou peut-être même une fable. Cependant, lorsque le prédicateur de la Parole de Dieu démontre la même onction du Saint-Esprit pour vivre une vie qui est transformée par l'Esprit et la Parole comme ils l'ont fait lorsqu'ils étaient en chaire, les auditeurs peuvent alors être animés au désir de faire l'expérience de la grâce transformatrice de Dieu par eux-mêmes. Essentiellement, les prédicateurs sont appelés à faire plus que simplement vendre

un produit, ils sont chargés d'être la preuve vivante de ce produit, qui est la puissance transformatrice de la grâce de Dieu à travers Jésus-Christ.

Conclusion

Il est reconnu que le succès de chaque prédicateur dépend de la grâce de Dieu d'équiper et de la puissance du Saint-Esprit pour oindre, comme chacun s'efforce de le faire : « Prêche la parole, insiste en toute occasion, favorable ou non, reprends, censure, exhorte, avec toute douceur et en instruisant¹¹. »

Découvrir le rôle de Dieu pour le prédicateur, c'est aussi découvrir l'appel de Dieu pour le prédicateur. Nous pouvons identifier qu'il y a au moins trois rôles du prédicateur dans la société contemporaine : 1) rapporter la vérité de la Parole de Dieu à l'Église et au monde d'aujourd'hui, et aider l'humanité à appliquer ses vérités à notre vie quotidienne, 2) prêcher ce que Dieu a donné pour un temps et un lieu spécifiques, et 3) prêcher au-delà de leur voix et dans le témoignage de leur vie, confirmant la Parole qui a été et qui est en train d'être délivrée. Puisse chaque prédicateur de la Parole de Dieu manier l'épée de l'Esprit avec une immense humilité et une onction sans limites pour accomplir les desseins absolus de Dieu .

Notes de fin

¹ Tite 1:3

² Ésaïe 55:10, 11

³ Néhémie 8:1

⁴ Néhémie 8:5, 6

⁵ Néhémie 8:7, 8

⁶ Jonas 1:1, 2

⁷ Jonas 3:1, 2

⁸ Jérémie 23:29

⁹ 2 Timothée 4:5

¹⁰ Hébreux 4:12

¹¹ 2 Timothée 4:2

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 6 : Prédication et enseignement – 1^{ère} partie

Étudiant : _____

Mentor : _____

Buts :

1. Partager avec l'étudiant vos pensées et vos sentiments sur la nature de la prédication et de l'enseignement.
2. Discuter de la façon dont la prédication et l'enseignement devraient découler de la vie de prière et de dévotion du ministre.
3. Discuter des « Etapes de l'exégèse en français » ci-jointes.
4. Aider l'étudiant à réfléchir à des meilleures pratiques pour la préparation d'un sermon ou d'une leçon.
5. Evaluer l'étudiant dans une prédication ou un enseignement.

Ressources :

Matthieu 28:18-20 ; 2 Timothée 2:15, 2 Timothée 3:16-4:5 ;

How to Read the Bible for All Its Worth par Gordon D. Fee et Douglas Stuart

Toward a Pentecostal Theology of Preaching par Lee Roy Martin

Discussion : Cochez les points abordés.

- ☐ Le mentor et l'étudiant doivent commencer par discuter de l'article « Pourquoi les prédicateurs prêchent ». Qu'est-ce qui vous a le plus parlé dans l'article ?
- ☐ Comment la prédication et l'enseignement découlent-ils de la prière et de la vie dévotionnelle du ministre ?
- ☐ Combien de temps un ministre doit-il consacrer à la préparation d'un sermon ou d'une leçon ?
- ☐ Comment un pasteur/ministre peut-il équilibrer la préparation d'un sermon avec d'autres exigences de temps familial et ministériel ?
- ☐ En ce qui concerne le formulaire « Etapes suggérées pour l'exégèse du texte et la préparation du sermon » ci-dessous, comment un ministre peut-il utiliser au mieux ces étapes dans la préparation d'un sermon ?

- ☐ Comment un ministre ou un pasteur considère-t-il le style de prédication qui lui convient le mieux, à lui et à sa congrégation ?

Étapes suggérées pour l'exégèse du texte et la préparation du sermon

Passez du temps à chercher Dieu pour un texte. La dévotion dans la lecture, l'étude et la prière privée produisent les plus grands sermons. Après une prière prolongée, choisissez un texte central pour l'exégèse et la présentation

1. Traduction

Quel est le texte et la traduction en français ? _____

Comparez au moins quatre autres traductions (notez les différences dans la traduction du texte).

2. Données lexicales et grammaire

Sélectionnez des mots clés qui peuvent apporter de la clarté :

Faites une étude de mots traditionnelle à partir de la langue originale du texte.

Énumérez la gamme de significations des mots dans autant de références scripturaires que possible (qu'est-ce que l'auteur voulait dire par le(s) mot(s) ?

3. Contexte historique

Quel est le cadre de ce passage ?

Qu'est-ce qui a conduit à ce point du passage ?

Que se passe-t-il après ce passage ?

Quelle est la pensée principale de ce livre de la Bible ?

Comment ce passage se rapporte-t-il à ce courant principal de pensée ?

Y a-t-il des passages parallèles/similaires ailleurs dans la Bible ? Si c'est le cas, énumérez-les ou certains d'entre eux

Quel est leur lien avec le texte que vous avez sélectionné ?

Pourquoi pensez-vous que l'auteur a écrit ce passage ?

Que signifiait le texte pour le public d'origine ?

Quelles sont les différences entre le public biblique et nous ?

De quelles circonstances l’auteur parle-t-il ?

Quelle est la date possible du passage (quand a-t-il été écrit) ?

La date est-elle pertinente pour l’application ? Comment ?

Quels sont les contextes historico-culturels les plus significatifs ?

4. Contexte littéraire

Où se trouve le passage dans le livre ?

Complète-t-il, présente-t-il ou décrit-il davantage une histoire ?

Pourquoi Dieu a-t-il choisi l'auteur pour écrire ce texte ?

Cet auteur a-t-il écrit des textes de sens similaire ailleurs dans les Écritures ? Où ?

5. Contexte biblique

Quelle est la signification de ce passage ?

Ce passage est-il mentionné ailleurs dans la Bible ? Où ?

Supposons que ce passage ne soit pas du tout dans la Bible.
Qu'est-ce qui serait perdu ?

6. Théologie

Comment ce passage s'inscrit-il dans la théologie chrétienne ?

S'agit-il d'un message pour l'Ancien Testament ou d'un message pour l'Ancien et le Nouveau Testament ?

Quelles sont les questions théologiques soulevées ?

Comment ces problèmes sont-ils résolus ?

Y a-t-il des directives sur la façon de traiter un problème particulier ?

7. Littérature secondaire

Qu'ont dit les autres à propos de ce passage ?

8. Applications du sermon

Quel est le message central de Dieu dans le passage (le point unique) ?

Que dit le texte ?

Que dit le passage sur les besoins de l'église ?

À qui sera-t-il prêché ?

Pourquoi est-ce que je prêche cela ?

Quelle est l'image pour les gens ?

Comment cette histoire s'intègre-t-elle dans l'histoire de la rédemption de Dieu pour l'humanité ?

Quelle est la façon la plus encourageante de la transmettre ?

Quelle est la façon la plus simple de la transmettre ?

Quelle est la façon la plus personnelle de la transmettre ?

Quelle est la façon la plus intéressante de la transmettre ?

Qui sont les personnages importants de l'histoire ?

- (1)

- (2)

- (3)

- (4)

- (5)

À qui les auditeurs s'identifieront-ils le plus dans l'histoire ?

Quel est le « plan d'action » de Dieu pour moi en ce qui concerne ses paroles dans le texte ?

Qu'est-ce que cela apporte aux auditeurs ?

Qu'est-ce que je veux qu'ils (les auditeurs) fassent ?

- a.

- b.

- c.

Comment vais-je les inviter à venir ?

Comment Dieu les aidera-t-il à réussir ?

Rédigez d'abord la conclusion, en gardant à l'esprit le message central :

Rédigez le message central ci-dessous et utilisez un diagramme en araignée pour répertorier autant d'observations que possible.

Catégorisez vos observations et organisez-les en grandes rubriques, avec des sous-rubriques sous chacune d’elles :

Écrivez le titre et le plan du sermon (utilisez des phrases complètes).

Titre: _____

I. _____

A. _____

B. _____

II. _____

A. _____

B. _____

III. _____

A. _____

B. _____

IV. _____

A. _____

B. _____

9. Rédigez l'introduction.

10. Rédigez le manuscrit

Feuille de contrôle du mentor/étudiant
Leçon 6 : Prédication et enseignement – 2^e partie

But D :
Exégèse

Maintenant que votre mentor vous a guidé à travers les étapes de l'exégèse, suivez ces étapes pour préparer un rapport sur un passage des Écritures. Ce passage peut être choisie par vous ou par votre mentor. Terminez chaque étape de la procédure dans la mesure où les ressources le permettent. Lors de la préparation de ce rapport, notez toutes les questions ou préoccupations que vous pourriez avoir.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant
Leçon 6 : Prédication et enseignement – 3^e partie

Évaluation du sermon/de la présentation

But E :

Évaluer l'étudiant-pasteur dans un cadre de prédication ou d'enseignement

Encadrez, évaluez le sermon ou la leçon de l'étudiant sur les points suivants :

(F=Faible M=Moyen B=Bon E=Excellent)

	F	M	B	E
Clarté d'une idée principale	_____	_____	_____	_____
Introduction intéressante	_____	_____	_____	_____
Sous-points bien liés au point principal	_____	_____	_____	_____
Utilisation des Écritures (correctement et bien exploitées)	_____	_____	_____	_____
Préparation	_____	_____	_____	_____
Amour et intérêt	_____	_____	_____	_____
Confiance et équilibre	_____	_____	_____	_____
Bonne conclusion	_____	_____	_____	_____

1. Énoncez brièvement le thème du sermon ou de la leçon de l'étudiant.

2. Quels points forts l'étudiant a-t-il montrés dans ce sermon ou cette leçon ?

3. À quels domaines l'étudiant doit-il prêter attention dans ses futurs sermons ou leçons ?

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Dans la leçon 6, vous avez appris plusieurs étapes importantes de la prédication et de l'enseignement. Maintenant que cette unité est terminée, réfléchissez à ces étapes en répondant aux questions suivantes :

- Avant de commencer cette unité, quelle était votre compréhension de la prédication et de l'enseignement ? Comment, le cas échéant, cette compréhension a-t-elle changé au cours de cette unité ?
- Avez-vous identifié ou commencé à réfléchir à votre style de prédication ou d'enseignement ? Si c'est le cas, expliquez votre style de prédication et d'enseignement.
- En réfléchissant aux leçons de ce module, quels éléments trouvez-vous les plus bénéfiques et applicables à votre style de prédication ou d'enseignement ? Comment pouvez-vous mettre en œuvre ces éléments de manière significative ?
- Quels sont les éléments qui vous posent problème ? Comment prévoyez-vous de surmonter ces défis et de mettre en œuvre ces éléments dans votre prédication ou votre enseignement ?
- Les Étapes pour l'Exégèse vous ont-elles été bénéfiques ? Si oui, comment cela se fait-il ?
- Comment pensez-vous avoir évolué en tant que ministre au cours de cette unité ?
- Y a-t-il des questions sur lesquelles vous aimeriez plus de clarté ?

Opportunité de ministère sur le terrain

L'étudiant doit avoir l'occasion de préparer et de prêcher un sermon. Le mentor doit évaluer le sermon de l'étudiant et fournir une rétroaction encourageante et affirmative à l'aide du formulaire d'évaluation du sermon ou de la présentation inclus.

LEÇON 7

CONDUITE DES SERVICES

But :

Le but de cette leçon est de permettre au mentor et à l'étudiant de discuter des types de services chrétiens dans lesquels un pasteur pourrait être impliqué, de ce qui devrait être pris en compte concernant ces services et du rôle du pasteur dans chaque service.

Aperçu :

Les pasteurs et les ministres accomplissent de nombreux types de services chrétiens. Il y a beaucoup à considérer dans la prière et de manière réfléchie pour chacun. Ces services peuvent être joyeux, significatifs, édifiants et laisser des impressions et des souvenirs durables chez les participants. Le ministre a un rôle clé à jouer dans la mise en œuvre de ces résultats positifs.

Devoir avant la leçon

En préparation de la leçon 7, rédigez une réflexion sur ce qui suit. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Discutez de votre expérience personnelle (en tant que pasteur, étudiant ou observateur) dans chacun des services chrétiens suivants : mariage, funérailles, consécration d'un bébé, baptême, communion, lavement des pieds, etc. Dans cette discussion, partagez vos réflexions sur l'importance, la nature et les besoins de chacun de ces services.
- Si vous avez de l'expérience dans la direction ou la participation à l'un de ces services en tant que pasteur ou ministre, discutez de ce que vous pensez être des considérations nécessaires pour chaque étape du service : avant, pendant, après, et ce que vous avez personnellement fait à chaque étape. Si vous n'avez pas une telle expérience, discutez de ce que vous pensez être des considérations nécessaires pour chaque étape du service : avant, pendant et après. Faites-le pour l'un des services énumérés ci-dessus.

- Si vous avez de l'expérience dans la direction ou la participation à l'un de ces services en tant que pasteur ou ministre, discutez de la façon dont vous avez compris votre rôle dans le service et expliquez comment vous avez rempli ce rôle. Si vous n'avez pas une telle expérience, discutez de vos idées sur le rôle du pasteur dans l'un des services ci-dessus. Comment rempliriez-vous ce rôle ?

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 7 : Conduite des services

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette leçon est de permettre au mentor et à l'étudiant de discuter des types de services chrétiens qu'un pasteur pourrait accomplir, de ce qui devrait être pris en compte concernant ces services et du rôle du pasteur dans chaque service.

Aperçu :

Les pasteurs et les ministres accomplissent de nombreux types de services chrétiens. Il y a beaucoup à considérer dans la prière et de manière réfléchie pour chacun. Ces services peuvent être joyeux, significatifs, édifiants et laisser des impressions et des souvenirs durables chez les participants. Le ministre a un rôle clé à jouer dans la mise en œuvre de ces résultats positifs.

Lecture :

Le *Manuel de Poche du Ministre* se trouve à la fin de ce cahier. Lisez les sections relatives aux mariages, aux funérailles, aux consécration de bébés, aux baptêmes, à la communion et au lavement des pieds.

Discussion : Le mentor et l'étudiant doivent discuter des considérations ci-dessous. Cochez les points abordés.

- ☐ Types de services chrétiens : mariages, funérailles, dédicaces de bébés, baptêmes, communion, lavement des pieds, etc.
- ☐ Considérer avant le service : quel type d'information, de préparation et/ou de soins pastoraux est nécessaire avant le début du service ? Certains éléments à considérer sont : le conseil prénuptial, les soins pastoraux à une famille endeuillée, l'enseignement avant la consécration d'un bébé, les espaces concernés (sanctuaire, salon funéraire, etc.), les éléments de culte nécessaires (sermons, chorales, programmation, etc.).

- ☐ Considérer pendant le service : quel est le rôle et les attentes du pasteur pendant le service ? Certains éléments à considérer sont : de quoi le pasteur est-il responsable pendant le service, quand et où le pasteur dirige-t-il les différents éléments du service, les soins pastoraux à une famille endeuillée, etc.
- ☐ Considérer après le service : quel type d'information, de soins pastoraux, de suivi est nécessaire après le service ? Certains éléments à considérer sont : les informations sur la formation de disciples/l'adhésion, les soins pastoraux pour les familles endeuillées, etc.

Commentaires : (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine(s) rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des différents types de services chrétiens qu'un pasteur accomplit, de la nature de ces services, des considérations de chaque étape du service et du rôle du pasteur dans ces services, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris. En plus des questions qui vous semblent importantes, posez-vous les questions suivantes :

- Discutez de ce qui suit concernant un service chrétien qu'un pasteur accomplira : Quelle est l'importance de ce service, quelle a été votre expérience avec ce service (en tant que ministre, étudiant ou observateur), quelle est la nature de ce service, quels sont les besoins de ce service, comment, le cas échéant, votre compréhension de ce service a-t-elle changé depuis votre discussion avec votre mentor ?
- Choisissez un service chrétien et discutez de ce que vous pensez être des considérations importantes dans la préparation, la direction et le suivi après le service. Expliquez comment vous passeriez par le processus de préparation, de direction et de suivi après le service. Si vous avez déjà dirigé ou participé à ce service chrétien en tant que ministre, discutez de la façon dont votre plan d'action a été renforcé, remis en question ou modifié par rapport à votre plan d'action précédent.
- Réfléchissez à votre réponse à la question avant la session sur votre compréhension du rôle du pasteur dans chacun de ces services chrétiens. Identifiez une façon dont votre compréhension a été renforcée, remise en question ou modifiée en vue de votre discussion avec votre mentor. Si votre compréhension a été remise en question ou modifiée, réfléchissez à un cas où vous avez exercé votre rôle ministériel de la manière précédente, comment cette performance a pu avoir un impact sur ceux qui sont impliqués dans le service, et comment vous poursuivrez les opportunités futures en utilisant votre nouvelle compréhension du rôle du pasteur dans le service.

Opportunité de ministère sur le terrain

Observez trois types différents de services chrétiens. Proposez d'aider, si nécessaire, et cherchez à reconnaître ce que vous avez appris dans cette leçon.

LEÇON 8

VISITES ET CONSEILS

But :

Dans cette leçon, vous et votre mentor discuterez des visites et des soins pastoraux. Dans cette leçon, la visite se référera à la visite des personnes dans les hôpitaux/centres médicaux et à leur domicile, et les soins pastoraux, bien qu'englobant de nombreuses activités, se référera principalement au conseil pastoral.

Aperçu :

Les visites et les conseils peuvent être des activités quotidiennes pour un pasteur. L'étudiant accompagnera le pasteur dans les hôpitaux, les maisons et observera une session de conseil, avec la permission de celui qui est conseillé. Le mentor évaluera une visite effectuée par l'étudiant.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 8, rédigez une réflexion sur ce qui suit. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Avez-vous de l'expérience avec les visites et les soins pastoraux ? Si c'est le cas, expliquez votre expérience. Faites-vous une distinction entre les visites et les soins pastoraux ?
- Si vous avez de l'expérience avec les visites, qu'est-ce qui, selon vous, fait une bonne visite pastorale ? Si vous n'avez pas d'expérience avec les visites, décrivez ce que vous pensez être une bonne visite pastorale.
- Si vous avez de l'expérience dans les domaines des soins pastoraux ou des conseils pastoraux, expliquez votre approche à ce sujet, y compris lorsque vous estimez qu'il est approprié/nécessaire de référer quelqu'un à un conseiller professionnel. De plus, expliquez ce que vous estimez être des situations appropriées ou inappropriées pour que le ministre puisse offrir ou fournir des conseils.
- Si vous n'avez pas d'expérience avec les visites et/ou les soins/conseils pastoraux, formulez un grand nombre de questions que vous trouveriez utiles afin de mieux vous préparer à fournir ces prestations.

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 8 : Visites et conseils

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Faites une visite pastorale, partagez votre approche des soins pastoraux et évaluez une visite que l'étudiant a effectuée.

Lecture :

The Pastor and Counseling: Shepherding Members in Need par

Jeremy Pierre et Deepak Reju

Strategic Pastoral Counseling : A Short-Term Structured Model par

David G. Benner

Discussion : Cochez les points abordés.

- ☐ Quelle distinction faites-vous entre les visites pastorales et les soins pastoraux ?
- ☐ Qu'est-ce qui fait une bonne visite pastorale ?
- ☐ Décrire plusieurs types de conseils pastoraux. Quand vous référer vous à quelqu'un d'autre ?
- ☐ Quel type de situations, selon vous, sont appropriées ou inappropriées pour le ministre d'offrir des conseils ?
- ☐ Quand un pasteur doit-il orienter un membre de l'église vers un conseiller professionnel ?
- ☐ Un pasteur doit-il poser des conditions pour célébrer des cérémonies de mariage ?
- ☐ A quel point le conseil prénuptial est-il important ?
- ☐ Comment un pasteur doit-il conseiller les couples dont le mariage est en difficulté ?
- ☐ Quelles ressources sont utiles pour des pasteurs qui prodiguent des conseils ?

- ☐ Quel type de visite l'étudiant a-t-il réalisé (domicile, hôpital, membre, etc.) ?
- ☐ Quels points forts l'étudiant a-t-il démontré lors de cette visite ?
- ☐ Quels domaines l'étudiant devrait-il prêter attention lors de ses futures visites ?

Commentaires (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des visites et des soins pastoraux, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris. En plus des problèmes qui semblent importants, répondez aux questions suivantes :

- Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des visites et des soins pastoraux, comprenez-vous mieux ce que chacun implique ? Si ce n'est pas le cas, sur quels domaines souhaitez-vous recevoir des éclaircissements supplémentaires ?
- Votre compréhension de ce qui fait une bonne visite pastorale a-t-elle changé depuis votre discussion avec votre mentor et votre visite pastorale ? Si oui, comment avez-vous mis en œuvre ou comment pourriez-vous mettre en œuvre ces choses dans les futures visites pastorales ? Pourquoi pensez-vous que ces éléments sont bénéfiques pour les visites pastorales ?
- Avez-vous d'autres questions, réflexions et/ou préoccupations concernant votre visite pastorale que vous souhaitez poser ou partager avec votre mentor ? Si c'est le cas, incluez-les dans votre rédaction.
- Votre compréhension des soins/conseils pastoraux a-t-elle changé en raison de votre discussion avec votre mentor ? Expliquez toutes les informations utiles que vous avez acquises. Expliquez votre compréhension de la pertinence ou de la nécessité de référer quelqu'un à un conseiller professionnel. Pourquoi l'orientation est-elle cruciale et pourquoi devriez-vous en être conscient ?
- Expliquez certaines situations appropriées et inappropriées pour que le ministre puisse offrir ou fournir des conseils. Pourquoi est-il important d'être conscient de ces situations ? Comment allez-vous vous assurer de maintenir des limites saines dans vos soins pastoraux ?

Opportunité de ministère sur le terrain

Effectuez au moins une visite pastorale. Au cours de cette visite, vous devez chercher à intégrer toutes les idées que vous avez acquises lors de votre rencontre avec votre mentor sur ce sujet. Après votre visite pastorale, complétez une rédaction en abordant les points suivants :

- Expliquez brièvement la nature et le cadre de votre visite. Où s'est déroulée votre visite (c'est-à-dire à l'hôpital/au centre médical, à votre domicile, etc.) ? À quel type de maladie ou de situation avez-vous dû faire face (c.-à-d. maladie chronique, décès, enfermement, etc.) ? Soyez général avec ces informations (les noms et autres informations personnelles/identifiables ne doivent pas être inclus dans cette rédaction).
- Expliquez brièvement la façon dont vous avez interagi avec la ou les personnes que vous avez visitées. Décrivez brièvement la façon dont vous avez engagé la conversation avec cette personne. Avez-vous posé des questions, encouragé, prié, écouté, etc. ?
- Comment pensez-vous que cette personne/ces personnes ont réagi à votre visite ?
- Évaluez votre visite et répondez aux questions suivantes :
 - Que pensez-vous avoir bien fait lors de cette visite ? Ces choses étaient-elles naturelles pour vous ? Le cas échéant, en quoi étaient-elles différentes pour d'autres visites que vous avez faites ?
 - Selon vous, qu'est-ce que vous avez mal fait lors de cette visite ? Pourquoi pensez-vous avoir eu des difficultés dans ces domaines ? Que pensez-vous pouvoir faire différemment à l'avenir ?
 - Avez-vous éprouvé des difficultés au cours de cette visite (c.-à-d. inconfort ou malaise à l'égard de l'environnement hospitalier, difficulté à savoir quoi dire, manque de réactivité ou désintérêt de la part de la personne à qui vous avez rendu visite) ?

- Comment cette expérience a-t-elle amélioré votre compréhension de la visite pastorale ? Comment pouvez-vous aller de l'avant après cette expérience ?
- Maintenant que vous avez effectué cette visite, y a-t-il des domaines de visite dans lesquels vous aimeriez recevoir plus d'instructions ou de précisions ?
- Comment comptez-vous améliorer continuellement vos compétences en matière de visites pastorales ?

LEÇON 9

LES FINANCES ET L'ÉGLISE LOCALE

But :

Le but de cette leçon est de permettre au mentor et à l'étudiant de discuter des finances de l'église locale et des meilleures pratiques de gestion financière.

Aperçu :

La gestion efficace et éthique des finances exige de la perspicacité, de la sagesse et de la diligence. Un ministre doit avoir une connaissance approfondie de ce qui constitue des pratiques financières saines dans l'église locale, être versé dans la structure financière de l'Église de Dieu de la Prophétie et maintenir des finances personnelles bien gérées.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 9, rédigez une réflexion sur ce qui suit. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Avez-vous déjà créé ou révisé un budget pour l'église locale ? Si c'est le cas, décrivez le processus que vous avez utilisé pour créer et/ou examiner le budget. Si vous avez ou n'avez pas encore créé/révisé un budget, exprimez vos réflexions sur les budgets de l'église locale. Quelles questions avez-vous sur les budgets des églises locales ?
- Selon vous, quel rôle le pasteur devrait-il jouer dans la structure financière et la planification de la congrégation ?
- Avez-vous des connaissances sur la structure financière des bureaux national/régional/d'état et internationaux de l'Eglise ? Si oui, décrivez ces structures financières.
- Que pensez-vous des responsabilités financières personnelles d'un pasteur ? Comment un pasteur doit-il gérer ses dettes personnelles, son intégrité financière, etc. ?
- Avez-vous de l'expérience avec la fiscalité ministérielle ? Si oui, expliquez brièvement votre compréhension du droit fiscal ministériel. Si ce n'est pas le cas, incluez plusieurs questions auxquelles vous aimeriez répondre lors de votre rencontre avec votre mentor.

Feuille de contrôle du mentor et de l'étudiant

Leçon 9 : Les finances et l'église locale

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Discutez avec l'étudiant de la structure, de l'organisation et du fonctionnement des finances de l'Eglise de Dieu de la Prophétie à l'échelle nationale/régionale/d'état et internationale. Discutez avec l'étudiant du besoin d'intégrité dans les finances personnelles du pasteur et dans les finances de l'église locale.

Ressources :

Proverbes 22:7 ; 26, 27, Malachie 3:8-12, 2 Corinthiens 9:6-8, 1
Timothée 6:6-11

Visitez le site Web du Conseil évangélique pour la redevabilité
financière à l'adresse www.ECFA.org

Church Finance : The Church Leader's Guide to Financial Operations
par Michael E. Batts

Discussions : Cochez les points abordés.

- ☐ Quel rôle le pasteur joue-t-il dans la structure et la planification financière de la congrégation ?
- ☐ Décrivez brièvement les différents aspects de la structure financière de l'église internationale.
- ☐ Décrivez brièvement les différents aspects de la structure financière de l'église nationale/régionale/d'état.
- ☐ Discutez des responsabilités financières personnelles du pasteur (dette, intégrité).

- ☐ Discutez des matières fiscales pour les pasteurs (indemnités de logement et remboursements comptables).

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des finances de l'église locale et celles des bureaux national/régional/d'état et internationaux de l'église, ainsi que des finances personnelles, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris, ainsi que sur les questions qui vous semblent importantes. Répondez aux questions suivantes :

- Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des budgets de l'église locale, y a-t-il des éléments du processus qui ont besoin de plus de clarté ? Si oui, quoi ? Y a-t-il des aspects de la budgétisation de l'église locale qui, selon vous, seraient difficiles à intégrer dans un ministère d'église locale ? Si oui, lesquels ? Pourquoi ces aspects peuvent-ils être difficiles et que pourriez-vous faire pour surmonter ces difficultés ? Comment prévoyez-vous de mettre en œuvre un budget pour une église locale ?
- Après avoir discuté avec votre mentor, comment, le cas échéant, votre compréhension du rôle du pasteur dans la structure financière et la planification de la congrégation a-t-elle changé ? Quelles connaissances avez-vous acquises sur ce rôle pastoral ? Comment pouvez-vous appliquer ces idées dans le cadre d'une église locale ?
- Y a-t-il des aspects de la structure financière de l'église nationale/régionale/d'état et internationale pour lesquels vous avez besoin de plus d'éclaircissement ? Si oui, relevez-les.
- Comment la discussion sur les responsabilités financières personnelles vous a-t-elle aidé ? Quels sont les avantages d'exercer la responsabilité de vos finances personnelles, en particulier en tant que pasteur ? Comment comptez-vous mettre en œuvre ces principes et assurer une responsabilisation et une intégrité constantes ?
- Y a-t-il des aspects de la fiscalité ministérielle pour lesquels vous avez besoin de plus de précisions ? Si oui, lesquels ?

Opportunité de ministère sur le terrain

Sous forme de Travail pratique séparé, créez un budget fictif de l'église locale à soumettre à votre mentor pour examen. Votre mentor vous fournira un scénario d'église locale à partir duquel vous réaliserez cette tâche. Faites preuve d'excellence dans ce budget, car il sera un indicateur pour votre mentor de votre compréhension et de votre capacité à créer un budget d'église locale.

LEÇON 10

LE MINISTRE ET SON ÉVÊQUE NATIONAL/ RÉGIONAL/ D'ÉTAT

But :

Comprendre la relation entre l'évêque national/régional/d'état et le pasteur local.

Aperçu :

Chaque ministre de l'Église de Dieu de la Prophétie est dirigé par un évêque national/régional/d'état ainsi que son presbytère général et son évêque général, autorités devant lesquelles il est responsable. Il existe des informations qu'il devrait régulièrement partager avec son évêque national/régional/d'état. La reddition de comptes est un moyen précieux pour le ministre de maintenir la redevabilité et la communication ouverte avec l'autorité supérieure.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 10, rédigez une réflexion sur ce qui suit. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Que pensez-vous de la nature de la relation entre l'évêque national/régional/d'état et le pasteur local ? Avez-vous eu des expériences avec cette relation ? Si c'est le cas, expliquez les idées ou expériences qui, selon vous, pourraient être utiles à cette conversation.
- Quelle est votre compréhension du style de leadership épiscopal de l'Église de Dieu de la Prophétie ? Quel est le rôle du pasteur local dans ce style de leadership ?
- Si vous avez déjà eu une expérience avec un évêque national/régional/d'état, énumérez le genre de choses que vous avez partagées avec lui. Si vous n'avez pas eu d'expérience préalable avec un évêque national/régional/d'état, énumérez certains des types de choses qui, selon vous, devraient être partagées avec lui.
- Quelle est votre compréhension du rôle de la reddition de comptes et de la dîme au bureau de l'évêque national/régional/d'état ? Pourquoi est-ce important ?

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 10 : Le ministre et son évêque national/régional/d'état

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette session est de permettre au mentor et à l'étudiant de discuter de la nature de la relation entre un ministre et l'évêque national/régional/d'état.

Resources:

Chapitre du *Manuel de règlement ministériel* actuel intitulé « Le rôle de l'évêque national/régional/d'état »

Discussions : Cochez les points abordés.

- ☐ Comment décririez-vous votre relation avec l'évêque national/régional/d'état ?
- ☐ Quel genre de relation votre évêque essaie-t-il d'entretenir avec ses ministres ?
- ☐ Si vous avez servi sous plus d'un évêque national/régional/d'état, parlez des façons dont ils se ressemblaient et en quoi ils étaient différents.
- ☐ Quel genre de choses un ministre doit-il partager avec l'évêque national/régional/d'état ?
- ☐ Pour maintenir ses lettres de créance dans l'Église de Dieu de la Prophétie, le ministre doit rendre compte fidèlement de ses revenus du ministère et en verser la dîme au bureau de l'évêque national/régional/d'état. Discutez du rôle de la reddition de comptes et de la dîme.

Commentaires (Que pensez-vous de cette session ? Quelle impression en avez-vous ?)

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté de la relation entre l'évêque national/régional/d'état et le pasteur local, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris, ainsi que sur les questions qui vous semblent importantes. Répondez aux questions suivantes :

- Votre compréhension de la relation entre l'évêque national/régional/d'état et le pasteur local a-t-elle changé après avoir discuté avec votre mentor ? Si c'est le cas, expliquez les nouvelles connaissances que vous avez acquises.
- Avez-vous maintenant plus de clarté sur le style de leadership de l'Église de Dieu de la Prophétie ? Si ce n'est pas le cas, quels aspects du style de leadership souhaitez-vous clarifier davantage ? Votre compréhension du rôle du pasteur local dans ce style de leadership a-t-elle changé ? Si oui, expliquez.
- Avez-vous une meilleure idée du genre de choses que vous devriez partager avec votre évêque national, régional ou d'état ? Si c'est le cas, énumérez quelques choses qui devraient être partagées dans cette relation. Si ce n'est pas le cas, expliquez les aspects sur lesquels vous souhaitez plus d'éclaircissement.
- Expliquez avec vos propres mots le rôle de la reddition de comptes et du versement de la dîme au bureau national/régional/d'état. Expliquez pourquoi c'est important.

Opportunité de ministère sur le terrain

Prenez rendez-vous avec votre évêque national/régional/d'état (en personne ou par vidéoconférence), pour apprendre à le connaître et vous familiariser avec ses devoirs et responsabilités.

LEÇON 11

RESSOURCES POUR LE MINISTÈRE

But :

Le but de cette leçon est que le mentor et l'étudiant discutent des ressources pour le ministère.

Aperçu :

Un ministre doit être ouvert à de nouvelles connaissances pour élargir et enrichir sa pensée et ses pratiques. Il existe un monde d'information utile disponible et un ministre devrait savoir comment y accéder.

Travail pratique avant la leçon

En préparation de la leçon 11, rédigez une réflexion sur les questions suivantes. En cela, incluez toutes les questions qui surgissent pendant que vous répondez à ces guidages :

- Avez-vous de l'expérience dans l'utilisation de ressources extrabibliques pour votre ministère ? Si oui, expliquez. Si vous n'avez pas d'expérience préalable, expliquez si vous êtes familier avec les ressources extrabibliques (c'est-à-dire les commentaires, les concordances, les dictionnaires bibliques, etc.).
- Si vous avez déjà de l'expérience dans le ministère, énumérez les types de ressources, le cas échéant, que vous avez trouvées les plus utiles dans votre ministère. Si vous n'avez pas d'expérience préalable du ministère, énumérez les types de ressources, le cas échéant, que vous avez trouvées utiles dans votre marche chrétienne.
- Y a-t-il des types de ressources sur lesquelles vous aimeriez en savoir plus ? Si oui, quels sont-ils ?
- Avez-vous déjà utilisé un système de classement pour vos ressources ministérielles ? Si oui, expliquez brièvement ce système.
- Avez-vous déjà utilisé des ressources communautaires (telles que des bourses de recherche ministérielle, des centres de services communautaires, des hôpitaux, etc.) dans votre ministère ? Si oui, en quoi cela vous a-t-il été bénéfique ?

Feuille de contrôle du mentor/étudiant

Leçon 11 : Ressources du ministère

Étudiant : _____

Mentor : _____

But :

Le but de cette session est de partager avec l'étudiant les ressources que vous avez trouvées les plus précieuses pour le ministère.

Lecture :

Choisissez un livre dans la liste ci-dessous et écrivez une réflexion d'une page sur quelque chose que vous en avez appris.

Discussion : Cochez les points abordés.

- ☐ Quels livres et magazines avez-vous trouvés les plus utiles pour le ministère ?
- ☐ Quels autres types de ressources avez-vous trouvés particulièrement utiles pour le ministère ?
- ☐ Quels commentaires utilisez-vous le plus pour préparer vos sermons/leçons ?
- ☐ Utilisez-vous un type de logiciel ou de ressources en ligne qui servent bien votre ministère ?
- ☐ Quel type de système de classement utilisez-vous pour vous tenir au courant des préoccupations du ministère ?
- ☐ De quelle manière utilisez-vous les ressources communautaires (telles que les bourses de recherche ministérielle, les centres de services communautaires, les hôpitaux, etc.) dans votre ministère ?

Ressources :

Voici quelques exemples de ressources essentielles dont un pasteur pourrait avoir besoin pour son ministère et sa vie dévotionnelle.

- *Celebration of Discipline* par Richard J. Foster
- *How to Read the Bible for All Its Worth* par Gordon Fee et Douglas Stuart
- *Pentecostal Spirituality* par Steven Jack Land
- *New Testament Exegesis : A Handbook for Students and Pastors* par Gordon Fee
- *Old Testament Exegesis : A Handbook for Students and Pastors* par Doug Stuart
- *Ordering Your Private World* par Gordon MacDonald
- *The Emotionally Healthy Church* par Peter Scazzero
- *Foundations of Wesleyan-Arminian Theology* par Mildred Bangs Wynkoop
- *The Contemplative Pastor* par Eugene Peterson
- *Fundamentals of the Faith* par Raymond Pruitt
- *The Century of The Holy Spirit* par Vinson Synan
- *The Five Love Languages* par Gary Chapman
- *Seek the Peace of The City* par Eldin Villafane
- *Encyclopedia Dictionary of Cults, Sects & World Religions* par Nichols, Mather et Schmidt
- *Strong's Exhaustive Concordance of the Bible* par James Strong
- *From Passover to Pentecost* par J.H. King
- *Baptized in The Spirit* par Frank D. Macchia
- *Financial Peace* par Dave Ramsey
- *Christian Counseling: A Comprehensive Guide* par Gary R. Collins, Ph. D.
- *Basic Types of Pastoral Care & Counseling* par Howard Clinebell
- *Strategic Pastoral Counseling* par David G. Benner

- *Leading Church Multiplication* par Tom Nebel et Steve Pike
- *Tongues of Fire: A Systematic Theology of Christian Faith* par Frank D. Macchia
- *Lead with Prayer: The Spiritual Habits of World-Changing Leaders* par Ryan Skogg, Peter Greer, et Cameron Doolittle
- *The Spirit, the Affections, and Christian Tradition* par Dale M. Coulter et Amos Young
- *Led by the Spirit: Toward a Practical Theology of Pentecostal Discernment and Decision Making* par Stephen E. Parker
- *Becoming Like Jesus: Toward a Pentecostal Theology of Sanctification* par J. Benjiman Wiles
- *Essentials of Pentecostal Theology: An Eternal and Unchanging Lord Powerfully Present and Active by the Holy Spirit* par Tony Richie
- *Toward a Pentecostal Theology of Preaching* par Leroy Martin
- *The Devil, Disease, and Deliverance: Origins of Illness in New Testament Thought* par John Christopher Thomas

Date(s) de cette rencontre : _____

Date(s) de la prochaine rencontre : _____

Travail pratique après la leçon

Maintenant que vous et votre mentor avez discuté des ressources pour le ministère, rédigez une réflexion de suivi sur ce que vous avez appris, ainsi que sur les questions qui vous semblent importantes. Répondez aux questions suivantes :

- Quels types de ressources votre mentor a-t-il mentionnés qui vous semblent utiles dans votre ministère ? Comment allez-vous les intégrer dans votre ministère ? Vous sentez-vous à l'aise d'utiliser ces ressources dans votre ministère ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
- Votre mentor a-t-il abordé des types de ressources sur lesquelles vous souhaitiez en savoir plus ? Si oui, cela a-t-il été bénéfique ?
- Maintenant que vous avez discuté des systèmes de classement avec votre mentor, que pensez-vous de l'élaboration et de l'utilisation d'un système de classement ? Quels sont vos points forts et vos points faibles en matière de classement et comment pouvez-vous développer un système qui vous convient le mieux ?
- Qu'avez-vous appris sur l'utilisation des ressources communautaires dans votre ministère ? Pensez-vous que ces choses vous soient utiles ? Pourquoi ou pourquoi pas ? Y a-t-il des aspects des ressources communautaires sur lesquels vous aimeriez en savoir plus ? Si oui, lesquels ?

Opportunité de ministère sur le terrain

Concevez un système ou une revue, électronique (de préférence) ou sur papier, pour tenir un registre des ressources disponibles pour votre ministère. Votre système doit refléter les regroupements par sujet et inclure un moyen de suivre ce que vous avez lu et/ou mis en œuvre par rapport à ce que vous utiliserez ou auquel vous vous référerez à une date ultérieure.

Formulaire du mentor pour l'évaluation finale

REMARQUE : Ce formulaire doit être rempli par le mentor une fois le processus de mentorat terminé et renvoyé au bureau national/ régional/d'état.

Étudiant : _____

Mentor : _____

Date de début du processus pour l'étudiant : _____

Date de fin du processus pour l'étudiant : _____

I. Travaux pratiques du mentorat

Veuillez vérifier les travaux pratiques réalisés par l'étudiant : (remarque : toutes les activités suivantes doivent avoir été réalisées dans la mesure du possible.)

A. Culte

- ☐ A planifié un service de culte.
- ☐ A modéré un service de culte : _____ fois (nombre).
- ☐ A prêché : _____ fois (nombre).
- ☐ A aidé à la conduite de la Sainte Cène /du lavement des pieds.
- ☐ A servi d'huissier.

B. Administration

- ☐ A aidé à la planification ou à l'animation d'une conférence d'affaires.
- ☐ A assisté à une réunion du comité des finances.
- ☐ A examiné la structure financière de l'église locale et internationale.
- ☐ A examiné l'organisation des dirigeants d'église et de la direction du ministère.

C. Éducation chrétienne

- ☐ A enseigné _____ fois à l'école du dimanche ou à l'étude de la Bible.
- ☐ A assisté à la réunion d'affaires de l'école du dimanche.
- ☐ A planifié et conduit un service auxiliaire.

D. Atteinte et évangélisation

- ☐ A examiné des programmes de d'atteinte locale et internationale.
- ☐ A aidé au programme d'atteinte locale.
- ☐ A visité le domicile d'un membre.
- ☐ A visité le domicile d'un non-membre.
- ☐ A visité à l'hôpital.
- ☐ S'est engagé dans l'évangélisation personnelle.
- ☐ A participé à une activité de développement ministériel.

E. Services spéciaux (facultatif)

(Remarque : l'étudiant ne doit pas réaliser de Travaux pratiques pour lesquels il n'est pas légalement qualifié)

- ☐ A aidé à la planification ou à la célébration d'une cérémonie de mariage.
- ☐ A assisté à la conduite du baptême.
- ☐ A assisté au service de consécration d'un enfant ou de dédicace d'un édifice.
- ☐ A aidé à la planification ou à la tenue de funérailles.

II. Responsabilités du mentor

- ☐ J'ai rencontré ou parlé ____ fois avec le bureau national/régional/d'état pendant le mentorat.
- ☐ L'étudiant et moi avons eu des sessions de planification hebdomadaires pour déterminer ses responsabilités pendant le mentorat.
- ☐ J'ai passé environ _____ heures avec l'étudiant.
- ☐ J'ai soumis les feuilles de contrôle des sessions au bureau national/régional/d'états.

III. Évaluation de la performance de l'élève

Évaluez l'élève dans les domaines suivants à l'aide de l'échelle fournie :

F=Faible M=Moyen B=Bon E=Excellent

	F	M	B	E
Attitude envers vous en tant que mentor	_____	_____	_____	_____
Attitude vis-à-vis des devoirs	_____	_____	_____	_____
Relations avec la congrégation	_____	_____	_____	_____
Responsabilité/fiabilité	_____	_____	_____	_____

Initiative (degré de supervision nécessaire)	_____	_____	_____	_____
Coopération (capacité à travailler avec les autres)	_____	_____	_____	_____
Apparence personnelle	_____	_____	_____	_____
pirituellement	_____	_____	_____	_____
Gestion du temps et du planning	_____	_____	_____	_____
Réponse à la crise (si observée)	_____	_____	_____	_____
Capacité à recevoir des commentaires	_____	_____	_____	_____

Commentaires sur les évaluations « faible » ou « excellent »

IV. Évaluation globale - Résumé

► Quelle tâche de ministère l'élève a-t-il accomplie le mieux ?

► Dans quelle tâche de ministère l'étudiant a-t-il montré le plus de croissance

► Sur quel domaine du ministère l'étudiant doit-il se concentrer pour l'avenir

► Quelle est votre impression générale de l'étudiant ? (Joindre une feuille séparée si nécessaire)

_____ J'ai partagé cette évaluation avec l'étudiant.

☐ Je recommande l'étudiant pour l'obtention d'une licence ministérielle.

☐ Je ne recommande PAS l'étudiant pour l'obtention d'une licence ministérielle.

Mentor (en caractères d'imprimerie) _____

Signature du mentor (veuillez signer) _____

Date _____

Ce formulaire est à soumettre au bureau national/régional/d'état
à la fin du programme de mentorat.

Étudiant

Feuille de contrôle

- ☐ A reçu l'approbation du bureau national/régional/d'état.
- ☐ Rencontre avec le mentor pour concevoir et examiner les éléments du programme de mentorat.
- ☐ A prêché trois sermons :

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

- ☐ A préparé et attaché des plans pour chaque sermon :
 - ☐ Premier sermon
 - ☐ Deuxième sermon
 - ☐ Troisième sermon

- ☐ A soumis au mentor un sermon pour examen en format numérique.

- ☐ A enseigné trois leçons bibliques :

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

- ☐ A préparé et attaché des plans pour chaque leçon :
 - ☐ Première leçon
 - ☐ Deuxième leçon
 - ☐ Troisième leçon

- ☐ A planifié et dirigé la partie dévotionnelle d'au moins deux services de culte :

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

Date _____ Titre _____

- ☐ A passé 25 heures à faire des visites
- ☐ A aidé à diriger la Sainte cène et le lavement des pieds
- ☐ A participé à la planification de deux conférences d'affaires
- ☐ A participé à un service de baptême (dans la mesure du possible)
- ☐ A participé à un service funéraire (dans la mesure du possible)
- ☐ A participé à la célébration d'un mariage (dans la mesure du possible)
- ☐ A participé à un service de consécration ou de dédicace (dans la mesure du possible)
- ☐ A aidé à planifier et à conduire un service pour les jeunes
- ☐ A examiné la structure financière de l'église
- ☐ A assisté un secrétaire et un trésorier
- ☐ A participé à une activité d'atteinte de l'église locale
- ☐ A participé à l'activité ministérielle _____
- ☐ A rencontré le mentor lors des 12 sessions qui ont porté sur les divers aspects du ministère.
 - ☐ 1^{ère} session ☐ 2^e session ☐ 3^e session ☐ 4^e session
 - ☐ 5^e session ☐ 6^e session ☐ 7^e session ☐ 8^e session
 - ☐ 9^e session ☐ 10^e session ☐ 11^e session
- ☐ A reçu et intégré les commentaires du mentor.
- ☐ A fait part de ses observations sur le mentorat au mentor et au bureau national/régional/d'état.

Signature

Date

Ce formulaire et les projets indiqués sont à déposer
à la demande du mentor ou à la fin du processus de mentorat.

BIBLIOGRAPHIE

Bakke, Ray. *A Theology as Big as the City*. Downers Grove, Illinois : InterVarsity Press, 1997.

Bock, Darrell L. *The NIV Application Commentary: Luke*. Grand Rapids, MI : Zondervan Publishers, 1996.

Castellanos, Noel et John Fuder, éds. *A Heart for the Community*. Chicago, IL : Moody Publishers, 2009.

Clarke, Adam. *Adam Clarke's Commentary of the Bible: Abridged par Ralph Earle*. Kansas City, MO : Beacon Hill Press, 1967.

Green, Joël B. *The New International Commentary on the New Testament: The Gospel of Luke*. Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1997.

Henry, Matthieu. *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible: Volume 5 – Matthew to John*. McLean, VA : Société d'édition MacDonald, 1706.

Linthicum, Robert C. *Building a People of Power: Equipping Churches to Transform Their Communities*. Waynesboro, Géorgie : Authentic/World Vision, 2006.

Linthicum, Robert C. *City of God, City of Satan: A Biblical Theology of the Urban Church*. Grand Rapids, MI : Maison d'édition Zondervan, 1991.

Rivera, Raymond. *Liberty to the Captives: Our Call to Minister in a Captive World*. Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 2012.

Setmeyer, Adam P. "Consumerism, Catholicism, and Hall's Theology of the Cross." *Dialog: A Journal of Theology* 49, n° 4 : 306-314. Consulté le 9 février 2013. Recherche académique terminée, EBSCOhost.

Sider, Ronald J. *Rich Christians in an Age of Hunger*. Dallas, TX : Word Publishing, 1997.

Sri, Edward. "Release from the Debt of Sin: Jesus' Jubilee Mission in the Gospel of Luke." *Nova Et Vetera (English Edition)* 9, n° 1 : 183-194. Consulté le 12 février 2013. Recherche académique terminée, EBSCOhost.

Stone, Bryan P. et Claire E. Wolfteich. *Sabbath in the City: Sustaining Urban Pastoral Excellenc*. Louisville, Kentucky : Westminster John Knox Press, 2008.

Villafañe, Eldin. *Beyond Cheap Grace: A Call to Radical Discipleship, Incarnation, and Justice*. Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1995.

Villafañe, Eldin. *Seek the Peace of the City: Reflections on Urban Ministry*. Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1995.

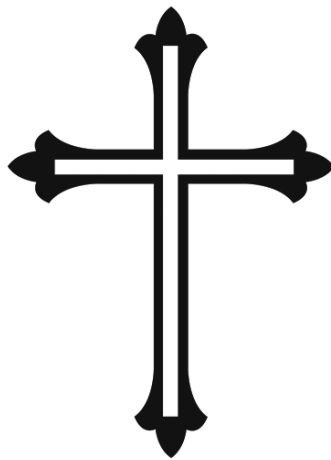
Wallis, Jim. *How Faith-Based Organizations are Changing Lives, Neighborhoods, and America*. Berkeley, Californie : Page Mill Press, 2000.

Werberig, Robert J. "Christian and Social Responsibility." *Concordia Theological Monthly* 37, n° 11 : 703-719. Consulté le 13 février 2013. Base de données sur la religion ATLA avec ATLASerials, EBSCOhost

Wright, Tom. *The Original Jesus: The Life and Vision of a Revolutionary*. Grand Rapids, MI : Wm. B. Eerdmans Publishing Company, 1996.

Youngblood, R. F., éd. *Nelson's New Illustrated Bible Dictionary*. Nashville, TN : Thomas Nelson Publishers, 1986.

Manuel de Poche du Ministre



Brian T. Sutton, DMin

Édition de l'Église de Dieu de la Prophétie

Manuel de Poche du Ministre

Édition de l'Église de Dieu de la Prophétie

Un manuel de référence pratique pour les sermons,
les cérémonies, et les programmes

Cultes spéciaux

Cultes mémoriaux et funérailles

Cérémonies de mariage

20 questions que les ministres devraient se poser avant de
partager la parole de Dieu

Cérémonies et cultes de consécration d'enfant

Cérémonies de pose de première pierre d'église

Cérémonies de combustion du contrat d'hypothèque

LE MANUEL DE POCHE DU MINISTRE

Publié par la Maison de Publications Aile Blanche
B.P. 3000
Cleveland, TN 37320-3000
(423) 559-5425 ou 1-800-221-5027
www.whitewingbooks.com

Toutes les citations, sauf indication contraire, proviennent de Louis Segond. LSG. DROITS D'AUTEUR 1973, 1978, 1984, 2011 par la Société Biblique Internationale. Avec la permission de Zondervan Publishing House. Tous droits réservés.

Quand les passages sont paraphrasés par l'éditeur pour besoin de la clarté, ils sont consistants par rapport au respect de la Parole et à l'inspiration absolue de la Bible.

Les citations des Écritures désignées (LSG) sont tirées de la Sainte Bible, Version Louis Segond®.

La première édition du *Manuel de Poche du Ministre* a été compilée il y a presque un demi-siècle par l'évêque C.T. Davidson, comme une ressource qui pouvait facilement être portée dans la poche d'un ministre. Depuis sa publication originale, les changements sociétaux et culturels ont nécessité une mise à jour et une édition élargie. Dans cette troisième édition du Manuel de Poche du Ministre, j'ai repris le modèle original, et je l'ai élargi pour offrir une plus grande sélection d'ébauches, de sermons, de cultes et de programmes. En outre, j'ai inclus une section sur l'exégèse scripturaire et une présentation intitulée « 20 questions que les ministres devraient se poser avant de partager la parole de Dieu ».

Il est stupéfiant de voir à quel point les cultures, coutumes et pratiques sont variées dans le monde entier, en particulier dans l'observance des services chrétiens. J'ai tenté d'écrire le Manuel de Poche du Ministre pour un contexte universel dans l'espoir de suggérer de meilleures pratiques du ministère chrétien. Cependant, ceux qui utilisent cette ressource doivent reconnaître qu'elle n'est pas exhaustive et que la sensibilité aux coutumes locales doit toujours être prise en compte. Les utilisateurs de ce manuel sont encouragés à adapter les pratiques suggérées de cette œuvre pour qu'elles correspondent au mieux à l'observance du ministère et du service chrétien dans leur culture et tradition respectives.

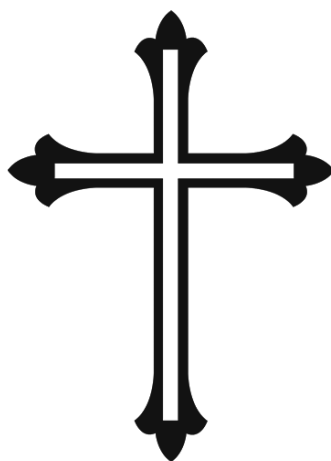
Évêque Brian T. Sutton
Presbytère général d'Amérique du Nord
Bureaux internationaux de l'Église de Dieu de la Prophétie
Cleveland, Tennessee (États-Unis)

Pratique tout cela : manuel de mentorat du ministère

CONTENU

I.	Excellence dans le ministère	139
II.	Organiser une nouvelle église locale.	143
III.	Conduire une session d'affaires	147
IV.	Consécration des biens et de bâtiments	151
V.	Consécration des enfants	159
VI.	Cérémonies de mariage.	167
VII.	Observances sacramentelles	187
	A. Baptême d'eau	188
	B. Observance de la Communion ou Sainte Cène	189
	C. Observance du lavage de pieds des saints	191
	D. Prier pour les malades.	192
VIII.	Observance de l'adhésion à l'église	195
IX.	Cultes mémoriaux et funéraires	199
	A. Ordre du service	203
	B. Introductions de sermon funéraire	203
	C. Cérémonies d'enterrement	211
	D. Cultes commémoratifs utilisant le drapeau de toutes les nations	212
	E. Passages de l'Ancien Testament	215
	F. Passages du Nouveau Testament	218
X.	20 questions que les ministres devraient se poser avant de partager la Parole de Dieu	221
XI.	Déclaration de foi de l'Église de Dieu de la Prophétie	225
XII.	Notes du ministre	229

Excellence dans le ministère



Excellence dans le ministère

« Nous faisons donc les fonctions d'ambassadeurs pour Christ, comme si Dieu exhortait par nous ; nous vous en supplions au nom de Christ : Soyez réconciliés avec Dieu ! » 2 Corinthiens 5:20

J'entends souvent les gens utiliser la phrase « excellence dans le ministère. » Nous ne savons pas toujours à quoi ressemble l'excellence dans le ministère, mais nous pouvons plus facilement identifier à quoi cela ne devrait pas ressembler. J'aime l'idée du ministère qui s'efforce à être excellent au service de Dieu et de Son peuple, tant que nous sommes en mesure de faire la différence entre les attentes du monde profane ou des affaires et le véritable travail de bâtir le royaume de Dieu.

En tant qu'ambassadeurs de Christ, nous sommes appelés à :

- Offrir nos meilleurs efforts à Dieu
- Nous préparer à être utilisés par Dieu
- Exécuter le ministère en dépendant du Saint Esprit
- Nous efforcer d'avoir un cœur compatissant envers ceux que nous sommes appelés à servir.

C'est cela l'excellence dans le ministère. Lorsque vous utiliserez les ressources à travers le Manuel de Poche du Ministre, veuillez tenir compte des vérités essentielles suivantes dans le ministère.

Préparation

Avant de nous engager dans la tâche de conduire un culte ou un événement ministériel, une préparation minutieuse est nécessaire. Le ministère que Christ désire réaliser à travers nous ne peut être pleinement accompli que quand nous Le laissons travailler en nous. Si nous désirons être efficaces, la prière doit être l'élément essentiel de notre préparation. On n'a pas besoin de dire à la congrégation combien ou peu de temps vous avez consacré à la préparation de vos responsabilités, car elle le verra clairement dans votre exécution. L'excellence dans le ministère a rarement lieu, sans une préparation adéquate.

Exécution

Toute préparation sera une perte de temps si nous n'avons pas de plan et si nous ne suivons pas le plan tel qu'il est indiqué par le Saint-Esprit. Une bonne exécution de l'ordre du culte exigera que le dirigeant s'assure que les attentes sont comprises et suivies par toutes les parties concernées. Souvent, les cultes spéciaux et les cérémonies, comme celles décrites dans ce travail, exigeront plus d'attention aux détails qu'un culte d'adoration hebdomadaire régulier. Savoir quoi faire, quand le faire et ensuite voir que c'est fait. C'est le temps de diriger!

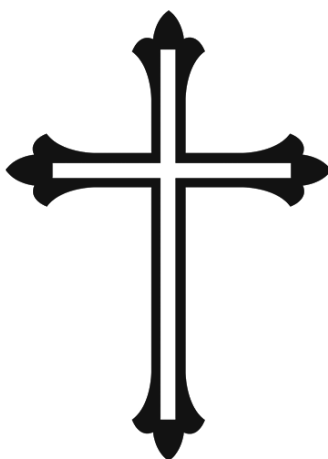
Onction

Lorsque nous sommes engagés dans la tâche du ministère, nous devons poser la question « Comment puis-je répondre à l'impulsion du Saint-Esprit ? » Notre meilleur espoir c'est de servir en réponse à ce que le Saint-Esprit fait plutôt que d'implorer Sa bénédiction sur ce que nous faisons. Il y a une grande différence entre ceux qui exercent le ministère uniquement par professionnalisme et ceux qui exercent le ministère sous la puissance du Saint-Esprit.

Compassion

Les moments de tristesse et de célébration sont souvent les moments les plus critiques pour ceux que nous servons. Les ministres doivent chercher à incarner la compassion de Christ et permettre à la grâce de Dieu de couler à travers nous pour guérir les blessures pendant le moment de chagrin et partager la joie pendant la célébration.

Organiser une nouvelle église locale



Organiser une nouvelle église locale

Après qu'une nouvelle région ait été évangélisée, et après que le peuple a pris connaissance de l'église par l'intermédiaire de ses doctrines bibliques distinguées, ses enseignements et ses normes scripturaires pour l'éligibilité des membres, le ministre responsable doit arriver à une conclusion sur l'opportunité d'organiser une congrégation locale. Aucune église ne devrait être organisée sans l'approbation de l'évêque national/régional/étatique.

Considérations qui devraient être incluses :

- La force ou la faiblesse de la nouvelle église si elle est organisée avec les membres potentiels y compris ceux qui peuvent être transférés d'une église déjà existante.
- Les perspectives de la future croissance en vue de la stabilité de la population dans la communauté, et de l'attitude de la communauté envers l'église.
- La disponibilité d'un bâtiment ou d'un lieu sûr pour tenir des cultes.
- Le conseil de l'évêque national/régional/étatique.

Tout ce qui précède étant favorable, l'évêque ou le ministre autorisé agissant comme modérateur peut procéder à la mise en ordre de la nouvelle église.

Procédures d'organisation

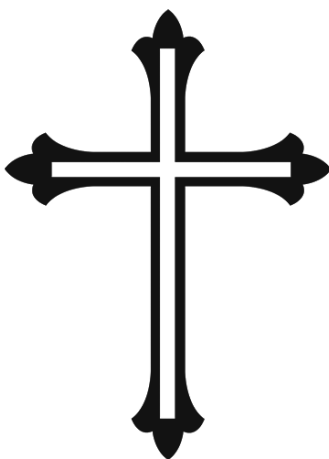
Les procédures suivantes devraient être utilisées pour organiser une nouvelle église.

1. Assurez-vous qu'une personne capable rédige le procès-verbal de l'organisation de la nouvelle église.
2. Le modérateur devrait commencer par une déclaration claire à la congrégation concernant l'intention d'organiser, et expliquer le but de cette organisation selon les Écritures.

3. Les enseignements éminents de la Bible devraient être lus et expliqués avec soin.
4. Le modérateur devrait donner l'opportunité à tous ceux qui désirent devenir membres de se présenter, puis leur administrer l'alliance de l'église.
5. Le modérateur nommera un secrétaire, et un trésorier ainsi que d'autres responsables de l'église, en fonction de la situation locale et de la volonté de telles personnes à servir.
6. Si l'évêque n'est pas présent, il devrait être informé immédiatement de l'existence de la nouvelle église afin qu'il puisse nommer un pasteur.

*Manuel de règlements du ministère (édition de 2015, page 38).

Conduire une session d'affaires



Conduire une session d'affaires

Bien qu'il ne soit pas absolument nécessaire d'utiliser le *Robert's Rules of Order Newly Revised*, il offre un guide pour la conduite ordonnée des affaires. Ces règles ne devraient cependant pas interférer avec la nature spirituelle de la conférence lorsque des questions spirituelles sont décidées.

L'ordre habituel des affaires est le suivant :

- a. Ouverture officielle de la conférence, généralement avec une déclaration semblable à celle-ci : « L'Église locale de _____ est maintenant en session d'affaires pour traiter toute affaire dont elle pourrait être saisie. » (La déclaration est nécessaire pour rendre les actes d'affaires légaux et contraignants au cas où le procès-verbal serait nécessaire dans la procédure judiciaire à tout moment dans l'avenir. Le secrétaire doit inclure cette déclaration dans les procès-verbaux de chaque conférence).
- b. Les procès-verbaux doivent être lus par le secrétaire de la dernière conférence régulière, et de toutes les conférences convoquées depuis lors, en donnant l'opportunité d'y apporter des corrections et de les accepter.
- c. Le rapport du trésorier, y compris un état détaillé des recettes, des décaissements et des soldes, suivi d'une discussion, de corrections et d'acceptation par la suite.
- d. Rapports des activités du ministère de l'église locale qui incluent celles des diacres et des ministres laïcs.
- e. Rapport du pasteur sur le ministère de l'église locale.
- f. Réception et octroi des transferts de membres.
- g. Réouverture de toute affaire inachevée des conférences précédentes.
- h. Nouvelles et / ou diverses affaires.
- i. Ajournement de la réunion.
- j. Les procès-verbaux de la conférence approuvés devraient toujours être datés et signés par à la fois le pasteur et le secrétaire de l'église.

Responsabilités de la session d'affaires de l'église locale

Les droits et devoirs des membres pendant la session incluent ce qui suit :

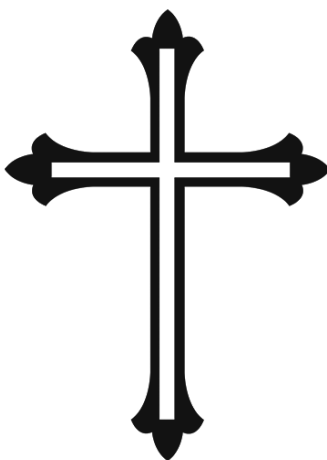
- a. Le droit d'offrir des motions ou des résolutions.
- b. Le droit de discuter ou d'expliquer (ou de demander une explication) tout sujet soumis à la conférence.
- c. Le droit de garder la parole sans interruption jusqu'à avoir fini de parler, à moins d'être rappelée à l'ordre par le modérateur.
- d. Le devoir d'attendre l'invitation à s'exprimer par le modérateur lors de l'introduction ou de la discussion d'une motion ou lors de tout autre moment de volonté d'expression.
- e. Le devoir de s'abstenir de parler sur toute question qui n'est pas correctement proposée, appuyée et déclarée par le modérateur.
- f. Le devoir de ne pas interrompre celui à qui la parole a été donné, même quand on veut s'opposer à un point de vue.
- g. Le devoir d'indiquer un choix par un « oui » ou « non » ou de « s'abstenir » lorsque « la question » est soumise à la conférence par le modérateur.

Processus de prise de décision dans les sessions d'affaires.

Toutes les décisions administratives sont conclues par la session locale lorsqu'un consensus écrasant des membres présents est trouvé. Cependant, les questions spirituelles telles qu'approuver quelqu'un pour un ministère ou retirer l'adhésion à un membre, doivent être décidées d' « un même accord ».

*Manuel de règlement du ministre (édition de 2015, pages 65-66).

Consécration des biens et bâtiments



Consécration des biens et bâtiments

Choses à prendre en compte pour les cérémonies et consécrations des biens et bâtiments

La planification et l'exécution des cultes et des cérémonies concernant la construction et la consécration des bâtiments d'église et la combustion des contrats d'hypothèque sont importantes. L'enthousiasme pour ces types de cérémonies est souvent contagieux dans la congrégation et dans la communauté aussi.

J'offrirai des suggestions pour les occasions suivantes :

- Une cérémonie de pose de la première pierre
- Un culte de consécration d'un bâtiment
- Un culte de combustion du contrat d'hypothèque

En vertu de sa fonction, le pasteur est généralement le maître de cérémonie pour ces genres d'occasions. Elles peuvent servir des merveilleuses opportunités pour inviter d'autres dirigeants d'églises à participer, ainsi que des responsables locaux, régionaux et étatiques. C'est toujours une bonne idée de documenter ces activités avec des photos. Préparez un communiqué de presse écrit avec les détails de votre événement et partagez-le avec les médias locaux. Vous pouvez également inviter vos journaux locaux, la télévision et les stations radio pour couvrir votre événement pour une participation maximale de la communauté. Encouragez votre congrégation à partager également sur les réseaux sociaux.

Cérémonie de pose de la première pierre

Une cérémonie pour annoncer la construction d'un nouveau bâtiment d'église peut vraiment être revigorante. Le culte devrait mettre en évidence la bonté et la provision de Dieu. Voici quelques raisons pour organiser une cérémonie de pose de la première pierre.

- C'est un signe de gratitude envers Dieu pour Sa provision, Son inspiration et Sa direction.
- Elle renforcera le courage et le moral de la congrégation. L'enthousiasme et la motivation sont essentiels à tout programme de construction. Une telle entreprise nécessite engagement et sacrifice financier de la congrégation.
- La nouvelle de la cérémonie de pose de la première pierre aidera à exposer votre communauté à l'œuvre de Dieu dans votre congrégation.
- Certaines congrégations se servent de la cérémonie de pose de la première pierre comme une opportunité pour lancer une campagne de collecte de fonds pour leur projet de construction. Cela permettra à la communauté en dehors de l'église de prendre conscience des besoins financiers du projet.

Ordre suggéré pour la cérémonie de pose de la première pierre

Accueil par le maître de cérémonie

(habituellement le pasteur ou le président du comité de l'édifice).

Souhaitez la bienvenue à toutes les personnes présentes et remerciez-les de leur présence. Rendez grâce à Dieu pour Sa provision à la congrégation et pour avoir révélé Sa vision de ce projet de construction.

Prière pour la cérémonie par le pasteur ou par la personne désignée

Reconnaître tous invités particuliers présents

Présentation des invités qui peuvent parler. (Chaque personne désignée pour prendre la parole devrait être informée avant la cérémonie quant à la durée de temps qui lui est impartie.)

Cantique(s) d'adoration

Lecture des Écritures concernant la vision de Dieu pour le projet

« Si l'Éternel ne bâtit la maison, ceux qui la bâtissent travaillent en vain ; si l'Éternel ne garde la ville, celui qui la garde veille en vain. »
(Psaume 127:1)

« Et je leur racontai comment la bonne main de mon Dieu avait été sur moi, et quelles paroles le roi m'avait adressées. Ils dirent : Levons-nous, et bâtissons ! Et ils se fortifièrent dans cette bonne résolution. » (Néhémie 2:18)

Rassemblez ceux qui vont creuser

Rassemblez ceux qui prendront la pelle dans la main pour creuser le sol où le bâtiment sera construit. Une préparation adéquate devrait être faite avant la cérémonie pour identifier les personnes qui creuseront le sol. Le pasteur et les représentants du comité de construction, les fiduciaires ou les comités de finances participent habituellement.

Rassurez-vous qu'un nombre adéquat de pelles ou d'outils sont disponibles avant la cérémonie, et ayez-les en mains prêts à être utilisés.

Bénédiction de louange et actions de grâces par le pasteur ou le Leader.

Consacrer un bâtiment du ministère

Si la congrégation fait partie d'un plus grand mouvement chrétien, les invitations devraient être adressées aux représentants régionaux, nationaux ou internationaux pour assister à la consécration. La présence des Évêques étatiques en charge et / ou des dirigeants des Bureaux internationaux sera une bénédiction pour la congrégation et pour la cérémonie.

En outre, les responsables politiques locaux, étatiques et régionaux devraient être invités, ainsi que les membres des médias locaux.

Ordre suggéré pour le culte de consécration d'église

Invitation à la louange par le pasteur ou dirigeant de l'église

« Je suis dans la joie quand on me dit : Allons à la maison de l'Éternel ! » (Psaume 122:1)

« Voici, bénissez l'Éternel, vous tous, serviteurs de l'Éternel, qui vous tenez dans la maison de l'Éternel pendant les nuits ! Élevez vos mains vers le sanctuaire, et bénissez l'Éternel ! Que l'Éternel te bénisse de Sion, Lui qui a fait les cieux et la terre ! » (Psaume 134:1-3)

« Louez l'Éternel ! Louez le nom de l'Éternel, louez-le, serviteurs de l'Éternel, Qui vous tenez dans la maison de l'Éternel, dans les parvis de la maison de notre Dieu ! Louez l'Éternel ! Car l'Éternel est bon. Chantez à son nom ! Car il est favorable. » (Psaume 135:1-3)

Chants de louange et d'adoration de la congrégation

Présentation et salutations par les invités de marque

Les invités qui prendront la parole devront être informés des attentes concernant la longueur du temps de parole imparti et du sujet avant le culte.

Présentation et allocution par l'orateur principal

Prières de consécration du bâtiment

Cette prière de consécration est la partie la plus importante du culte. L'assemblée devra se lever pendant cette prière.

La prière et la supplication pour les bénédictions de Dieu peuvent être dirigées par une personne ou vous pouvez choisir d'avoir plusieurs personnes pour conduire une prière pour des aspects spécifiques de l'utilisation du bâtiment. Vous pouvez également choisir de prier une prière réactive avec la congrégation. Le moment de prière peut être dirigée par quelqu'un de chaque génération représentée (enfants, jeunes, adultes, personnes âgées, etc.).

Bénédiction

Les annonces et les directives devraient être données en ce moment. Souvent, les congrégations utilisent le temps qui suit la consécration pour prendre part à un repas de fraternité. Il est approprié d'inviter tous ceux présents à la consécration à participer.

Échantillon de prière de dédicace

Père céleste, nous venons à toi aujourd'hui avec des cœurs reconnaissants pour ta provision pour nous pendant la construction de cette maison d'adoration. Nous avons travaillé ensemble en tant que communauté de croyants pour étendre ton royaume. Maintenant, nous te confions ce bâtiment pour ta gloire et ton honneur. Nous désirons que tu puisses l'accepter comme un lieu d'adoration sacré en ton nom. Seigneur, fais de cet endroit un lieu d'espoir pour les désespérés, un lieu de repos pour ceux qui sont fatigués et un lieu de guérison pour ceux qui sont brisés. Qu'il soit un lieu où la paix, la joie et le bonheur peuvent être restaurés à l'humanité déchue. Fais-en un endroit où tu communies avec ton peuple, en nous parlant à travers ta parole et par ton Esprit. Et, que ta puissance et ta grâce soient expérimentées pendant chaque culte d'adoration. Nous T'offrons cette structure pour ta gloire et nos propres corps comme temples de ton Saint-Esprit. Amen. »

Echantillon de prière réactive de la congrégation

(A lire en réponse avec la congrégation pendant que celle-ci se tient debout)

MINISTRE : « Seigneur, notre Seigneur, comme ton nom est majestueux sur toute la terre ! Tu as placé ta gloire dans les cieux. »

CONGRÉGATION : « Seigneur, notre Seigneur, comme ton nom est majestueux sur toute la terre ! »

TOUS ENSEMBLE : « Nous t'aimons, notre Seigneur. Tu es notre Dieu, notre rocher, notre forteresse et notre force. Tu es la source de notre salut, notre haute tour, notre Libérateur, notre Sauveur en qui nous faisons continuellement confiance. »

MINISTRE : « Nous te remercions et t'honorons, Ô Seigneur, pour nous avoir accordé la force et de nous avoir permis de construire ce bâtiment pour l'amour de ton Royaume. Nous te remercions pour les sacrifices et le travail de ceux qui se sont donnés volontairement et pour leurs moyens pour ta gloire. »

CONGRÉGATION : « Nous te remercions, Ô Seigneur, de nous avoir donné de la force et de nous avoir permis de partager l'œuvre de ton royaume. »

MINISTRE : « Que ces paroles de ma bouche et cette méditation de mon cœur soient agréables à tes yeux, mon rocher et mon rédempteur. »

CONGRÉGATION : « Seigneur, j'aime la maison où tu vis, le lieu où ta gloire demeure. »

MINISTRE : « Et maintenant, Seigneur, nous exprimons notre reconnaissance pour ta provision. Nous demandons humblement que tu fasses de ce lieu un endroit où ta gloire demeure. »

CONGRÉGATION : « Demeure toujours dans cette maison, Seigneur. Bénis-la et garde-la consacrée à ton service. »

TOUS ENSEMBLE : « Pour ce faire, Ô Seigneur, nous te la consacrons pour l'œuvre de ton Royaume. Amen.

Pensées bibliques pour faire les consécration de bâtiments

Nous consacrons cette maison à Dieu

Nous consacrons cette maison à l'adoration de Dieu.

Le peuple de Dieu a consacré ce lieu comme une maison où nous pouvons nous rassembler ensemble pour adorer notre Dieu. C'est la maison du Seigneur !

« Éternel ! j'aime le séjour de ta maison, le lieu où ta gloire habite. »
(Psaume 26:8)

Nous consacrons cette maison à la recherche de la face de Dieu.

Les chrétiens déversent leur âme à Dieu dans la prière parce qu'ils veulent voir davantage de Dieu. Nous désirons être transformés à l'image du Christ et œuvrer dans son royaume. Consacrer une église comme un lieu où une congrégation peut se réunir pour L'invoquer est agréable au Seigneur.

Comme un cerf soupire après des courants d'eau, ainsi mon âme soupire après toi, ô Dieu ! Mon âme a soif de Dieu, du Dieu vivant : Quand irai-je et paraîtrai-je devant la face de Dieu ? Mes larmes sont ma nourriture jour et nuit, pendant qu'on me dit sans cesse : « Où est ton Dieu ? » Je me rappelle avec effusion de cœur quand je marchais entouré de la foule, et que je m'avançais à sa tête vers la maison de Dieu, au milieu des cris de joie et des actions de grâces d'une multitude en fête. (Psaume 42:1-4)

Nous consacrons cette maison pour venir ensemble dans l'unité pour la gloire de Dieu.

La maison de Dieu est un endroit désigné où le peuple de Dieu se réunit pour prendre part aux sacrements, chercher la face de Dieu, s'unir dans l'adoration, recevoir l'instruction de la Parole de Dieu, et partager la communion ensemble. Nous nous rassemblons ici afin que nous puissions partager la souffrance et la joie de chacun, la douleur et la plénitude, la perte et la célébration.

« C'est toi, que j'estimais mon égal, Toi, mon confident et mon ami ! » (Psaume 55:14)

« Voici, oh ! Qu'il est agréable, qu'il est doux pour des frères de demeurer ensemble ! » (Psaume 133:1)

Cérémonie de crémation du contrat d'hypothèque

La cérémonie de crémation du contrat d'hypothèque est une célébration merveilleuse qui a lieu lorsque la congrégation sort de sa dette sur une maison d'adoration ou une installation pour le ministère. C'est un jour spécial pour remercier Dieu pour Sa provision et pour reconnaître ceux qui ont fidèlement servi la congrégation.

Comme toute célébration, la cérémonie de crémation du contrat d'hypothèque devrait être bien annoncée à la congrégation et à la communauté. Les invités spéciaux devraient être invités, en particulier les pasteurs qui ont peut-être servi la congrégation pendant la

construction et la consécration du bâtiment et pendant la durée de l'endettement du bâtiment.

Ordre suggéré pour le culte de crémation du contrat d'hypothèque

Accueil par le pasteur

Chants d'adoration

Présentation des invités spéciaux présents

Ce sera peut-être un bon moment pour permettre aux anciens pasteurs qui ont servi la congrégation pendant l'endettement de parler. Les instructions concernant la durée du temps exigé et le sujet devrait être donnés au moment de l'invitation.

Prière d'actions de grâce pour la provision de Dieu

Crémation du contrat d'hypothèque

Comme règle, le pasteur et un membre du comité, ou le président du comité de finances ou du bâtiment, brûlent les documents d'hypothèque tandis que la congrégation regarde.

(Il est suggéré qu'une copie de l'hypothèque soit brûlée symboliquement plutôt que de brûler les documents d'hypothèque réels légaux.)

Le brûlage de l'hypothèque peut être fait soit à l'intérieur ou à l'extérieur du bâtiment de l'église. Si cela doit être fait à l'intérieur, des précautions contre les risques d'incendie devraient être prises. Certaines congrégations préfèrent brûler l'hypothèque à l'extérieur du bâtiment de l'église, généralement au bas de la marche du bâtiment, avec la congrégation rassemblée sur la façade. L'une ou l'autre de ces options est acceptable.

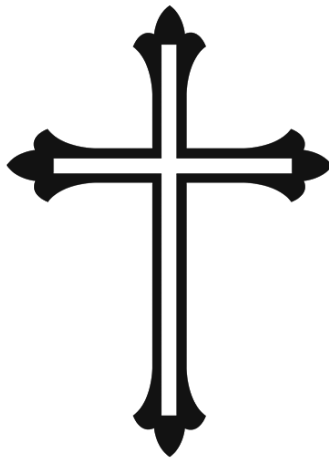
Présentation de l'orateur invité

Message par l'orateur invité

Bénédiction et annonces

Les photos de toute la congrégation sont généralement prises le jour où une cérémonie de crémation du contrat d'hypothèque a lieu.

Consécration des enfants



Consécration des enfants

Consacrer les enfants à Dieu en présence de la famille et de la congrégation de l'église est un aspect important dans la vie de famille et de la vie de l'église, comme cela renforce de manière sacrée le travail de la grâce préventive dans la vie d'un enfant. La mémoire de l'occasion restera dans les cœurs des parents et sera une source de réconfort dans la prière, comme ils élèvent leurs enfants dans la crainte et l'admonition du Seigneur.

Le ministre qui préside devrait planifier soigneusement le culte et s'assurer que les parents comprennent ce qui va avoir lieu pendant le programme de consécration. Les parents devraient être encouragés à inviter les grands-parents, les arrière-grands-parents et les membres de la famille élargie à assister au service de consécration.

Cultes suggérés pour la consécration des enfants

Consécration des enfants option 1

Les parents, l'enfant à consacrer, et tous les membres de la famille présents sont invités à rejoindre le ministre. Le ministre devrait commencer par reconnaître la présence des parents et de l'enfant à bénir. Le nom et la date de naissance de l'enfant doivent être mentionnés.

Le ministre devrait reconnaître chaque personne sur l'estrade et leur relation avec l'enfant. Il est important d'obtenir les noms et les relations de tous ceux qui sont présents de la part des parents avant le culte. Il vaut mieux ne reconnaître personne qu'accidentellement oublier certains. Si vous avez peur d'omettre quelqu'un, vous pouvez simplement reconnaître que la famille élargie est présente et accueillez-les en tant que groupe plutôt que de reconnaître chaque membre de la famille par son nom.

Le ministre s'adresse à la famille et à la congrégation :

Le psalmiste déclare : « *Voici, des fils sont un héritage de l'Éternel, le fruit des entrailles est une récompense.* » Psaume 127:3. Nous croyons en l'assertion du psalmiste ; par conséquent, nous entrons maintenant dans ce moment de la consécration.

Dans le livre de 1 Samuel, nous lisons que Hannah était

stérile mais elle a prié et a demandé à Dieu de lui donner un fils, alors Dieu lui a donné Samuel. Hannah déclara : *« Lorsque l'enfant sera sevré, je le mènerai, afin qu'il soit présenté devant l'Éternel et qu'il reste là pour toujours. »* (1 Samuel 1:22). Elle fit ce qu'elle avait dit, rappelant à Eli, le serviteur du Seigneur, tout ce qu'elle avait fait et pourquoi elle et son fils Samuel étaient présents dans la maison du Seigneur. *« Alors elle a dit : « Aussi je veux le prêter à l'Éternel : il sera toute sa vie prêté à l'Éternel. » Et ils se prosternèrent là devant l'Éternel. »* (1 Samuel 1:28)

À la suite de la consécration désintéressée de ce fils par sa mère, la présence de Dieu est demeurée avec Samuel tout au long de sa longue vie. De grandes bénédictions l'ont suivi et le Seigneur n'a jamais manqué à ses promesses pendant sa vie. Dans le Nouveau Testament, nous voyons que Jésus a accordé une attention particulière aux petits enfants et les a bénis. Les Écritures rapportent : *« On lui amena des petits enfants, afin qu'il les touchât. Mais les disciples reprirent ceux qui les amenaient. Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains. »* (Marc 10:13, 16)

Parents, c'est un privilège inégalé avec lequel vous avez doté votre enfant. Soyez assurés que Dieu se souviendra de vos engagements en lui offrant cet enfant bien-aimé dans une sincère consécration. C'est ma prière que vous Dieu vous donnerait l'abilité de toujours Lui faire confiance pour la protection et la direction divine tout au long de la vie de votre enfant. Dans la crainte de Dieu, nous vous convions d'enseigner et d'emmener cet enfant dans les voies du Seigneur et de toujours chercher à être gentil et attentionné envers lui et de rechercher son bonheur dans le Seigneur. Ne négligez jamais de prier pour votre enfant.

Le ministre prend alors le bébé dans ses bras et fait la prière de dédicace. S'il y en a un qui assiste, le ministre principal honore l'assistant en lui demandant de prier en premier. Si l'enfant est assez grand pour marcher ou se tenir debout, l'enfant peut le faire alors que les ministres prient (assistant d'abord) et posent les mains sur l'enfant pendant que la prière de dédicace est offerte.

Une présentation est ensuite faite aux parents et à l'enfant. Un petit cadeau comme des fleurs, une bible ou un certificat pour l'occasion peut être offert en guise de souvenir de cette occasion.

Les parents, les enfants et la famille présents peuvent alors être renvoyés de l'estrade par le ministre.

Consécration des enfants option 2

Les parents de l'enfant à consacrer, et tous les membres de la famille présents sont invités à se joindre au ministre sur l'estrade. Le ministre devrait commencer par reconnaître les parents et de l'enfant à consacrer. Le nom et la date de naissance de l'enfant devront être mentionner.

Le ministre devrait reconnaître chaque personne sur l'estrade et leur relation avec l'enfant. Il est important d'obtenir les noms et les relations de tous ceux qui sont présents de la part des parents avant le culte. Il vaut mieux ne reconnaître personne qu'accidentellement oublier certains. Si vous avez peur d'omettre quelqu'un, vous pouvez simplement reconnaître que la famille élargie est présente et accueillez-les en tant que groupe plutôt que de reconnaître chaque membre de la famille par son nom.

Le ministre s'adresse à la famille et à la congrégation :

C'est merveilleux d'avoir les grands-parents avec nous ici pour cette consécration. Proverbes 17:6 : « *Les enfants des enfants sont la couronne des vieillards, et les pères sont la gloire de leurs enfants.* »

PARENTS, nous espérons que le pas de foi que vous franchissez aujourd'hui rendra un jour vos enfants fiers de vos actions. Les enfants sont un don de Dieu. Psaume 127:3 proclame : « Voici, des fils sont un héritage de l'Éternel, le fruit des entrailles est une récompense. » En tant que disciples de Christ, nous sommes appelés à reconnaître que les enfants appartiennent d'abord et avant tout à Dieu. Dieu dans Sa bonté donne aux parents les enfants comme cadeaux. Ils ont non seulement la responsabilité énorme de prendre soin de ce cadeau, mais aussi le merveilleux privilège de se réjouir de ce cadeau. Parce que les enfants appartiennent à Dieu et sont donnés par la grâce comme cadeaux aux parents, c'est juste et approprié que les enfants soient consacrés à Dieu.

Dans le livre de 1 Samuel, nous lisons que Hannah était stérile mais elle a prié et a demandé à Dieu de lui donner un fils, alors Dieu lui a donné Samuel. Hannah déclara : « *Lorsque l'enfant sera sevré, je*

le mènerai, afin qu'il soit présenté devant l'Éternel et qu'il reste là pour toujours. » (1 Samuel 1 : 22). Elle fit ce qu'elle avait dit, rappelant à Eli, le serviteur du Seigneur, tout ce qu'elle avait fait et pourquoi elle et son fils Samuel étaient présents dans la maison du Seigneur.

« Alors elle a dit : « Aussi je veux le prêter à l'Éternel : il sera toute sa vie prêté à l'Éternel. » Et ils se prosternèrent là devant l'Éternel. » (1 Samuel 1:28)

À la suite de la consécration désintéressée de ce fils par sa mère, la présence de Dieu est demeurée avec Samuel tout au long de sa longue vie. De grandes bénédictions l'ont suivi et le Seigneur n'a jamais manqué à ses promesses pendant sa vie. Dans le Nouveau Testament, nous voyons que Jésus a accordé une attention particulière aux petits enfants et les a bénis. Les Écritures rapportent : *« On lui amena des petits enfants, afin qu'il les touchât. Mais les disciples reprirent ceux qui les amenaient. Puis il les prit dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains. » (Marc 10:13, 16)*

PARENTS, j'attire votre attention sur les commandements enregistrés dans les Saintes Écritures. Deutéronome 6:4-7 nous dit : *« Écoute, Israël ! l'Éternel, notre Dieu, est le seul Éternel. Tu aimeras l'Éternel, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta force. Et ces commandements, que je te donne aujourd'hui, seront dans ton cœur. Tu les inculqueras à tes enfants, et tu en parleras quand tu seras dans ta maison, quand tu iras en voyage, quand tu te coucheras et quand tu te lèveras. »*

Éphésiens 6:4 dit : *« Et vous, pères, n'irritez pas vos enfants, mais élevez-les en les corrigeant et en les instruisant selon le Seigneur. »*

PARENTS, je vous invite à aimer Dieu avec chaque once et fibre de votre énergie et d'enseigner à vos enfants à faire de même. Comme vous aimez Dieu et les uns les autres, vous modélerez pour vos enfants un amour merveilleux pour Dieu qu'ils voudront pour eux-mêmes. En vous présentant devant Dieu et Son peuple, vous déclarerez par la présente votre désir de vous consacrer et de consacrer vos enfants au Seigneur. Étant venu librement, je demande maintenant que vous puissiez entrer dans l'engagement suivant dans la présence de Dieu et de Son peuple afin que vos enfants puissent marcher dans la vie abondante qu'offre Christ :

Chers **PARENTS**, est-ce que vous jurez par l'aide de Dieu et par partenariat avec l'église, d'offrir à vos enfants une maison d'amour et de paix, de les élever dans la vérité de l'instruction et de la discipline de notre Seigneur, et de les encourager à accepter Jésus comme leur Sauveur et Seigneur ? (Leur réponse devrait être : « Nous l'affirmons. ») Pour être encouragés à accomplir ces vœux, les parents invitent les grands-parents à entrer dans ce moment de consécration.

Chers **GRANDS-PARENTS**, en venant devant Dieu et Son peuple, vous déclarez par la présente votre désir d'aider ces parents à accomplir le vœu qu'ils viennent de faire.

Étant venu librement, je demande maintenant que vous puissiez entrer dans l'engagement suivant :

« Afin que ces enfants puissent marcher dans la vie abondante qu'offre Christ. Promettez-vous par l'aide de Dieu, de prier et d'encourager ces parents dans leurs efforts d'élever leurs enfants dans la crainte du Seigneur, afin qu'ils puissent recevoir la direction et l'instruction de notre Seigneur ? » (Leur réponse devrait être : « Nous l'affirmons. »)

Enfin, je demande à l'église de prendre un engagement également. En tant que croyants dans le corps de Christ, en tant qu'une communauté de foi, nous avons une responsabilité d'enseigner l'histoire de l'évangile à notre plus jeune génération. En fait, le prophète Joël de l'Ancien Testament nous recommande de parler de l'œuvre de Dieu « Racontez-le à vos enfants, et que vos enfants le racontent à leurs enfants, et leurs enfants à la génération qui suivra ! » Joël 1:3 Alors, j'oriente mes questions maintenant à la congrégation. (Demandez à la congrégation de se lever.)

Chère ÉGLISE, je demande maintenant que vous preniez l'engagement suivant envers ceux qui se tiennent debout devant vous :

« Afin que ces enfants puissent marcher dans la vie abondante qu'offre Christ ; promettez-vous par l'aide de Dieu, d'être fidèles dans votre appel en tant que membres du corps de Christ, à aider ces parents à être fidèles à Dieu, et à les aider à enseigner et à former leurs enfants dans les voies du Seigneur ? Si vous acceptez cette responsabilité, veuillez répondre en disant « NOUS L'AFFIRMONS. »

Le pasteur et la congrégation prient une prière de consécration. Pendant cette prière, le pasteur devrait placer les mains sur l'enfant et sur les parents.

En ce moment, on peut faire deux présentations distinctes :

1. Un certificat pour chaque enfant consacré. « Pour que ces enfants et parents puissent se souvenir de ce jour, et des engagements qui ont été pris, nous présentons ce certificat enregistrant la date de cette consécration. »
2. Une Bible pour chaque enfant consacré. « Nous remettons à cet enfant une Bible qui est la Sainte Parole de Dieu. Puissent-ils faire de ce document vivant une lampe pour leurs pieds et une lumière pour leur chemin, et qu'ils cachent cette Parole dans leurs cœurs afin qu'ils ne pèchent pas contre Dieu. »

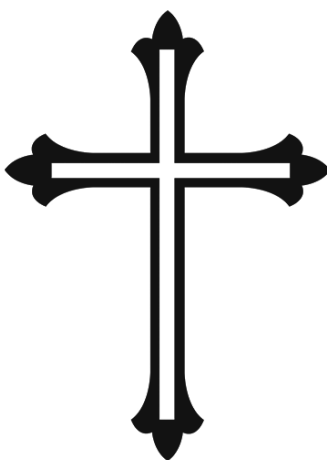
Les parents, les enfants et la famille présents peuvent alors être renvoyés de l'estrade par le pasteur.

Note spéciale :

Les certificats datés et signés par le pasteur ou le ministre responsable devraient être préparés et présentés aux parents dans un culte particulier de consécration. Les certificats font une partie préférée d'un tel culte car ils offrent un enregistrement précis pour référence future. La présentation d'une Bible peut aussi servir comme une source de force pour les parents et les enfants. Des certificats appropriés et des cadeaux en Bibles peuvent être obtenus à la White Wing Publishing House.

PO Box 3000
Cleveland, TN 37320-3000
www.whitewingbooks.com
1-800-221-5027

Cérémonies de mariage



Cérémonies de mariage

Considérations pour officier des cérémonies et cultes de mariage

L'alliance du mariage est d'origine divine et devrait être tenue en haute estime. Il est considéré comme l'aboutissement du respect, de l'amour et du dévouement de deux personnes, lorsque deux cœurs séparés se fondent en un seul. Il passe comme un fil d'or à travers l'histoire de l'homme, car Dieu l'a voulu ainsi dès le commencement. Il est tellement solennel qu'il n'y a que la mort seule qui devrait rompre ses liens, lorsqu'elle est vérifiée par des vœux et des alliances selon la volonté du Seigneur. Aussi étrange que cela puisse paraître, le vœu du mariage, honoré par Dieu, fait que deux personnes, mâle et femelle deviennent un.

Puisque les pratiques de mariage contrastent dans différentes nations et communautés du monde, on ne devrait pas s'attendre à une dissertation détaillée de tout dans ce petit volume. Bien que nous nous référons à plusieurs pratiques parmi nous, ne soyez pas surpris si celles-ci sont également modifiées et poursuivies différemment pour convenir à une coutume particulière.

Rappelons-nous également que les vœux ou les alliances ne sont pas confinés à l'administration par les seuls ministres, mais peuvent être administrés par certains fonctionnaires municipaux auxquels cette autorité est accordée. De telles cérémonies par des fonctionnaires municipaux, sont souvent administrées hors de l'église. Rappelons-nous aussi que certains couples préfèrent un mariage privé, peut-être chez quelqu'un ou ailleurs, sans fanfare. Ceci est parfaitement acceptable. C'est une bonne idée de s'assurer que deux témoins sont présents pour signer tous documents qui peuvent être exigés par les gouvernements locaux.

L'attention à la cérémonie de mariage devrait être centrée sur la future mariée. Son mariage mets l'accent sur l'un des moments les plus grandioses et les plus importants de sa vie. Par conséquent, elle ne devrait jamais être privée de sa liberté de choix et de décision. Après tout, c'est son mariage. Sans elle, il n'y en aurait pas un, ni le marié ne devrait pas être oublié ou négligé dans cette étape importante de sa vie. Habituellement, la mariée et le marié décident de ce qu'ils veulent qui soit fait et comment cela doit être fait. Ils fixent la date,

l'heure et le lieu. La mariée annonce d'abord son acceptation de la proposition et se rassure que les invitations sont envoyées.

Que ce soit pour un mariage formel ou semi-formel à une église ou ailleurs ; généralement la mariée choisit son équipe d'organiseurs de la fête de noce, et d'autres assistants qui sont sous sa direction tout au long de la cérémonie, et pendant la réception qui suit, lorsqu'elle les veut. Bien sûr, le marié travaille avec sa future compagne, car ils ont maintenant une première opportunité de se mettre harmonieusement d'accord.

Le ministre qui doit célébrer la cérémonie (plus d'un ministre peuvent parfois être appelés à participer) recevra ses instructions de la part de la mariée et du marié. Le ministre n'a pas le contrôle de la cérémonie, ou ne gère pas le déroulement du mariage, mais il joue seulement son rôle tel qu'il le lui est indiqué. Cependant, la part du ministre est tenue en haute estime et le professionnalisme du ministre est d'une importance capitale.

Certains auront un planificateur de mariage officiel qui peut diriger le programme précis de la cérémonie, ou la mariée peut choisir de le faire. De temps à autre, le ministre peut être appelé à diriger les détails de la cérémonie.

Discutez d'avance de ce qui est attendu de vous concernant le dîner de répétition pour être sûr de votre rôle tout au long.

Avant la répétition et la cérémonie, le ministre devrait tenir compte de certaines dynamiques familiales qui pourraient être préoccupantes pour la cérémonie de mariage. Une assistance pour gérer les problèmes et les désaccords entre les familles et les organisateurs de la fête de noce est une nécessité pour le ministre. La prière, la compassion et la sagesse seront nécessaires comme l'on peut s'y attendre si jamais ces problèmes surgissaient. Rassurez-vous que la mariée est toujours au-devant et au centre de ces décisions et que ses souhaits sont honorés.

Exigences personnelles pour officier les mariages

Beaucoup de ministres rédigent un document intitulé « Exigences pour officier les cérémonies de mariage. » Ce document peut être considéré comme un ensemble d'éthique pour le ministre. Cela pourrait s'avérer être d'une importance significative dans le paysage culturel en constante évolution d'aujourd'hui. Lorsqu'ils sont

appelés à officier des cérémonies de mariage, les ministres partagent souvent ce document avec la mariée et le marié. L'explication donnée est que ce document ne distingue pas les mariés qui demandent leurs services, mais plutôt, le ministre a une certaine exigence éthique prédéterminée qui doit être acceptée par toutes les parties pour que le ministre officie le mariage. Ce qui suivent sont des exemples d'éléments qui pourraient être inclus parmi les exigences du ministre pour officier des cérémonies de mariage :

- Le couple devra accepter de suivre des sessions de conseils réguliers, au moins deux sessions avec le ministre ou un autre conseiller pré-nuptial.
- Les deux parties devraient être bibliquement éligible au mariage l'un avec l'autre, sur la base des directives bibliques acceptées par le ministre sollicité.
- Le couple ne doit pas s'engager dans une activité sexuelle avant le mariage.
- Si le ministre n'est pas le pasteur du couple demandeur, il faudrait considérer une discussion pour rémunération des services rendus.

Conseils en faveur du futur couple

Le ministre qui officie le mariage rend un mauvais service au couple s'il ou elle n'exige pas de conseils pré-nuptiaux avant d'officier le culte. Si le ministre offrait des services des conseils pré-nuptiaux, il devrait y avoir suffisamment de temps pour aborder des domaines qui pourraient devenir un défi pour le couple dans son mariage.

Le conseil pré-nuptial offre également une excellente opportunité pour le ministre de partager l'amour de Christ avec le futur couple, surtout pour les couples n'ayant pas encore reçu Christ comme leur Sauveur. Le ministre devrait se concentrer sur le besoin de la direction et de la bénédiction de Dieu dans le mariage et la bénédiction pour le futur couple de faire partie active d'une famille de l'église.

Certificats et exigences du mariage

Les certificats de mariage et le respect de toutes les exigences légales relèvent de la seule responsabilité du futur couple concerné.

Cela devrait être expliqué lors de la première réunion avec le ministre. Encouragez le couple à gérer toutes les exigences tôt, telles que l'obtention des certificats de mariage. Cela ne peut pas être ignoré et aidera à éviter des situations embarrassantes avant la cérémonie de mariage.

Professionnalisme du ministre

Le ministre doit se rappeler qu'il ou elle est un ambassadeur de Christ et se comporte en tant que tel dans toutes les situations. Souvent, de grandes dépenses sont engagées dans la préparation et l'exécution de la cérémonie de mariage. Ceux responsables de la planification et du financement de la cérémonie de mariage s'attendent à ce que le ministre soit ponctuel, professionnel et préparé. Le ministre devrait être conscient de cette merveilleuse opportunité pour être une lumière pour Christ envers votre communauté.

La tenue vestimentaire du ministre devrait être conforme à la cérémonie de mariage, selon la culture et la situation présente. De même, il faudrait prendre en considération l'ampleur spirituelle de la cérémonie de mariage. Le ministre devrait célébrer un mariage comme il ou elle officie un culte d'adoration à l'église, en dépendant du Saint-Esprit pour une orientation et une révérence pour la présence et l'œuvre de Dieu. Les cérémonies de mariage devraient être considérées comme des cultes chrétiens qui demandent la bénédiction de Dieu pour l'union entre un homme et une femme. Les ministres devraient également reconnaître les besoins de la future mariée. Rappelez-vous qu'elle est la dame de l'heure. Ceci est son jour spécial et le ministre devrait prier pour elle et travailler pour voir que son mariage est spécial et béni par Dieu.

S'il est de la responsabilité du ministre de remplir et de soumettre les documents légaux requis pour la légalisation de la cérémonie, il ou elle devrait le faire en temps opportun. Les copies de tous documents juridiques devraient être faites et conservées par à la fois le ministre et le couple avant que le ministre les soumette.

Exemples de cérémonie

Mariages simples

Ce mariage simple est informel et généralement bref. La mariée peut avoir ou non un accompagnateur ou une accompagnatrice, et le marié peut avoir ou non un garçon d'honneur. Parfois, il peut y avoir plusieurs témoins présents, et quelquefois cela ne sera pas le cas. Au moins un témoin de plus devrait être présent (en plus du ministre) lorsque les vœux de mariage sont pris, en fonction des exigences légales telles que énoncées sur le certificat de mariage.

Quand tout est prêt, le ministre peut demander au couple de se lever à un certain endroit dans la salle, face au ministre comme il administre les vœux de la manière ci-après :

Message

Le Seigneur qui a déclaré qu'il n'était pas bon que l'homme soit seul, a institué le mariage dans le jardin d'Eden. Alors, Il a créé une assistante convenable à lui, et a dit : « *C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et les deux deviendront une seule chair.* » (Éphésiens 5:31)

Dans la mesure où nous nous sommes rassemblés ici devant Dieu, et en présence de ces témoins pour unir cet homme et cette femme dans un saint mariage, où ils sont maintenant deux, plus tard ils seront un, par accord mutuel ils désirent maintenant être unis dans ce domaine sacré du mariage et, par conséquent, cherchent l'approbation de Dieu.

Si l'un de vous trouve une raison juste pour laquelle vous ne pouvez pas être légalement unis, je vous exhorte devant Dieu et devant ces témoins de le confesser maintenant. Si une telle raison n'existe pas, vous pouvez joindre vos mains s'il vous plaît.

Vœux de mariage

Au marié :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cette femme dont vous avez gagné le cœur, et dont vous avez chéri la confiance, pour être votre femme, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, la réconforterez-vous, l'honorerez-vous et

la garderez-vous dans la maladie et dans la santé, et en abandonnant tout, pour vous attacher à elle tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux » s'il vous plaît.

À la mariée :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cet homme, dont vous avez gagné l'amour et la confiance, pour être votre mari, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, le reconforterez-vous, l'honorerez-vous, et le garderez-vous dans la maladie et dans la santé en abandonnant tout, pour vous attacher à lui tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux » s'il vous plaît.

Cérémonie des alliances

Voulez-vous tous deux présenter les alliances ?

L'alliance est un symbole longtemps établi de l'amour et du mariage. Elle est souvent faite d'or, ce qui représente un amour fort, précieux, et forgé dans les feux du temps. Elle est faite comme un cercle continu, symbole d'un amour continu et sans fin entre le mari et sa femme.

Au marié :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre épouse comme un gage de votre amour pour elle ? (La réponse devrait être « Oui, ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

À la mariée :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez-vous comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. »)

À la mariée :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre époux comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

Au marié :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez-vous comme un gage de votre amour pour elle ?

Prière pour le couple

Père, nous Te remercions pour avoir uni (marié) _____ et (mariée) _____ ensemble aujourd'hui. Nous prions pour que Tu les bénisses alors qu'ils cherchent à t'honorer et à s'honorer l'un et l'autre au fil des jours, des semaines, des mois, et des années à venir. Comme ils Te mettent en premier en toutes choses, puissent-ils trouver l'amour vrai, profond, qui ne peut être trouvé que dans une vie pleinement vécue pour Toi. Puisse cette union sainte être un vrai reflet de Ta Sainte Trinité. Puisse ces deux âmes être unis comme une, et servent comme reflet de la manière dont le Père, le Fils et le Saint-Esprit sont aussi un. Gardeles, bénis-les et honore-les comme ils Te bénissent et T'honorent. Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen.

Proclamation

Dans la mesure où (marié) _____ et (mariée) _____ ont convenu ensemble par alliance, en présence de Dieu et de ces témoins, maintenant par l'autorité investie en moi en tant que ministre de l'Évangile, je les prononce mari et femme, avec une injonction biblique : « Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint. » Vous pouvez maintenant embrasser votre épouse.

Présentation

Mesdames et Messieurs, j'ai le plaisir de vous présenter, pour la toute première fois (les prénoms du mari et de la mariée avec le nouveau nom de famille). _____ !

Mariage semi-formel

Le mariage semi-formel se contraste du mariage simple du fait qu'il se déroule généralement dans un cadre ou un lieu plus formel. Il

a également tendance à inclure des tenues plus formelles, des entrées et sorties plus formelles des mariées, ainsi que des chansons spéciales.

Les chansons et la procession musicale sont toutes arrangées.

Entrée des garçons et filles d'honneur et des mariés

Au bon moment, le ministre jusque-là invisible fait son entrée soit par la droite ou par la gauche et juste avant d'atteindre sa place indiquée, le principal garçon d'honneur, suivi peu après par le marié font leur entrée pour prendre leur place.

Ensuite, les filles d'honneur font leur entrée, ou la fille d'honneur principale (selon l'usage) pour prendre leur place. La mariée entre lorsque la musique indiquée commence. Généralement, elle est escortée par son père ou par la personne d'honneur qu'elle a choisie. Elle se déplace lentement dans l'allée vers l'avant, puis s'arrête à sa place indiquée.

Donner la mariée

« Qui donne cette femme en mariage ? »

La réponse du père est : « Sa mère et moi. » (Cela peut être modifié en fonction de la situation de la famille de la mariée).

Le ministre s'avance, prend la main de la mariée, et la met dans la main du marié (qui s'avance alors que le père parle) et le couple suit le ministre à l'endroit où les vœux doivent être échangés.

Certains couples désirent se tenir debout avec leurs dos tournés à la congrégation, avec le ministre faisant face à la congrégation pendant la cérémonie. L'une ou l'autre formule est acceptable.

Chanson choisie

Bref message de la part du ministre

Peu de choses sont plus précieuses ou plus bénies que la communion et la dévotion mutuelles partagées par un homme et une femme qui s'aiment et laissent des empreintes de leur amour partout où ils voyagent. Le mariage a été institué dans le jardin d'Eden par le Créateur de l'univers, car Il a dit qu'il n'était pas bon

pour l'homme de vivre seul. Alors il a créé une assistante appropriée pour l'homme, et a dit : « *C'est pourquoi l'homme quittera son père et sa mère, et s'attachera à sa femme, et les deux deviendront une seule chair.* » (Ephésiens 5:31). Donc, avec ces mots forts et encourageants, l'homme et la femme sont unis pour la vie.

Dans la mesure où nous sommes réunis ici devant Dieu et en présence de ces témoins pour unir cet homme et cette femme dans un sain mariage, nous appelons Dieu tout-puissant pour Sa présence et pour Son approbation. Car, bien qu'ils soient maintenant deux ils seront un, dans la suite. D'un commun accord et consentement, ils s'approchent maintenant de l'autel et désirent être unis dans le domaine sacré du mariage.

Si quelqu'un ici connaît une raison pour laquelle cette cérémonie de mariage ne devrait pas avoir lieu, dites-le maintenant, ou gardez votre paix pour de bon.

(Au couple)

Si l'un de vous trouve une raison juste pour laquelle vous ne pouvez pas vous marier légalement, je vous exhorte devant Dieu et devant ces témoins de vous exprimer maintenant. (Pause) Si une telle raison n'existe pas, vous pouvez vous joindre les mains.

Les vœux de mariage

Au marié :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cette femme dont vous avez gagné le cœur, et dont vous avez chéri la confiance et l'amour, pour être votre femme, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, la réconforterez-vous, l'honorerez-vous et la garderez-vous dans la maladie et dans la santé, en abandonnant tout, pour vous attacher à elle tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux » s'il vous plaît.

À la mariée :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cet homme, dont vous avez gagné l'amour et la confiance, pour être votre mari, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, le réconforterez-vous, l'honorerez-vous, et le garderez-vous dans la maladie et dans la santé, en abandonnant tout pour vous attacher à

lui tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux », s'il vous plaît.

Cérémonie des alliances

Voulez-vous tous deux présenter les alliances ? L'alliance est un symbole longtemps établi de l'amour et du mariage. Elle est souvent faite d'or, ce qui représente un amour fort, précieux et forgé dans les feux du temps. Elle est faite comme un cercle continu, symbole d'un amour continu et sans fin entre le mari et sa femme.

Au marié :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre épouse comme un gage de votre amour pour elle ? (La réponse devrait être « Oui. ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

À la mariée :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez-vous comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. »)

À la mariée :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre époux comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

Au marié :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez comme un gage de votre amour pour elle ? (La réponse devrait être « Oui. »)

Prière du ministre pour le couple

Chanson choisie

Proclamation

Dans la mesure où (marié) _____ et (mariée) _____ ont convenu ensemble par alliance, en présence de Dieu et de ces témoins, maintenant par l'autorité investie en moi

en tant que ministre de l'Évangile, je les prononce mari et femme, avec une injonction biblique : « Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint. »

Vous pouvez maintenant embrasser votre épouse.

Présentation

Mesdames et Messieurs, j'ai le plaisir de vous présenter, pour la toute première fois (les prénoms du mari et de la mariée avec le nouveau nom de famille). _____!

Mariage formel

Un mariage formel peut comporter plus de lieux et décorations élaborés que le mariage simple ou semi-formel. Une cérémonie formelle peut inclure des représentations physiques de l'union du couple telles que : l'allumage d'une bougie de l'unité, des cérémonies de partage de sable, la cérémonie de partage de la chandelle avec la congrégation, le versement du sel ensemble, le partage de la communion, ou le lavage des pieds de l'un à l'autre, ou tout autre symbole culturel de l'union du couple.

La cérémonie formelle sera généralement aussi plus grande en longueur que le mariage simple ou semi-formel puisqu'elle inclura l'utilisation de ces symboles physiques. Le message du ministre sera également plus détaillé. Cependant, celui-ci peut être modifié pour répondre aux souhaits de la mariée et du marié.

Entrée des garçons et filles d'honneur et des mariés

Au bon moment, le ministre jusque-là invisible fait son entrée pour prendre sa place, suivi peu après par le marié. Ensuite les filles d'honneur et la fille d'honneur principale (selon le cas) entrent pour prendre leur place, suivi peu après par le marié qui fait son entrée également pour prendre place. La mariée entre lorsque la musique indiquée commence. Généralement, elle est escortée par son père ou par la personne d'honneur qu'elle a choisie. La mariée se déplace lentement dans l'allée vers l'avant puis s'arrête à sa place indiquée.

Invocation par le ministre

Prions. Notre merveilleux et gracieux Père et Seigneur de tous les cieux et de la terre, Tu es le Créateur de toutes choses. Aujourd'hui, nous reconnaissons que tout bon et parfait don descend de Toi. Nous faisons appel à Toi à cette heure-ci, pour écouter notre prière pour la bénédiction. Nous faisons appel à Toi, pour venir nous honorer aujourd'hui avec la bénédiction de Ta présence. Puisse la puissance et la présence de Ton Saint-Esprit planer à travers cette chapelle, cette congrégation, et ce couple, alors que nous tournons nos cœurs vers Toi pour unir cet homme et cette femme dans la sainte union du mariage. Guide nos cœurs et bénis nos efforts. Nous nous humilions devant Toi pour recevoir Ta miséricorde, Ta grâce et Ton pouvoir. Nous demandons ces choses au nom de Ton Fils, la tête de l'Église et Sauveur du monde, notre Seigneur Jésus-Christ. Amen.

Déclaration et consentement

« Qui donne cette femme en mariage ? » La réponse du père est : « Sa mère et moi. » (Cela peut être modifié en fonction de la situation de la famille de la mariée.)

Le ministre s'avance, prend la main de la mariée, et la met dans la main du marié (qui s'avance alors que le père parle) et le couple suit le ministre à l'endroit où les vœux doivent être échangés.

Certains couples désirent se tenir debout avec leurs dos tournés à la congrégation avec le ministre faisant face à la congrégation. D'autres couples préfèrent faire face à la congrégation. L'une ou l'autre formule est acceptable.

Chanson choisie

Message par le ministre

« Celui qui trouve une femme trouve le bonheur ; c'est une grâce qu'il obtient de l'Éternel. » (Proverbes 18:22)

La société moderne nous a conduit à une fausse idée sur le mariage. Beaucoup enseignent et croient que le mariage est une servitude. Ceci soudainement, après avoir marché dans l'allée et dit

« oui » vous êtes maintenant un esclave de cette personne et de cette union. Je vous dirai aujourd'hui que si le mariage est proprement fait ce n'est pas une servitude, mais plutôt un lien. Alors que la servitude enchaîne une personne à une autre personne, un lien est une force irrésistible qui attire deux personnes ensemble.

Les vœux de mariage sont souvent rédigés en incluant : « dans la maladie et dans la santé, dans la richesse et dans la pauvreté, pour le meilleur ou pour le pire, » pour raison. Il y aura des moments où les choses ne se passeront pas exactement comme prévu. Vous avez probablement déjà vécu cela juste au cours de ces derniers jours ! Ce lien de mariage sera la force qui vous obligera à rester ensemble. Ce lien est fortifié ou affaibli, au fil des années, par la volonté du couple de se sacrifier l'un pour l'autre et de placer leur époux avant eux-mêmes. Ce lien croît au fur et à mesure que les deux parties apprennent le principe de : « Il y a plus de bonheur à donner qu'à recevoir. »

Galates 5:22, 23 peint l'image parfaite de ce que devrait être le lien conjugal comme l'apôtre Paul décrit le fruit du Saint-Esprit. *« Mais le fruit de l'Esprit, c'est l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bénignité, la fidélité, la douceur, la tempérance. »*

Le mariage de servitude dit : « Je t'aime. . . aussi longtemps que tu restes mince et belle ou musclé et beau, ou me donne matériellement ce que je désire. » Dans un mariage de lien, l'amour dit : « Je t'aime peu importe ce qui peut nous arriver, peu importe les changements auxquels nous pouvons faire face. »

Dans le mariage de servitude, la joie est basée uniquement sur le fait d'avoir plus que les voisins. Dans un mariage de lien, la joie dit : « Je serai heureux, peu importe ce que nous possédons ou ne possédons pas. »

Dans le mariage de servitude, la paix est recherchée par des moyens financiers, mais elle n'est jamais au rendez-vous. Dans un mariage de lien, la paix est trouvée uniquement en Christ.

Dans le mariage de servitude, il n'y a pas de patience. La perfection, qui ne peut être atteinte, est exigée par le conjoint. Cela cause l'amertume dans les cœurs des deux côtés. Dans un mariage de lien, la patience est démontrée par l'un à l'autre, en reconnaissant que la personne que vous avez épousée n'était en effet pas absolument parfaite. Mais vous êtes patient à cause de leurs fautes, et engagé envers eux malgré leurs défauts.

Dans le mariage de servitude, il n'y a pas de douceur mais seulement, « mon chemin ou l'autoroute » Dans un mariage de lien, la douceur est démontrée au quotidien par le comportement chaque personne.

Dans le mariage de servitude, chaque conjoint estime qu'il n'y a pas de bonté dans son ou sa partenaire, et qu'il y a sûrement quelqu'un de meilleur quelque part. Dans un mariage de lien, la bonté est démontrée dans la relation à travers le caractère infaillible. Chaque partenaire a le sentiment que son conjoint est en fait l'une des personnes les plus formidables qu'il connaisse.

Dans le mariage de servitude, il y a une méfiance rampante. La jalousie rôde dans tous les coins, et la vérité n'est ni considérée ni respectée. Dans un mariage de lien il y a la foi : la foi en Dieu, la foi en l'un et l'autre, et la foi que Dieu a un plan pour cette famille et nous sommes engagés à l'accomplissement de ce plan.

Enfin, dans le mariage de servitude, il n'y a pas de douceur ; il n'y a que des désirs et des désirs égoïstes et une poursuite constante de gratification personnelle. Dans un mariage de lien, il y a l'altruisme et le contrôle de soi, qui cherche à placer votre bien-aimé avant vous-même dans toutes les situations. C'est un altruisme qui cherche à faire tout ce qui est en mon pouvoir pour m'assurer que ce vœu sacré que je prends aujourd'hui devant Dieu et l'homme gouverne ma vie et mes choix.

L'amour est le principe directeur de toutes les caractéristiques positives concernant le fruit de l'Esprit. Ce sera l'amour qui permettra (nom du marié) _____ et (nom de la mariée) _____ d'avoir un mariage réussi et de trouver le bonheur qui ne peut être trouvé que seulement par les bénédictions et la grâce de Dieu.

Prière du ministre pour le couple

Chanson choisie

Vœux de mariage

Dans la mesure où nous nous sommes rassemblés ici devant Dieu, et en présence de ces témoins pour unir cet homme et cette femme dans un saint mariage, où ils sont maintenant deux, plus tard ils seront un. Par accord mutuel ils désirent maintenant être unis

dans ce domaine sacré du mariage et, par conséquent, cherchent l'approbation de Dieu. Je demande à ce que vous puissiez joindre vos mains droites s'il vous plaît.

Au marié :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cette femme dont vous avez gagné le cœur, et dont vous avez chéri la confiance, pour être votre femme, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, la réconforterez-vous, l'honorerez-vous et la garderez-vous dans la maladie et dans la santé, et en abandonnant tout, pour vous attacher à elle seule tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux » s'il vous plaît.

À la mariée :

(Nom) _____, voulez-vous prendre cet homme, dont vous avez gagné l'amour et la confiance, pour être votre mari, de vivre ensemble dans le saint mariage ? L'aimerez-vous, le réconforterez-vous, l'honorerez-vous, et le garderez-vous dans la maladie et dans la santé en abandonnant tout, pour vous attacher à lui seul tant que vous vivrez tous les deux ? Si c'est ainsi, répondez « Je le veux » s'il vous plaît.

Cérémonie des alliances

Voulez-vous tous les deux présenter les alliances ? L'alliance est un symbole longtemps établi de l'amour et du mariage. Elle est souvent faite d'or, ce qui représente un amour fort, précieux et forgé dans les feux du temps. Elle est faite comme un cercle continu, symbole d'un amour continu et sans fin entre le mari et sa femme.

Au marié :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre épouse comme un gage de votre amour pour elle ? (La réponse devrait être « Oui ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

À la mariée :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez-vous comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. »)

À la mariée :

(Nom) _____, donnez-vous cette alliance à votre époux comme un gage de votre amour pour lui ? (La réponse devrait être « Oui. ») Vous pouvez placer l'alliance sur son doigt.

Au marié :

(Nom) _____, prenez-vous cette alliance comme un gage de son amour pour vous et la porterez comme un gage de votre amour pour elle ? (La réponse devrait être « Oui. »)

Note : Une chanson devrait être partagée pendant cette observance.

(Toute autre observance physique peut être faite en ce moment-là, tels que le déversement du sable de l'unité, les vœux de sel, la communion, etc.)

Bougies de l'unité

En ce moment (nom du marié et de la mariée) allumeront une bougie pour symboliser leur amour et leur unité ensemble. Jésus a dit que nous sommes la lumière du monde, et aujourd'hui ces deux cœurs uniront leur lumière comme une seule.

Vœux de sel

En ce moment-là, (nom du marié) _____ et (nom de la mariée) _____ aimeraient observer une alliance du sel l'un envers l'autre.

L'alliance du sel dans les temps bibliques était une alliance de loyauté. Le Dieu que nous servons est un Dieu d'alliance. La Parole de Dieu déclare que le Seigneur garde Son alliance pour mille générations à ceux qui aiment et gardent Ses commandements.

Le sel est utilisé parce que dans l'histoire il a été sans prix. Les hommes étaient payés en sel pour leur travail. Nous avons encore le mot « salaire » du mot latin pour dire sel. Nous avons aussi le dicton : « Celui qui ne veut pas travailler ne mérite pas son sel. » Aux yeux de Dieu, chaque croyant, tout comme le sel, est sans prix.

Dans l'ancien temps, lorsque deux personnes voulaient conclure une alliance de loyauté, elles récitaient les détails de l'alliance, échangeaient les sacs de sel, puis secouaient les sacs. Le symbolisme est puissant. Le seul moyen possible de rompre ce contrat serait qu'ils récupèrent individuellement leurs propres grains de sel, ce qui est impossible. Ainsi, une fois que l'alliance de loyauté est prononcée et faite, elle est liée sur terre et enregistrée au ciel. La mariée et le marié aimeraient maintenant observer cette alliance ensemble.

Note : Une chanson devrait être partagée pendant cette célébration.

Bénédiction familiale (facultative)

C'est la prière pour l'union du couple. Il peut être conduit par le ministre officiant ou un ou des membre(s) indiqué(s) de la famille. En ce moment, j'aimerais appeler les membres indiqués de la famille pour venir prier pour la mariée et le marié. Ceux assis à vos places sont invités à participer à la prière avec la famille pour cette union.

Proclamation

Dans la mesure où (marié) _____ et (mariée) _____ ont convenu ensemble par alliance, en présence de Dieu et de ces témoins, maintenant par l'autorité investie en moi en tant que ministre de l'Evangile, je les prononce mari et femme, avec une injonction biblique : « Que l'homme donc ne sépare pas ce que Dieu a joint. » Vous pouvez maintenant embrasser votre épouse.

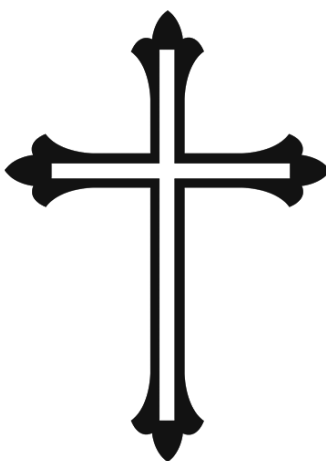
Présentation

Mesdames et Messieurs, j'ai le plaisir de vous présenter, pour la toute première fois (les prénoms du mari et de la mariée avec le nouveau nom de famille). _____ !

Fin de la noce

Les mariés quittent le lieu, habituellement pendant que la chanson choisie se joue. Les garçons d'honneur et les filles d'honneur sortent comme indiqué. Le ministre officiant est généralement le dernier à partir et renvoie les invités une fois la cérémonie complètement terminée. En outre, le ministre officiant fera des annonces concernant la réception. À ce stade, les intendants viennent libérer chaque rangée de ceux présents, en allant de l'avant à l'arrière.

Observances sacramentelle



Baptême d'eau

Le baptême d'eau est un signe sacramental de l'œuvre salvatrice de Jésus Christ dans le cœur et la vie du croyant. L'acte du baptême d'eau a été institué par Christ et a été instruit par Lui pour être observé. Le baptême d'eau proclame la mort spirituelle de notre ancienne vie, et la résurrection spirituelle de notre nouvelle vie dans et à travers Jésus Christ.

Alors Jésus vint de la Galilée au Jourdain vers Jean, pour être baptisé par lui. Mais Jean s'y opposait, en disant : C'est moi qui ai besoin d'être baptisé par toi, et tu viens à moi ! Jésus lui répondit : « Laisse faire maintenant, car il est convenable que nous accomplissions ainsi tout ce qui est juste. » Et Jean ne lui résista plus. Dès que Jésus eut été baptisé, il sortit de l'eau. Et voici, les cieux s'ouvrirent, et il vit l'Esprit de Dieu descendre comme une colombe et venir sur lui. Et voici, une voix fit entendre des cieux ces paroles : « Celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection. » (Matthieu 3:13-17)

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » (Matthieu 28:19, 20)

« Celui qui croira et qui sera baptisé sera sauvé, mais celui qui ne croira pas sera condamné. » (Marc 16:16)

Pierre leur dit : « Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ, pour le pardon de vos péchés ; et vous recevrez le don du Saint Esprit. » (Actes 2:38)

Certains ministres ont pris l'habitude de poser une question aux candidats au baptême d'eau concernant le salut. Habituellement, cette question sera posée avant le baptême et en présence de la congrégation. Bien que ce ne soit pas une pratique obligatoire, c'est une option pour le culte et peut être une bénédiction pour le candidat et la congrégation. Un exemple de question pour réponse pourrait

être : « Croyez-vous que Jésus est le Fils de Dieu, qu'Il est mort sur la croix, et le troisième jour il est ressuscité des morts pour le pardon de vos péchés ? »

Certains permettent aussi un simple témoignage à partager concernant l'expérience de salut du participant. Si cela est autorisé, préparez au préalable le participant concernant le temps imparti et le contenu du témoignage.

Quand il est réellement temps pour la submersion, il est utile que les participants croisent leurs bras au-dessus de leur poitrine. Demandez-leur de protéger leur nez avec une main et de tenir fermement leur avant-bras avec l'autre. Cela devrait être démontré avant l'évènement. Comme vous commencez la submersion, posez une main sur le dos du candidat et l'autre sur les bras croisés. Il est souvent utile d'avoir une tierce personne dans l'eau avec vous (éventuellement un diacre ou un autre responsable de l'église) pour aider à la submersion.

Les participants devraient être submergés dans l'eau après que le ministre ait fait la déclaration suivante : « En obéissance au commandement de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ, je vous baptise au nom du Père, du Fils, et du Saint-Esprit. »

Une fois le baptême terminé, ayez d'autres personnes prêtes à aider le participant à sortir de l'eau en toute sécurité.

Observance de la Communion ou Sainte Cène

La communion par la consommation du pain sans levain et du fruit de la vigne est observée comme un signe sacramentel du souvenir de Jésus brisé et versé pour nous, ainsi que la consommation prochaine de Son œuvre dans l'eschaton. Les croyants consomment ces éléments lors d'un culte dirigé par un ministre. Il existe plusieurs coutumes différentes dans cette observance.

« Pendant qu'ils mangeaient, Jésus prit du pain ; et, après avoir rendu grâces, il le rompit, et le donna aux disciples, en disant : Prenez, mangez, ceci est mon corps. Il prit ensuite une coupe ; et, après avoir rendu grâces, il la leur donna, en disant Buvez en tous ; car ceci est mon sang, le sang de l'alliance, qui est répandu pour plusieurs, pour la rémission des péchés. » (Matthieu 26:26-28)

« Je suis le pain vivant qui est descendu du ciel. Si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement ; et le pain que je donnerai, c'est ma chair que je donnerai pour la vie du monde. » Là-dessus, les Juifs disputaient entre eux, disant : Comment peut-il nous donner sa chair à manger ? Jésus leur dit : En vérité, en vérité, je vous le dis, si vous ne mangez la chair du Fils de l'homme, et si vous ne buvez son sang, vous n'avez point la vie en vous-mêmes. Celui qui mange ma chair et qui boit mon sang a la vie éternelle ; et je le ressusciterai au dernier jour. Car ma chair est vraiment une nourriture, et mon sang est vraiment un breuvage. Celui qui mange ma chair et qui boit mon sang demeure en moi, et je demeure en lui. Comme le Père qui est vivant m'a envoyé, et que je vis par le Père, ainsi celui qui me mange vivra par moi. C'est ici le pain qui est descendu du ciel. Il n'en est pas comme de vos pères qui ont mangé la manne et qui sont morts : celui qui mange ce pain vivra éternellement. » (Jean 6:51-58)

Car j'ai reçu du Seigneur ce que je vous ai enseigné ; c'est que le Seigneur Jésus, dans la nuit où il fut livré, prit du pain, et, après avoir rendu grâces, le rompit, et dit : « Ceci est mon corps, qui est rompu pour vous ; faites ceci en mémoire de moi. » De même, après avoir soupiré, il prit la coupe, et dit : « Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang ; faites ceci en mémoire de moi toutes les fois que vous en boirez. Car toutes les fois que vous mangez ce pain et que vous buvez cette coupe, vous annoncez la mort du Seigneur, jusqu'à ce qu'il vienne. » (1 Corinthiens 11:23-26)

Il est approprié d'administrer les sacrements avec le pain en premier lieu, et le fruit de la vigne en second lieu. Cela suit l'ordre des événements tel que vu dans le passage de 1 Corinthiens. Vous pouvez prier entre chaque élément, avant chaque élément, ou après chaque élément.

Il y a plusieurs options pour les éléments qui peuvent être obtenus auprès de votre librairie chrétienne. Le vrai pain brisé en petits morceaux est certainement une option. Certains pratiquent aussi l'intinction, qui est la pratique de tremper le pain dans le fruit de la vigne, et de prendre à la fois la coupe et le pain comme un. Si vous choisissez ce dernier format, prenez un soin particulier concernant le type de pain que vous utilisez pour vous assurer que le pain ne laisse pas de miettes dans la coupe après l'avoir trempé.

Observance du lavage des pieds des saints

Le lavage des pieds est un signe sacramentel du pouvoir purificateur de la mort sacrificielle de Jésus et de Son pouvoir purificateur. Ceci est observé comme les croyants s'humilient et suivent l'exemple du Christ de servir en lavant les pieds d'un autre. Le lavage des pieds nous permet de participer à la nature humble et généreuse du Christ. Philippiens 2 nous rappelle que Jésus s'est vidé de ses droits divins en prenant la chair et a vécu parmi nous. Le lavage des pieds était l'acte ultime de l'humilité de Jésus, et il nous est demandé de participer à cet acte sacré.

Avant la fête de Pâque, Jésus, sachant que son heure était venue de passer de ce monde au Père, et ayant aimé les siens qui étaient dans le monde, mit le comble à son amour pour eux. « Pendant le souper, lorsque le diable avait déjà inspiré au cœur de Judas Iscariote, fils de Simon, le dessein de le livrer, Jésus, qui savait que le Père avait remis toutes choses entre ses mains, qu'il était venu de Dieu, et qu'il s'en allait à Dieu, se leva de table, ôta ses vêtements, et prit un linge, dont il se ceignit. Ensuite il versa de l'eau dans un bassin, et il se mit à laver les pieds des disciples, et à les essuyer avec le linge dont il était ceint. Il vint donc à Simon Pierre » et Pierre lui dit : « Toi, Seigneur, tu me laves les pieds ! » Jésus lui répondit : Ce que je fais, tu ne le comprends pas maintenant, mais tu le comprendras bientôt. Pierre lui dit : « Non, jamais tu ne me laveras les pieds. » Jésus lui répondit : « Si je ne te lave, tu n'auras point de part avec moi. » Simon Pierre lui dit : « Seigneur, non seulement les pieds, mais encore les mains et la tête ». Jésus lui dit : « Celui qui est lavé n'a besoin que de se laver les pieds pour être entièrement pur ; et vous êtes purs, mais non pas tous. » Car il connaissait celui qui le livrait ; c'est pourquoi il dit : Vous n'êtes pas tous purs. Après qu'il leur eut lavé les pieds, et qu'il eut pris ses vêtements, il se remit à table, et leur dit : « Comprenez-vous ce que je vous ai fait ? » Vous m'appelez 'Maître' et 'Seigneur' ; et vous dites bien, car je le suis. Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous devez aussi vous laver les pieds les uns aux autres ; car je vous ai donné un exemple, afin que vous fassiez comme je vous ai fait. En vérité, en vérité, je vous le dis, le serviteur n'est pas plus grand que son seigneur, ni l'apôtre plus grand que celui qui l'a envoyé. Si vous savez ces choses, vous êtes heureux, pourvu que vous les pratiquiez. » (Jean 13:1-17)

Veillez-vous assurer d'annoncer le culte de lavage des pieds bien avant pour permettre largement de temps de planification. Des simples bassins en plastique sont souvent utilisés pour cette pratique. Vous avez besoin de très peu d'eau, un pouce ou deux suffiront. Traditionnellement, les hommes et les femmes sont séparés de sorte que seuls les hommes lavent les pieds des hommes, tandis que les femmes lavent les pieds des femmes. Vous pouvez choisir de séparer les hommes des femmes dans différentes pièces, ou simplement les placer de part et d'autre de la même salle. Les chaises les unes en face des autres avec largement d'espace entre elles. Rassurez-vous que chaque participant a une serviette disponible pour sécher aussi. Des pichets pour verser de l'eau peuvent être utiles à ceux qui ont du mal à se pencher facilement pour utiliser l'eau dans le bassin.

Lorsque le lavage commence, c'est une pratique courante de prier doucement pour la personne pendant que vous lavez. Lavez un pied, séchez-le, puis lavez l'autre. Le lavage se fait simplement en éclaboussant ou en versant de l'eau sur le pied. Une fois les deux pieds lavés, les deux participants peuvent échanger de place, et celui qui a été lavé fait maintenant le lavage de la même manière. Une musique douce en fond sonore est utile, mais pas nécessaire. Quelques chants de louange pour conclure peuvent également être bénéfiques. Il est commun et approprié de pratiquer le lavement des pieds et la communion ensemble, comme cela suit l'exemple de Jésus dans le passage de Jean 13.

Prier pour les malades

La Bible présente Jésus-Christ comme le guérisseur de nos corps physiques. La pratique de l'onction avec de l'huile comme signe sacramentel de cette guérison, accompagnée par l'imposition des mains et la prière pour les malades est encouragée dans les Écritures. Alors qu'il est clair que Dieu ne guérit pas toujours instantanément en réponse à toutes les prières pour la guérison, avoir les anciens et les ministres de l'église pour prier pour les malades dans la foi est indubitablement une tâche biblique claire.

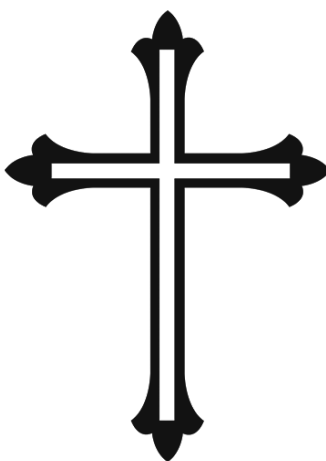
Quand on prie pour les malades, c'est une pratique courante que de toucher la tête ou l'épaule de la personne malade. Pour oindre la personne malade avec l'huile avant de prier pour elle, placez une

goutte d'huile sur votre doigt et touchez le corps de la personne pour laquelle vous priez. Mettre une goutte d'huile sur le front de la personne est le plus courant. Il n'est pas nécessaire d'utiliser une grande quantité d'huile. Une grande attention devrait être accordée pour oindre et prier pour une personne de manière à la respecter, et de ne pas lui faire mal, peur et ou de ne pas la rendre réticente. Des précautions doivent également être prises pour s'assurer que vous ne touchez pas de manière inappropriée une personne du sexe opposé en oignant et en priant pour elle.

« Cependant, ce sont nos souffrances qu'il a portées, C'est de nos douleurs qu'il s'est chargé ; et nous l'avons considéré comme puni, frappé de Dieu, et humilié. Mais il était blessé pour nos péchés, brisé pour nos iniquités ; le châtiment qui nous donne la paix est tombé sur lui, et c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris. » (Esaïe 53:4, 5)

« Quelqu'un parmi vous est-il dans la souffrance ? Qu'il prie. Quelqu'un est-il dans la joie ? Qu'il chante des cantiques. Quelqu'un parmi vous est-il malade ? Qu'il appelle les anciens de l'Église, et que les anciens prient pour lui, en l'oignant d'huile au nom du Seigneur ; la prière de la foi sauvera le malade, et le Seigneur le relèvera ; et s'il a commis des péchés, il lui sera pardonné. Confessez donc vos péchés les uns aux autres, et priez les uns pour les autres, afin que vous soyez guéris. La prière fervente du juste a une grande efficacité. Élie était un homme de la même nature que nous : il pria avec instance pour qu'il ne plût point, et il ne tomba point de pluie sur la terre pendant trois ans et six mois. Puis il pria de nouveau, et le ciel donna de la pluie, et la terre produisit son fruit. » (Jacques 5:13-18)

Observance de l'adhésion à l'église



Observance de l'adhésion à l'église

C'est la pratique de l'Église de Dieu de la Prophétie que d'unir les membres dans l'église à travers une alliance à la parole de Dieu en présence de la congrégation locale. L'Église de Dieu de la Prophétie soutient le principe biblique de repentance sincère envers Dieu (une expérience de salut d'un individu) comme qualification pour l'adhésion à l'église conformément à la pratique de l'église primitive et à l'activité propre à Dieu. (Actes 2:41, 42, 46, 47, 1 Corinthiens 12:12-14). Lorsque de nouveaux membres sont reçus dans l'église par alliance, ils rejoignent à la fois la congrégation locale et la plus grande église, de la famille globale de l'Église de Dieu de la Prophétie.

L'adhésion à l'Église est une étape importante dans la vie spirituelle d'un croyant. Par conséquent, les membres potentiels qui souhaitent s'unir à l'église par alliance devraient recevoir une orientation / un cours concernant les avantages, les responsabilités et les attentes de l'adhésion à l'église avant leur union avec l'église.

La cérémonie de réception des membres dans l'église devrait avoir lieu en présence de la congrégation locale, et peut être tenue dans le cadre du culte programmé par la congrégation ou dans un culte spécialement organisé. Quelquefois, pendant le culte, les candidats à l'adhésion devraient être invités à se joindre au ministre qui administrera l'alliance sur l'estrade ou au point focal du rassemblement. Une fois que les candidats ont rejoint le ministre, ils devraient faire face à la congrégation, chacun tenant sa copie personnelle de la Bible si possible. Le ministre devrait faire face aux candidats en leur demandant d'entrer dans l'alliance suivante à la parole de Dieu :

Promettez-vous sincèrement, en présence de Dieu et de ces témoins que vous accepterez cette Bible comme étant la Parole de Dieu, croirez en elle et pratiquerez ses enseignements correctement repartis - le Nouveau Testament comme votre règle de foi, la pratique, le gouvernement et la discipline, et marcherez-vous dans la lumière au mieux de nos connaissances et capacités ?

Chaque candidat devrait avoir l'opportunité de répondre par l'affirmative. Lorsque tous les candidats auront répondu, le ministre devrait demander à la congrégation de prier pour la croissance spirituelle et le ministère des candidats. À la fin de la prière, le ministre devrait s'adresser aux nouveaux membres : « Nous vous accueillons maintenant comme membres de l'Église de Dieu de la Prophétie. »

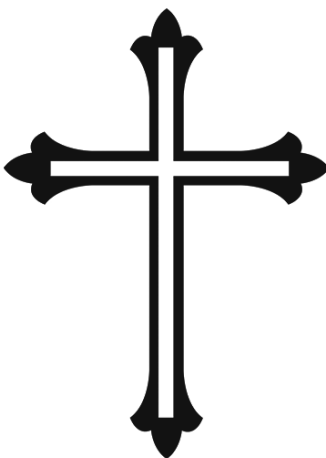
L'adhésion à l'église dénote l'acceptation, qui est le besoin fondamental de chaque croyant.

La direction du ministère et l'église doivent s'efforcer de donner aux membres ce sentiment d'appartenance aujourd'hui et dans les jours à venir. Il est recommandé d'avoir du temps soit pendant ou après le culte pour que la congrégation donne la main d'association à ceux qui se sont unis avec l'église. C'est un moment de salutations, d'acceptation et de célébration.

Le ministre devrait faire preuve de diligence pour s'assurer que la secrétaire de l'église a enregistré les noms et les informations de chaque nouveau membre dans le registre de l'église.

**Après son utilisation historique sous diverses formes, l'alliance de l'église sous sa forme actuelle a été formellement ratifiée par la 82^{ème} Assemblée, le 10 septembre 1987.*

Cultes commémoratifs et funéraires



Cultes funéraires et commémoratifs

Considérations pour officier les cultes commémoratifs

Servir la famille

Bien que vous soyez habitué à faire face à la mort et à la perte, la famille sera probablement sous le choc et ils se tourneront vers le ministre pour le réconfort et le soutien. Soyez gentil et compatissant envers eux. La responsabilité du ministre est de donner la sagesse et la direction divines pendant cette période. Quoique vous puissiez sentir que vous êtes un expert dans ces domaines à cause de votre expérience antérieure, votre ministère sera de loin plus grand si vous dépendez du Saint-Esprit plutôt que de votre expérience et de votre charisme. Dans le ministère pastoral, il est important de reconnaître que les gens peuvent ne pas se souvenir de tous les messages que vous prêchez, mais ils se souviendront de chaque instant où vous vous êtes tenus à leurs côtés en cas de besoin. C'est votre temps d'être utilisé par Dieu.

Leadership

Le ministre doit prendre le devant pendant le culte, sans excuse ni blâme pour les échecs des autres. La direction biblique est extrêmement importante pendant les périodes de deuil. La famille et les invités se tourneront vers le ministre pour faire preuve de sagesse divine. Les actions que vous poserez resteront longtemps dans les mémoires après le culte. La planification avant le culte est essentielle pour la bonne conduite d'un culte commémoratif. Prenez le temps supplémentaire que vous désirez pour planifier et coordonner ce qui se passera durant le culte et alors transmettez le programme à toutes les parties concernées.

Questions culturelles

Les ministres doivent accorder une attention spéciale à l'observation de tous besoins culturels de la famille. Les pratiques coutumières varient d'une région à une autre et d'une famille à une autre. Ces questions devraient être répondues lors de la planification du culte.

Tenue du ministre

La plupart des ministres s'habillent en noir lors d'un culte commémoratif ; cependant, d'autres couleurs sont acceptables pourvu qu'elles transmettent le respect du ministre au défunt et à la famille. Le ministre devrait tenir compte des normes culturelles de la région, ainsi que des souhaits de la famille. Le ministre devrait toujours s'habiller professionnellement lorsqu'il officie des funérailles, avec des chaussures polies et des vêtements repassés.

Autres ministres

Lorsque plus d'un ministre est impliqué dans la célébration et la planification d'un culte commémoratif, une humilité mutuelle et le respect de toutes les parties sont requis. Souvent le pasteur de l'église locale sera responsable de prendre le devant dans la planification et la modération du culte commémoratif. Par ailleurs, les souhaits de la famille devraient être honorés. Pour éviter l'embarras et la duplication des sujets, si de multiples ministres parleront lors d'un culte commémoratif, c'est une bonne pratique que de partager les uns les autres les écritures et les pensées qui seront présenter. Ce n'est pas le moment d'essayer de « surpasser » les autres ministre impliqués. La prise en compte du temps imparti à chaque ministre qui parle est important afin que le culte soit une bénédiction pour la famille et les amis plutôt qu'une source de fatigue physique et émotionnelle.

Position du ministre

Généralement, le ministre précède toujours le cercueil lorsqu'il est en route, soit à pied, ou en voiture. Si d'autres ministres sont avec lui, ils doivent également précéder le cercueil soit en suivant le ministre officiant ou en marchant/en se tenant à ses côtés. Par ailleurs, les considérations culturelles doivent être observées lors d'un culte commémoratif. Par conséquent, la considération pour la position du ministre doit céder la place aux normes acceptées de la région, aussi bien que la nécessité du lieu et du culte.

Voiture du ministre

De nombreuses régions ne pratiquent plus une procession funéraire complète en voiture. Cependant, si cela est pratiquée, la

voiture du ministre devrait précéder le corbillard. Dans la mesure du possible, la voiture du ministre devrait être propre et en bon état de fonctionnement.

Préparation avant le culte

Le ministre officiant doit s'assurer qu'un ordre de culte est préparé et que toutes les personnes impliquées dans le culte en ont reçu une copie. Il/Elle devrait également prendre la responsabilité de s'assurer que toutes les parties impliquées comprennent leurs rôles.

Ce qu'il faut prendre en compte au cimetière

Pendant un culte au cimetière, le ministre devrait se tenir debout à la tête du cercueil dans la mesure du possible. Souvent, la tête du cercueil sera placée vers le coucher du soleil, mais ceci n'est pas vraie dans toutes les situations. C'est une pratique courante pour le(s) ministre(s) de saluer et de reconforter chaque membre de la famille présent après la clôture du culte au cimetière.

Il est pratiquement impossible de planifier tous les aspects d'un culte. Il est important d'être patient et flexible quand on traite avec la famille en période de perte. Si un moment improvisé survient pendant le culte commémoratif, ne réagissez pas de manière excessive. Gérez chaque situation avec gentillesse, humilité et dépendance selon la direction du Saint-Esprit.

Échantillon d'ordre de culte pour mémoriel ou funéraire

Note spéciale :

Les pratiques aux cultes commémoratifs varient largement selon la culture et les traditions familiales. Les cultes commémoratifs incluront souvent des commentaires d'amis ou de membres de la famille, des messages par plusieurs ministres et des hommages vidéo. Lors de la planification d'un culte commémoratif, le temps est toujours une considération importante. La famille du défunt se tournera vers le culte commémoratif comme source de réconfort et de force. Un effort devrait être consenti pour planifier le culte de sorte qu'il soit d'une durée appropriée qui bénira les amis et la famille sans

pour autant le prolonger au-delà de leur capacité physique et émotionnelle. Ce qui suit est simplement un aperçu soumis à titre de suggestion.

Procession (si applicable)

Chanson choisie

Salutations, lecture du programme nécrologique et prière par le ministre

Chanson choisie

Message du ministre choisi

Chanson choisie

Bénédiction

Hymne

Introductions de sermon funéraire

Introductions du sermon funéraire # 1 : « Sa gloire révélée en nous »

Et vous n'avez point reçu un esprit de servitude, pour être encore dans la crainte ; mais vous avez reçu un Esprit d'adoption, par lequel nous crions : Abba ! Père ! L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. Or, si nous sommes enfants, nous sommes aussi héritiers : héritiers de Dieu, et cohéritiers de Christ, si toutefois nous souffrons avec lui, afin d'être glorifiés avec lui. J'estime que les souffrances du temps présent ne sauraient être comparées à la gloire à venir qui sera révélée pour nous. Aussi la création attend-elle avec un ardent désir la révélation des fils de Dieu avec l'espérance qu'elle aussi sera affranchie de la servitude de la corruption, pour avoir part à la liberté de la gloire des enfants de Dieu. (Romains 8:15-19, 21)

Comme l'apôtre Paul a rédigé ces mots à l'église de Rome, il a considéré sa vie et la situation, les circonstances et même les épreuves auxquelles il avait fait face de son vivant. Le verset 18 du chapitre 8 partage l'objectif de

Paul concernant sa vie : « J'estime que les souffrances du temps présent ne sauraient être comparées à la gloire à venir qui sera révélée pour nous. »

Pour ceux qui ont vécu leur vie en marchant avec Jésus-Christ dans Son royaume, quelque chose d'étrange arrive souvent quand ils commencent à s'approcher de la mort. Le ciel et leur récompense éternelle deviennent plus clairs pour eux. Tout comme lorsque nous louchons nos yeux alors que nous essayons de voir quelque chose qui est loin, nous vaquons à nos occupations quotidiennes et le ciel peut sembler si loin de nous et souvent difficile à voir. Dans les derniers jours de nos vies, je crois que le ciel entrera en scène pour nous et nous commencerons à voir plus clairement ce qui nous attend. Aussi, c'est à ce moment de nos vies que nous commençons à être plus complètement en accord avec les paroles de Paul : « Les souffrances du temps présent » ne se comparent pas à ce qui nous attend.

Paul a partagé dans le livre de 2 Timothée :

Car pour moi, je sers déjà de libation, et le moment de mon départ approche. J'ai combattu le bon combat, j'ai achevé la course, j'ai gardé la foi. Désormais la couronne de justice m'est réservée ; le Seigneur, le juste juge, me la donnera dans ce jour-là, et non seulement à moi, mais encore à tous ceux qui auront aimé son avènement. (2 Timothée 4:6-8)

Quand nous regardons ce mot, *départ*, que Paul a utilisé dans ce passage, nous trouvons qu'il a une multitude de significations. Les marins employaient ce mot pour décrire ce qui se passait quand les gens se rassemblaient au port pour regarder un bateau partir et naviguer à l'horizon. Les gens disaient, « Voilà il s'en va » tandis qu'ils voyaient le bateau naviguer hors vue. Tout comme les gens avaient vu le navire disparaître, ils savaient que quelque part dans un autre port, il y aurait des gens qui attendent. Ils attendraient que ce même navire arrive dans leur port pour dire : « Voilà il arrive. »

Départ était aussi un terme que les soldats utilisaient quand ils voulaient dégager le camp, ôter leurs piquets de tente et passer à autre chose. Les fermiers l'utilisaient aussi en enlevant le joug de leurs bœufs pour les « décharger » après une journée de travail sur le terrain.

Aujourd'hui, alors que nous considérons avoir perdu ce saint de Dieu, nous reconnaissons que nous disons au revoir comme nous le voyons partir. Mais nous comprenons aussi que Jésus et les hôtes du ciel l'attendaient de l'accueillir. Il a plié sa tente et est parti à un endroit plus permanent où il est déchargé des fardeaux et des épreuves de cette vie. Sans aucun doute, Jésus l'a soulagé de tristesse et l'a accueilli dans son nouveau port.

Selon ma ferme attente et mon espérance que je n'aurai honte de rien, mais que, maintenant comme toujours, Christ sera glorifié dans mon corps avec une pleine assurance, soit par ma vie, soit par ma mort ; car Christ est ma vie, et la mort m'est un gain. Mais s'il est utile pour mon œuvre que je vive dans la chair, je ne saurais dire ce que je dois préférer. Je suis pressé des deux côtés : j'ai le désir de m'en aller et d'être avec Christ, ce qui de beaucoup est le meilleur ; mais à cause de vous il est plus nécessaire que je demeure dans la chair. (Philippiens 1:20-24)

Paul dit au verset 21 : « Car Christ est ma vie, et la mort m'est un gain. » Quand Paul a écrit cette lettre, il était emprisonné en résidence surveillée à Rome. Il peut même avoir été enchaîné à une garde romaine. Bien que Paul fût un prisonnier, sa lettre raisonne comme si elle était pleine de joie.

Quoique nos vies sont souvent remplies de difficultés ou d'épreuves, la vie avec Christ peut être pleine de joie et d'allégresse. Nous ne sommes peut-être pas toujours heureux des situations dans lesquelles nous nous trouvons, mais nous pouvons nous réjouir de ce que Christ fait en nous et à travers nous. Nous nous réjouissons des choses merveilleuses qui nous arrivent mais nous pouvons aussi nous réjouir de ces choses qui nous défient, sachant que Dieu travaille en elles pour nous rendre plus forts et plus semblables à Lui.

Dieu a un but spécifique pour chacun de nous. Nous ne sommes pas comme un bateau qui navigue sans gouvernail. Si nous Lui permettons, Christ dirigera nos chemins et nous permettra de vivre selon Ses plans et objectifs.

Vous rappelez-vous ce que c'est être un jeune enfant et rêver d'aller en voyage ? Ça pouvait être les vacances avec votre famille, une excursion scolaire ou même un camp d'été. Les sentiments d'anticipation étaient parfois accablants. Vous ne pouviez pas attendre de faire votre voyage et vous comptiez les jours jusqu'à ce qu'il arrivât. Vivre une vie pour Christ est quelque peu comme ça. Aujourd'hui, nous avons perdu un ami, un membre de la famille ou une connaissance. Mais, nous reconnaissons que c'était un voyage qu'il était toujours en train de planifier et d'anticiper. Son sac spirituel était fait et quand Christ l'a appelé, il était préparé. Le temps de Dieu est parfait.

Introduction du sermon funéraire # 2 : « Notre passage au ciel »

Quoique nous sommes certainement attristés aujourd'hui par la perte de notre bienaimé et ami, il est difficile de se concentrer seulement sur notre perte lorsque nous considérons son gain. Si nous sommes en Christ lorsque nous quittons cette vie, nous prenons une route directe dans la présence de Dieu. L'apôtre Paul partage dans 2 Corinthiens 5:6-8 :

« Nous sommes donc toujours pleins de confiance, et nous savons qu'en demeurant dans ce corps nous demeurons loin du Seigneur- car nous marchons par la foi et non par la vue, nous sommes pleins de confiance, et nous aimons mieux quitter ce corps et demeurer auprès du Seigneur. »

Au moment où nous prenons notre dernier souffle ici sur terre, nous prenons notre premier au paradis. Nous sommes absents du corps mais immédiatement présents avec le Seigneur. Puis dans le temps de Dieu nous recevons nos corps glorifiés lors de la seconde venue du Christ. Nous connaissons-nous les uns les autres dans l'éternité ? Je crois que la réponse est oui. Nous serons connus dans nos corps ressuscités ou célestes, tout comme Moïse et Elie ont été reconnus quand ils sont apparus avec Jésus sur la montagne de la transfiguration. Si vous vous souvenez, Moïse était mort depuis plus de 1400 ans et Élie avait été enlevé au ciel dans un tourbillon plus de six siècles avant Jésus. Les disciples ont reconnus Moïse et Elie, bien qu'ils n'aient pas eu leur corps de ressuscités. À la mort nous serons avec le Seigneur, et serons immédiatement reconnus.

Quand nos corps cessent de fonctionner et que nous quittons cette vie, notre esprit n'est pas mort ou endormi. Quand nous quittons nos corps, nous quittons pour être avec Christ, et ensuite nous attendons notre adoption et la rédemption de nos corps. Nos corps seront renouvelés et transformés, comme le corps ressuscité de Jésus-Christ.

Billy Graham raconte une histoire d'une famille missionnaire qui fut contrainte de quitter la Chine lorsqu'un ennemi a envahi le pays. Alors que cette famille a fui, elle était forcée de passer chaque nuit à un endroit différent. Une nuit, tandis qu'ils étaient en train de fuir, la mère de la famille est décédée de manière inattendue. Cette mort était dévastatrice pas seulement pour le mari, mais surtout pour ses enfants.

Aucun des enfants ne permettait d'abandonner le corps de leur mère et l'enterrer là où elle était morte, puisqu'ils allaient bientôt se déplacer pour un autre endroit. Le père était confronté à une situation très difficile. Il savait que la famille avait besoin de continuer de s'en fuir pour un endroit sûr, mais il comprenait le chagrin et l'anxiété des enfants. Il a prié, et a demandé la sagesse à Dieu.

Après la prière, il a partagé avec les enfants que le corps de leur mère était juste la maison dans laquelle elle a vécu. Il a expliqué que pendant la nuit, leur mère avait maintenant quitté cette maison, même si elle l'aimait. Il leur a rappelé qu'ils avaient tous fait un voyage en restant dans différentes maisons alors qu'ils s'enfuyaient et qu'ils devaient les laisser derrière eux. C'était aussi le cas de leur mère ; elle avait laissé cette maison terrestre derrière et n'était plus là.

Le missionnaire a convaincu ses enfants d'y enterrer le corps de leur mère, en attendant le moment où Christ ressusciterait son corps, le renouvelant et le restaurant à son esprit. Ceci était assez pour les aider à comprendre, et ils ont laissé le corps de leur mère là-bas.

Nous aussi, sommes en voyage. Quand nous quittons cette vie, nous laissons cette ancienne maison derrière. Ce n'est plus notre maison. Nous sommes déplacés à un nouvel et meilleur endroit en attendant le renouvellement et la restauration de notre ancienne demeure.

Plusieurs fois, j'ai vu des entreprises avec un signe à leur porte qui dit : « Fermé pour rénovation : réouvrira bientôt. » Ceci est l'image de la mort pour le croyant en Christ. Bien que ce corps mortel ne soit plus utilisé, il sera renouvelé et ressuscité, et sera joint à notre être intérieur renouvelé. Nous serons renouvelés avec des changements et des améliorations à travers nos anciens corps. Plus de douleur, de maladie, et de mort.

Dans notre marche avec Dieu, il y a beaucoup de joies. Nos familles sont une source d'amour et d'inspiration pour nous. Même dans la mort, nous nous souvenons de la promesse de Jésus : « Je ne te quitterai jamais et je ne t'abandonnerai pas. » Notre marche avec le Seigneur est une que nous emboîtons pas à pas, jour après jour, en Le suivant partout où il nous guide.

Comme nous nous souvenons de notre ami et bienaimé aujourd'hui, il nous est rappelé sa marche avec Christ et comment cela ressemble à une histoire racontée il y a de nombreuses années. Il y avait un jeune garçon dans une classe de l'école de dimanche à qui l'enseignant avait demandé si quelqu'un connaissait l'histoire d'Hénoch, l'homme qui n'est pas mort. Le petit garçon a dit qu'il connaissait l'histoire et l'enseignant lui a alors demandé de raconter cette histoire de la bible à la classe. Le garçon l'a décrit comme ceci :

« Il y avait un homme appelé Hénoch qui était l'ami de Dieu. Chaque jour, Hénoch et Dieu se promenaient ensemble. Chaque jour, Hénoch et Dieu marchaient de plus en plus loin ensemble. Un jour, pendant leur promenade, Dieu dit à Hénoch : « Hénoch, nous avons marché si loin que nous sommes plus près de ma maison que de la tienne, plutôt que de rentrer à la maison, pourquoi ne viens-tu pas simplement à la maison avec Moi ? Alors Hénoch l'a fait. »

Bien que nous ayons perdu quelqu'un de cher aujourd'hui, nous avons encore une raison de nous réjouir. Nous nous réjouissons parce qu'il marchait avec Dieu jour après jour, mais maintenant Dieu a dit : « Puisque nous sommes plus près de Ma maison que la tienne, pourquoi ne viens-tu pas simplement

à la maison avec moi. » Nous sommes tristes que nous ne le verrons plus dans cette vie, mais nous nous réjouissons que nous aussi, pouvons marcher avec Jésus et être un jour réunis dans la présence du Seigneur.

« Nous ne voulons pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance au sujet de ceux qui dorment, afin que vous ne vous affligiez pas comme les autres qui n'ont point d'espérance. Car, si nous croyons que Jésus est mort et qu'il est ressuscité, croyons aussi que Dieu ramènera par Jésus et avec lui ceux qui sont morts. Voici, en effet, ce que nous vous déclarons d'après la parole du Seigneur : nous les vivants, restés pour l'avènement du Seigneur, nous ne devancerons pas ceux qui sont morts. Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, et au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront premièrement. Ensuite, nous les vivants, qui seront restés, nous serons tous ensemble enlevés avec eux sur des nuées, à la rencontre du Seigneur dans les airs, et ainsi nous serons toujours avec le Seigneur. Consolerez-vous donc les uns les autres par ces paroles. » (1 Thessaloniens 4:13-18)

Introduction du sermon funéraire # 3 : « Ce qui est invisible est éternel »

« Car tout cela arrive à cause de vous, afin que la grâce en se multipliant, fasse abonder, à la gloire de Dieu, les actions de grâces d'un plus grand nombre. C'est pourquoi nous ne perdons pas courage. Et lors même que notre homme extérieur se détruit, notre homme intérieur se renouvelle de jour en jour. Car nos légères afflictions du moment présent produisent pour nous, au-delà de toute mesure, un poids éternel de gloire, parce que nous regardons, non point aux choses visibles, mais à celles qui sont invisibles ; car les choses visibles sont passagères, et les invisibles sont éternelles. (2 Corinthiens 4:15-18)

Il y a beaucoup de choses dans la vie qui peuvent altérer notre vision. Imaginez que vous conduisez une voiture tard dans la nuit, essayant de vous rendre à un rendez-vous à plusieurs heures de distance, et vous êtes très en retard sur l'horaire. Vous aimeriez rattraper le temps, alors vous essayez de rouler plus vite, mais il fait nuit, et c'est brumeux. Le brouillard s'est installé et il est si épais que vous devez ralentir parce que vous pouvez à peine voir devant vous. Vous changez même vos phares de brillant à faible et de retour encore à brillant, en essayant de voir plus clairement. Mais le brouillard sur la route est si intense que cela altère votre vision.

Plusieurs fois, nos vies spirituelles peuvent donner l'impression de conduire dans un brouillard épais. Le Dieu de l'univers, le Créateur de toutes

choses, a un plan éternel pour chacun d'entre nous. Son plan d'amour pour vous et pour moi a commencé bien avant que nous soyons nés. Dieu était en train de travailler dans nos vies pour accomplir Sa volonté parfaite pour nous et en nous. Mais, puisque nous ne voyons toujours pas clairement, nous ne pouvons pas toujours être en mesure de voir ce que Dieu est en train de faire. Nous espérons que Dieu a un plan ; nous croyons que Dieu a un plan, mais nous ne pouvons pas toujours voir ce plan à cause de nos déficiences auxquelles nous sommes confrontés tous les jours. Comme un brouillard épais qui s'est abattu sur une nuit noire, nous pouvons essayer de tout notre pouvoir de voir, mais à certains moments, nous ne pouvons tout simplement pas voir ou comprendre toutes les voies dont Dieu est à l'œuvre.

Mais dans Sa sagesse infinie, Dieu a la capacité de regarder n'importe quelle vie et voir ce que nous pouvons devenir plutôt que ce que nous sommes. Dieu est un grand organisateur. Il n'est jamais sans plan. Depuis le début de nos vies, Dieu a un plan, et nous pouvons être assurés qu'il travaille toujours pour accomplir ce plan.

Nous commençons comme une boule d'argile. Souvenez-vous comme enfant jouant avec l'argile, en le moulant, travaillant l'argile en créant de nouvelles choses ? Avez-vous déjà laissé votre argile hors de son récipient pour simplement revenir plus tard constater qu'elle s'est desséchée ? Une fois sèche, l'argile dure et cassante était impossible à mouler. Nos vies ressemblent beaucoup à cette boule d'argile avec une exception majeure : Dieu ne vous laissera jamais sécher.

Il y a une lutte de volontés. Dieu voit ce que votre vie devrait être - et souvent nos idées sont très différentes de celles de Dieu - mais Dieu ne permet pas à l'argile de sécher ou de se durcir en nous. Il continue juste à travailler sur nous, à nous façonner et à nous modeler. Dieu utilise chaque situation, chaque expérience, chaque épreuve, chaque bénédiction, chaque sommet de montagne, et chaque vallée. À chaque instant, Dieu travaille sur nous pour nous conduire à Son objectif prévu. Ce qui est amusant à propos de tout cela c'est que nous ne savons pas toujours exactement quand ou comment Dieu travaille sur nous. À travers nos yeux naturels, une maladie semblerait dévastatrice. Quel bien pourrait possiblement provenir du fait d'être maladie en phase terminale ou de subir la maladie ? Mais Dieu peut et Il utilise toutes nos expériences pour nous modeler, jusqu'à ce que nous prenions ce dernier souffle.

Aujourd'hui, il serait facile de se concentrer sur notre tristesse. Nous nous réveillerons demain et tel ami et membre de la famille ne sera plus ici dans

son corps. Il sera cependant vu dans les visages et vies de la famille et des amis. Quel rôle a-t-il joué dans votre vie ? Comment a-t-il pris part à la sculpture de Dieu de vous ? Quel est votre plus grande mémoire de lui ? Ce qui semblait insignifiant à l'époque - l'accolade, la bise, le « je t'aime » – a plus de sens maintenant que jamais. Nous devons tirer la force des points positifs et des bons moments que nous avons vécus avec notre ami.

Le psalmiste David l'a merveilleusement dit dans sa description de la main de Dieu dans sa vie :

Éternel ! tu me sondes et tu me connais, tu sais quand je m'assieds et quand je me lève, tu pénètres de loin ma pensée ; tu sais quand je marche et quand je me couche, et tu pénètres toutes mes voies. Car la parole n'est pas sur ma langue, que déjà, ô Éternel ! tu la connais entièrement. Tu m'entoures par derrière et par devant, et tu mets ta main sur moi. Où irais-je loin de ton esprit, et où fuirais-je loin de ta face ? Si je monte aux cieux, tu y es ; si je me couche au séjour des morts, t'y voilà. Si je prends les ailes de l'aurore, et que j'aille habiter à l'extrémité de la mer, là aussi ta main me conduira, et ta droite me saisira. C'est toi qui as formé mes reins, Qui m'as tissé dans le sein de ma mère. Je te loue de ce que je suis une créature si merveilleuse. Tes œuvres sont admirables, Et mon âme le reconnaît bien. (Psaume 139:1-5, 7-10, 13, 14)

Cérémonies d'enterrement

Enterrement du croyant

Jésus a proclamé :

Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? (Jean 11:25, 26)

Job a proclamé :

Le Seigneur a donné et le Seigneur a enlevé ; que le nom du Seigneur soit loué. Je sais que mon rédempteur vit et qu'à la fin il restera sur la terre. Et après que ma peau a été détruite, dans ma chair je verrai Dieu ; je le verrai de mes propres yeux, moi et non un autre. Comme mon cœur aspire en moi ! (Job 1:21, 19:25-27)

Dans Sa providence divine, notre Dieu a choisi d'appeler au repos éternel l'âme de notre cher frère / sœur décédé. Par conséquent, nous confions ce corps à la terre ; la terre à la terre, les cendres aux cendres, la poussière à la poussière en attendant la résurrection au dernier jour, et la vie du monde à venir, par notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ, qui lors de son apparition glorieuse, la terre et la mer abandonneront leurs morts ; et les corps corruptibles de ceux qui dorment en Lui seront changés, et rendus semblables à Son propre corps glorieux.

Le livre de l'Apocalypse proclame :

Et j'entendis du ciel une voix qui disait : « Écris : Heureux dès à présent les morts qui meurent dans le Seigneur ! Oui, dit l'Esprit, afin qu'ils se reposent de leurs travaux, car leurs œuvres les suivent. » (Apocalypse 14:13)

Partageons ensemble la prière de notre Seigneur (Demandez à ceux présents de réciter cette prière avec vous à haute voix) :

Notre Père qui est aux cieux ! Que ton nom soit sanctifié ; que ton règne vienne ; que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien ; pardonne-nous nos offenses, comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés ; ne nous induis pas en tentation, mais délivre-nous du malin. Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen ! (Matthieu 6:9-13)

Enterrement de l'incroyant

Job proclamait : « *Le Seigneur a donné et le Seigneur a enlevé ; que le nom du Seigneur soit loué.* » (Job 1:21)

Dans sa providence divine, notre Dieu a choisi d'appeler au repos éternel l'âme de notre cher frère/sœur décédé. Par conséquent, nous confions ce corps à la terre ; la terre à la terre, les cendres aux cendres, la poussière à la poussière en attendant la résurrection au dernier jour et la vie du monde à venir, par notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ dont lors de son apparition glorieuse, la terre et la mer abandonneront leurs morts ; et les corps corruptibles de ceux qui dorment en Lui seront changés et rendus semblables à son propre corps glorieux.

Partageons ensemble la prière de notre Seigneur (Demandez à ceux présents de réciter cette prière avec vous à haute voix) :

Notre Père qui es aux cieux ! Que ton nom soit sanctifié ; que ton règne vienne ; que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel. Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien ; pardonne-nous nos offenses, comme nous aussi nous pardonnons à ceux qui nous ont offensés ; ne nous induis pas en tentation, mais délivre-nous du malin. Car c'est à toi qu'appartiennent, dans tous les siècles, le règne, la puissance et la gloire. Amen ! (Matthieu 6:9-13)

Cultes commémoratifs utilisant le drapeau de toutes les nations

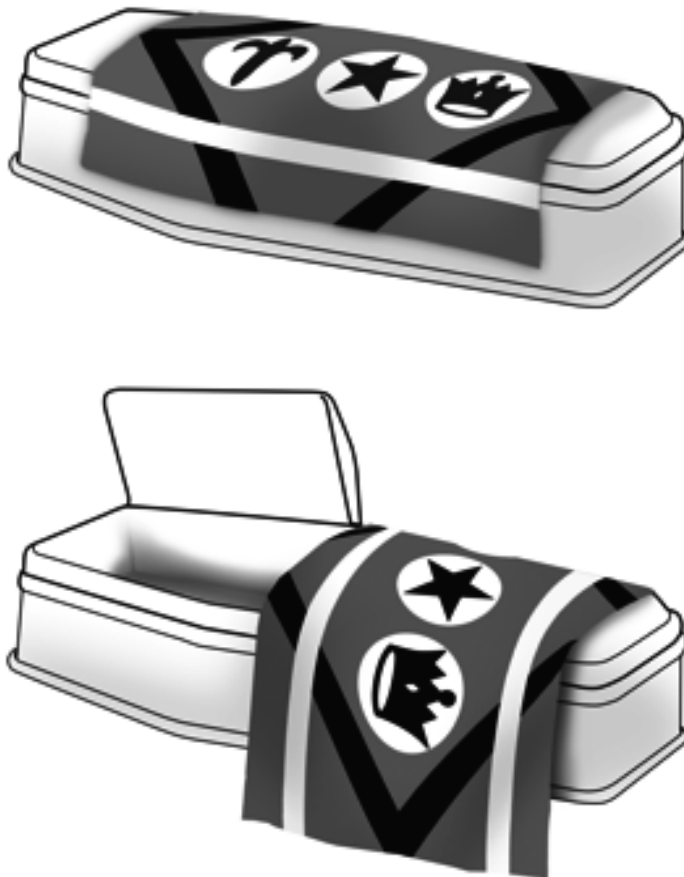
Le drapeau de toutes les nations a été accepté par la 28ème Assemblée internationale de l'Église de Dieu de la Prophétie en septembre 1933 pour représenter la seigneurie de Jésus-Christ sur l'église et servir d'enseigne reconnaissable pour sa communion dans toutes les nations où l'Église de Dieu de la Prophétie se réunit.

Lorsque le drapeau de toutes les nations est utilisé pour les cultes commémoratifs, les procédures suivantes doivent être suivies.

Lors du port du drapeau de toutes les nations précédant le cortège funèbre ou le cercueil :

Le drapeau devrait être porté en plein mât par un seul individu. Le drapeau peut être utilisé seul ou comme faisant partie d'autres drapeaux nationaux, locaux ou étatiques qui peuvent être affichés.

Quand le drapeau de toutes les nations est utilisé pour draper un cercueil :



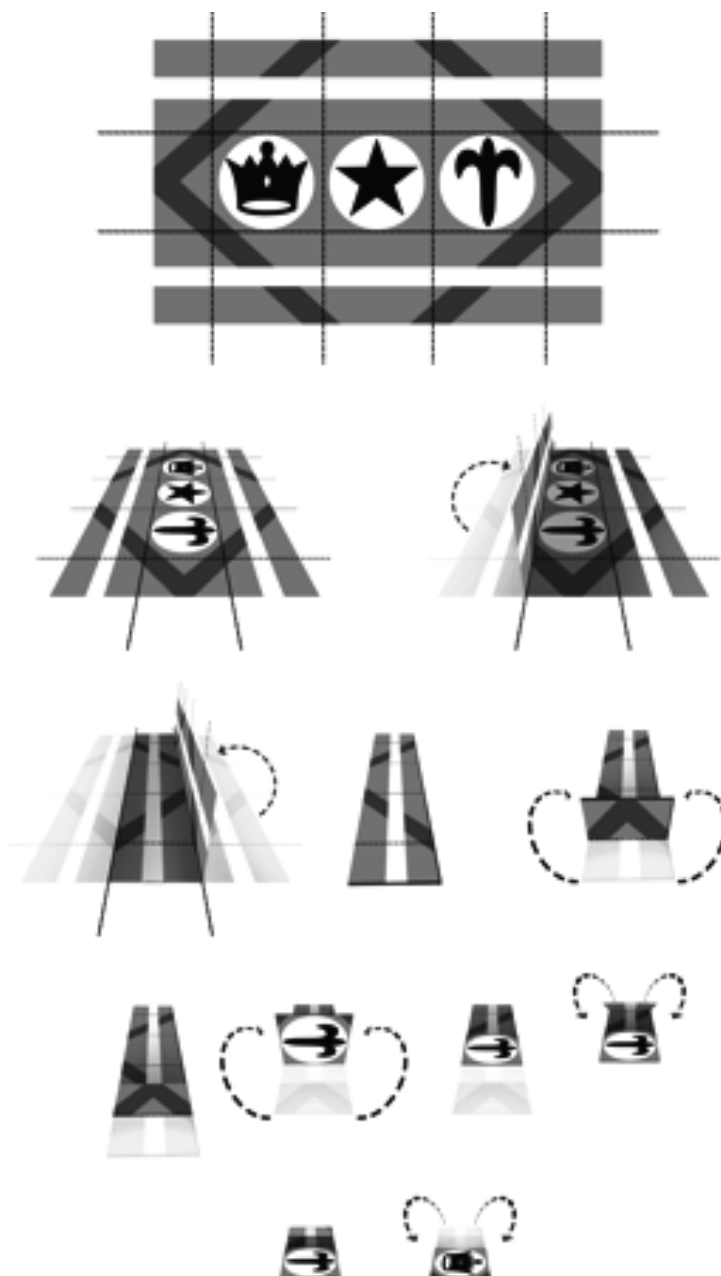
Le sceptre devrait être placé à la tête du cercueil, avec le haut du sceptre pointant vers le côté gauche du défunt.

Notez s'il vous plaît : lorsque le couvercle du cercueil est levé pour permettre aux restes du corps d'être vus par le public, le drapeau de toutes les nations devrait être retiré et drapé verticalement sur la partie non ouverte du cercueil, avec la couronne en bas à droite du défunt, faisant face à la congrégation.

Lorsque le drapeau de toutes les nations est utilisé au cimetière :

Le drapeau de toutes les nations ne devrait pas être mis dans la tombe. Si le drapeau drapant un cercueil est présenté à un proche parent, il devrait être plié de manière que la couronne dans le cercle blanc soit au-dessus, avec très peu de rouge visible. La personne qui présente le drapeau au parent défunt devrait rendre hommage au destinataire en mémoire du défunt.

Instructions pour plier le drapeau de toutes les nations



Passages de l'Ancien Testament

pour les cultes commémoratifs et funéraires

« Le juste périt, et nul n'y prend garde ; les gens de bien sont enlevés, et nul ne fait attention que c'est par suite de la malice que le juste est enlevé. Il entrera dans la paix, il reposera sur sa couche, celui qui aura suivi le droit chemin. » (Isaïe 57:1, 2)

« Car sa colère dure un instant, mais sa grâce toute la vie ; le soir, arrivent les pleurs, et le matin l'allégresse. » (Psaume 30:5)

« J'aime l'Éternel, car il entend ma voix, mes supplications ; car il a penché son oreille vers moi ; et je l'invoquerai toute ma vie. » (Psaume 116:1, 2)

« L'homme né de la femme ! Sa vie est courte, sans cesse agitée. Il naît, il est coupé comme une fleur ; Il fuit et disparaît comme une ombre. Et c'est sur lui que tu as l'œil ouvert ! Et tu me fais aller en justice avec toi ! Comment d'un être souillé sortira-t-il un homme pur ? Il n'en peut sortir aucun. Si ses jours sont fixés, si tu as compté ses mois, si tu en as marqué le terme qu'il ne saurait franchir, détourne de lui les regards, et donne-lui du relâche, pour qu'il ait au moins la joie du mercenaire à la fin de sa journée. Un arbre a de l'espérance : Quand on le coupe, il repousse, il produit encore des rejetons ; quand sa racine a vieilli dans la terre, quand son tronc meurt dans la poussière, il reverdit à l'approche de l'eau, il pousse des branches comme une jeune plante. Mais l'homme meurt, et il perd sa force ; l'homme expire, et où est-il ? Les eaux des lacs s'évanouissent, les fleuves tarissent et se dessèchent ; ainsi l'homme se couche et ne se relèvera plus, il ne se réveillera pas tant que les cieux subsisteront, il ne sortira pas de son sommeil. Oh ! Si tu voulais me cacher dans le séjour des morts, m'y tenir à couvert jusqu'à ce que ta colère fût passée, et me fixer un terme auquel tu te souviendras de moi ! Si l'homme une fois mort pouvait revivre, J'aurais de l'espoir tout le temps de mes souffrances, jusqu'à ce que mon état vînt à changer. » (Job 14:1-14)

« Remets ton sort à l'Éternel, et il te soutiendra, Il ne laissera jamais chanceler le juste. » (Psaume 55:22)

« Écoutons la fin du discours : Crains Dieu et observe ses commandements. C'est là ce que doit faire tout homme. Car Dieu amènera toute œuvre en jugement, au sujet de tout ce qui est caché, soit bien, soit mal. » (Ecclésiaste 12:13, 14)

« Cherchez l'Éternel pendant qu'il se trouve ; invoquez-le, tandis qu'il est près. Que le méchant abandonne sa voie, et l'homme d'iniquité ses pensées ;

qu'il retourne à l'Éternel, qui aura pitié de lui, à notre Dieu, qui ne se lasse pas de pardonner. » (Isaïe 55:6, 7)

« Il guérit ceux qui ont le cœur brisé, et il panse leurs blessures. » (Psaume 147:3)

« Éternel ! Dis-moi quel est le terme de ma vie, quelle est la mesure de mes jours ; que je sache combien je suis fragile. Voici, tu as donné à mes jours la largeur de la main, et ma vie est comme un rien devant toi. Oui, tout homme debout n'est qu'un souffle. » (Psaume 39:4, 5)

« Car il n'a ni mépris ni dédain pour les peines du misérable, Et il ne lui cache point sa face ; mais il l'écoute quand il crie à lui. » (Psaume 22:24)

« Car tu as été mon espoir, souverain Seigneur, ma confiance depuis ma jeunesse. Ma bouche est remplie de vos éloges, déclarant votre splendeur toute la journée. Ne me rejetez pas quand je suis vieux ; ne m'abandonne pas quand mes forces sont parties. Ne sois pas loin de moi, mon Dieu ; viens vite, mon Dieu, pour m'aider. Ma bouche parlera de vos actes justes, de vos actes d'épargne tout au long de la journée, même si je ne sais pas comment les raconter tous. Je viendrai proclamer tes actes puissants, souverain Seigneur ; je proclamerai tes œuvres justes, les tiens seules. Depuis ma jeunesse, mon Dieu, tu m'as appris et à ce jour je déclare tes actes merveilleux. Mes lèvres vont crier de joie quand je chanterai des louanges à toi que tu as délivré. » (Psaume 71:5, 8, 9, 12, 15-17, 23)

« Car le Seigneur ne rejette pas à toujours. Mais, lorsqu'il afflige, il a compassion selon sa grande miséricorde. » (Lamentations 3:31, 32)

« Car mille ans sont, à tes yeux, comme le jour d'hier, quand il n'est plus, et comme une veille de la nuit. Tu les emportes, semblables à un songe, qui, le matin, passe comme l'herbe : elle fleurit le matin, et elle passe, on la coupe le soir, et elle sèche. Les jours de nos années s'élèvent à soixante-dix ans, et, pour les plus robustes, à quatre-vingts ans ; et l'orgueil qu'ils en tirent n'est que peine et misère, car il passe vite, et nous nous envolons. » (Psaume 90:4-6, 10)

« Jusqu'à votre vieillesse je serai le même, jusqu'à votre vieillesse je vous soutiendrai ; je l'ai fait, et je veux encore vous porter, Vous soutenir et vous sauver. A qui me comparerez-vous, pour le faire mon égal ? A qui me ferez-vous ressembler, pour que nous soyons semblables ?

Souvenez-vous de ce qui s'est passé dès les temps anciens ; car je suis Dieu, et il n'y en a point d'autre, je suis Dieu, et nul n'est semblable à moi. J'annonce dès le commencement ce qui doit arriver, et longtemps d'avance ce qui n'est pas encore accompli ; je dis : « Mes arrêts subsisteront, et j'exécuterai toute ma volonté. » (Ésaïe 46:4, 5, 9, 10)

« Quel que soit le nombre d'années que chacun puisse vivre, laissez-les en profiter. Mais qu'ils se souviennent des jours de ténèbres, car il y en aura beaucoup. Tout à venir n'a pas de sens. Toi qui es jeune, sois heureux quand tu es jeune et laisse ton cœur te donner de la joie aux jours de ta jeunesse. Suivez les voies de votre cœur et tout ce que vos yeux voient, mais sachez que pour toutes ces choses, Dieu vous amènera au jugement. Alors, bannissez l'anxiété de votre cœur et éliminez les troubles de votre corps, car la jeunesse et la vigueur n'ont pas de sens. » (Ecclésiaste 11:8-10)

« Éternel ! tu me sondes et tu me connais, tu sais quand je m'assieds et quand je me lève, tu pénètres de loin ma pensée ; tu sais quand je marche et quand je me couche, Et tu pénètres toutes mes voies. Car la parole n'est pas sur ma langue, que déjà, ô Éternel ! tu la connais entièrement. Tu m'entoures par derrière et par devant, et tu mets ta main sur moi. Une science aussi merveilleuse est au-dessus de ma portée, elle est trop élevée pour que je puisse la saisir. Où irais-je loin de ton esprit, Et où fuirais-je loin de ta face ? Si je monte aux cieux, tu y es ; si je me couche au séjour des morts, t'y voilà. Si je prends les ailes de l'aurore, et que j'aille habiter à l'extrémité de la mer, là aussi ta main me conduira, et ta droite me saisira. » (Psaumes 139:1-10)

« L'Éternel est mon berger : je ne manquerai de rien. Il me fait reposer dans de verts pâturages, il me dirige près des eaux paisibles. Il restaure mon âme, il me conduit dans les sentiers de la justice, à cause de son nom. Quand je marche dans la vallée de l'ombre de la mort, Je ne crains aucun mal, car tu es avec moi : Ta houlette et ton bâton me rassurent. Tu dresses devant moi une table, en face de mes adversaires ; tu oins d'huile ma tête, et ma coupe déborde. Oui, le bonheur et la grâce m'accompagneront tous les jours de ma vie, et j'habiterai dans la maison de l'Éternel Jusqu'à la fin de mes jours. » (Psaume 23)

« Mais souviens-toi de ton créateur pendant les jours de ta jeunesse, avant que les jours mauvais arrivent et que les années s'approchent où tu diras : Je n'y prends point de plaisir. » (Ecclésiaste 12:1)

« Heureux l'homme qui ne marche pas selon le conseil des méchants, qui ne s'arrête pas sur la voie des pécheurs, et qui ne s'assied pas en compagnie des moqueurs, mais qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel, et qui la médite jour et nuit ! Il est comme un arbre planté près d'un courant d'eau, qui donne son fruit en sa saison, et dont le feuillage ne se flétrit point : Tout ce qu'il fait lui réussit. » (Psaume 1:1-3)

Passages du Nouveau Testament pour les cultes commémoratifs et funéraires

« Or, si l'on prêche que Christ est ressuscité des morts, comment quelques-uns parmi vous disent-ils qu'il n'y a point de résurrection des morts ? S'il n'y a point de résurrection des morts, Christ non plus n'est pas ressuscité. Et si Christ n'est pas ressuscité, notre prédication est donc vaine, et votre foi aussi est vaine. Il se trouve même que nous sommes de faux témoins à l'égard de Dieu, puisque nous avons témoigné contre Dieu qu'il a ressuscité Christ, tandis qu'il ne l'aurait pas ressuscité, si les morts ne ressuscitent point. Car si les morts ne ressuscitent point, Christ non plus n'est pas ressuscité. Et si Christ n'est pas ressuscité, votre foi est vaine, vous êtes encore dans vos péchés, et par conséquent aussi ceux qui sont morts en Christ sont perdus. Si c'est dans cette vie seulement que nous espérons en Christ, nous sommes les plus malheureux de tous les hommes. Mais maintenant, Christ est ressuscité des morts, il est les prémices de ceux qui sont morts. Car, puisque la mort est venue par un homme, c'est aussi par un homme qu'est venue la résurrection des morts. Et comme tous meurent en Adam, de même aussi tous revivront en Christ. » (1 Corinthiens 15:12-22)

« Autre est l'éclat du soleil, autre l'éclat de la lune, et autre l'éclat des étoiles ; même une étoile diffère en éclat d'une autre étoile. Ainsi en est-il de la résurrection des morts. Le corps est semé corruptible ; il ressuscite incorruptible ; il est semé méprisable, il ressuscite glorieux ; il est semé infirme, il ressuscite plein de force ; il est semé corps animal, il ressuscite corps spirituel. S'il y a un corps animal, il y a aussi un corps spirituel. Et de même que nous avons porté l'image du terrestre, nous porterons aussi l'image du céleste. Ce que je dis, frères, c'est que la chair et le sang ne peuvent hériter le royaume de Dieu, et que la corruption n'hérite pas l'incorruptibilité. Voici, je vous dis un mystère : nous ne mourrons pas tous, mais tous nous serons changés, en un instant, en un clin d'œil, à la dernière trompette. La trompette sonnera, et les morts ressusciteront incorruptibles, et nous, nous serons changés. Car il faut que ce corps corruptible revête l'incorruptibilité, et que ce corps mortel revête l'immortalité. Lorsque ce corps corruptible aura revêtu l'incorruptibilité, et que ce corps mortel aura revêtu l'immortalité, alors s'accomplira la parole qui est écrite : La mort a été engloutie dans la victoire. » (1 Corinthiens 15:41-44, 49-54)

« Nous ne voulons pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance au sujet de ceux qui dorment, afin que vous ne vous affligiez pas comme les autres qui n'ont point d'espérance. Car, si nous croyons que Jésus est mort et qu'il est

ressuscité, croyons aussi que Dieu ramènera par Jésus et avec lui ceux qui sont morts. Voici, en effet, ce que nous vous déclarons d'après la parole du Seigneur : nous les vivants, restés pour l'avènement du Seigneur, nous ne devancerons pas ceux qui sont morts. Car le Seigneur lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, et au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront premièrement. Ensuite, nous les vivants, qui seront restés, nous serons tous ensemble enlevés avec eux sur des nuées, à la rencontre du Seigneur dans les airs, et ainsi nous serons toujours avec le Seigneur. Consolerez-vous donc les uns les autres par ces paroles. » (1 Thessaloniens 4:13-18)

« L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu. Or, si nous sommes enfants, nous sommes aussi héritiers : héritiers de Dieu, et cohéritiers de Christ, si toutefois nous souffrons avec lui, afin d'être glorifiés avec lui. J'estime que les souffrances du temps présent ne sauraient être comparées à la gloire à venir qui sera révélée pour nous avec l'espérance qu'elle aussi sera affranchie de la servitude de la corruption, pour avoir part à la liberté de la gloire des enfants de Dieu. » (Romains 8:16-18, 21)

« Que votre coeur ne se trouble point. Croyez en Dieu, et croyez en moi. Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père. Si cela n'était pas, je vous l'aurais dit. Je vais vous préparer une place. Et, lorsque je m'en serai allé, et que je vous aurai préparé une place, je reviendrai, et je vous prendrai avec moi, afin que là où je suis vous y soyez aussi. » (Jean 14:1-3)

« En vérité, en vérité, je vous le dis, l'heure vient, et elle est déjà venue, où les morts entendront la voix du Fils de Dieu ; et ceux qui l'auront entendue vivront. Car, comme le Père a la vie en lui-même, ainsi il a donné au Fils d'avoir la vie en lui-même. Et il lui a donné le pouvoir de juger, parce qu'il est Fils de l'homme. Ne vous étonnez pas de cela ; car l'heure vient où tous ceux qui sont dans les sépulcres entendront sa voix, et en sortiront. Ceux qui auront fait le bien ressusciteront pour la vie, mais ceux qui auront fait le mal ressusciteront pour le jugement. » (Jean 5:25-29)

« Les douze portes étaient douze perles ; chaque porte était d'une seule perle. La place de la ville était d'or pur, comme du verre transparent. Je ne vis point de temple dans la ville ; car le Seigneur Dieu tout puissant est son temple, ainsi que l'agneau. La ville n'a besoin ni du soleil ni de la lune pour l'éclairer ; car la gloire de Dieu l'éclaire, et l'agneau est son flambeau. Les nations marcheront à sa lumière, et les rois de la terre y apporteront leur gloire.

Ses portes ne se fermeront point le jour, car là il n'y aura point de nuit. »
(Apocalypse 21:21-25)

« Mais celui qui a été abaissé pour un peu de temps au-dessous des anges, Jésus, nous le voyons couronné de gloire et d'honneur à cause de la mort qu'il a soufferte, afin que, par la grâce de Dieu, il souffrît la mort pour tous. Il convenait, en effet, que celui pour qui et par qui sont toutes choses, et qui voulait conduire à la gloire beaucoup de fils, élevât à la perfection par les souffrances le Prince de leur salut. » (Hébreux 2:9, 10)

« Venez à moi, vous tous qui êtes fatigués et chargés, et je vous donnerai du repos. Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur ; et vous trouverez du repos pour vos âmes. »
(Matthieu 11:28, 29)

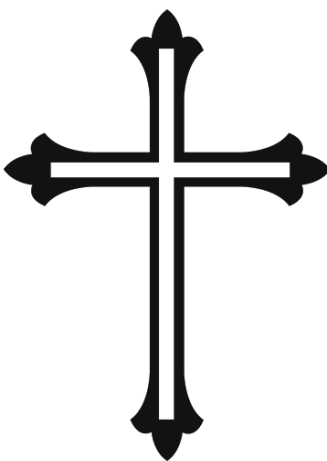
« Mais notre cité à nous est dans les cieux, d'où nous attendons aussi comme Sauveur le Seigneur Jésus Christ, qui transformera le corps de notre humiliation, en le rendant semblable au corps de sa gloire, par le pouvoir qu'il a de s'assujettir toutes choses. » (Philippiens 3:20, 21)

« Je sais, lui répondit Marthe, qu'il ressuscitera à la résurrection, au dernier jour. Jésus lui dit : Je suis la résurrection et la vie. Celui qui croit en moi vivra, quand même il serait mort ; et quiconque vit et croit en moi ne mourra jamais. Crois-tu cela ? » (Jean 11:24-26)

« Qui nous séparera de l'amour de Christ ? Sera-ce la tribulation, ou l'angoisse, ou la persécution, ou la faim, ou la nudité, ou le péril, ou l'épée ? Mais dans toutes ces choses nous sommes plus que vainqueurs par celui qui nous a aimés. Car j'ai l'assurance que ni la mort ni la vie, ni les anges ni les dominations, ni les choses présentes ni les choses à venir, ni les puissances, ni la hauteur, ni la profondeur, ni aucune autre créature ne pourra nous séparer de l'amour de Dieu manifesté en Jésus Christ notre Seigneur. »
(Romains 8:35, 37-39)

« Nous savons, en effet, que, si cette tente où nous habitons sur la terre est détruite, nous avons dans le ciel un édifice qui est l'ouvrage de Dieu, une demeure éternelle qui n'a pas été faite de main d'homme. Aussi nous gémissons dans cette tente, désirant revêtir notre domicile céleste, si du moins nous sommes trouvés vêtus et non pas nus. Car tandis que nous sommes dans cette tente, nous gémissons, accablés, parce que nous voulons, non pas nous dépouiller, mais nous revêtir, afin que ce qui est mortel soit englouti par la vie. » (2 Corinthiens 5:1-4)

**20 questions que les ministres
devraient se poser avant de partager
la Parole de Dieu**



20 questions que les ministres devraient se poser avant de partager la Parole de Dieu

Étapes suggérées pour l'exégèse du texte biblique et la préparation du sermon.

La tâche d'interpréter la signification de la Bible et de la présenter aux auditeurs doit être respectueuse de la Parole de Dieu, et de sa dépendance envers le Saint-Esprit. Une interprétation et une présentation bibliques appropriées sont deux des fonctions les plus essentielles du ministre de l'Évangile. Le ministre doit chercher à interpréter et à discerner le sens originel du texte biblique et partager cette signification avec les autres par la prédication, et l'enseignement de la Parole de Dieu. En outre, les vérités observées doivent être correctement appliquées à la vie de l'interprète et des auditeurs dans leur culture et leur contexte.

En raison du temps et des ressources limités, un ministre de l'Évangile peut être appelé à prêcher ou à enseigner à partir de la Parole de Dieu, sans une préparation suffisante et souhaitée. Les 20 questions suivantes peuvent servir de guide pour le ministre occupé, qui cherche à interpréter et à partager la Parole de Dieu avec soin par la prédication et l'enseignement. Ces questions ne sont qu'un processus systématique suggéré pour l'interprétation et l'application. Je prie pour que l'utilisation de tout ou d'une partie de ce processus de préparation de l'exégèse et du sermon aidera ceux qui désirent partager les vérités de la Parole de Dieu avec un monde blessé.

1. Quel passage spécifique de l'Écriture devriez-vous partager ?

Avant de commencer à étudier, passez du temps à chercher Dieu pour un passage de l'Écriture à partager. Après la prière, sélectionnez un texte central de la Bible et suivez les étapes suivantes pour préparer votre discours ou votre sermon.

2. Quel est le cadre de votre passage ?

Recueillez des informations à partir du texte lui-même et d'autres ressources bibliques pour comprendre ce qui se passait dans la vie de l'auteur et la vie des destinataires d'origine.

3. Qu'est-ce qui est révélé dans les passages avant et après votre texte sélectionné ?

Le contexte est tout ! Lisez le passage et les chapitres avant et après votre sélection jusqu'à ce que vous ayez une vue d'ensemble.

4. Y a-t-il un thème du livre dont votre passage est tiré ?

Le passage que vous avez sélectionné peut constituer une partie critique du message global de l'auteur dans ce livre de la Bible. Déterminez la pensée

principale de l'auteur et condensez le message du livre en une ou deux phrases. Cela vous aidera à placer votre texte en perspective.

5. Comment votre passage s'intègre-t-il dans le thème du livre dont vous avez emprunté votre passage ?

Découvrez comment le passage que vous avez sélectionné s'inscrit dans le message global de l'auteur dans ce livre de la Bible.

6. Quelles sont les différences entre le public biblique à qui cela a été écrit et nous ?

Recherchez la période. Rassemblez des informations provenant de sources historiques et d'écrits contemporains du livre à partir duquel vous avez pris votre texte. Les commentaires et les articles scientifiques sont de bonnes ressources.

7. Comment les différences entre le public d'origine et nous aujourd'hui affectent-elles la manière dont nous discernons ce que dit le Saint-Esprit ?

C'est une étape critique qui ne devrait jamais être négligée dans le processus de découverte ! Les instructions destinées au public biblique nous révéleront des vérités intemporelles et applicables.

8. Votre passage sélectionné complète-t-il, présente-t-il ou décrit-il davantage une histoire ?

Trouvez comment votre texte s'intègre dans un message plus large et pourquoi il fait partie de l'Évangile.

9. Comment Jésus est-il révélé dans votre passage ?

À certains moments, les Écritures mentionnent spécifiquement Jésus et d'autres fois, nous voyons Jésus alors que nous connectons les vérités de l'Écriture. Par exemple, Jésus est souvent vu dans l'Ancien Testament dans les prophéties et dans les autres livres. Il peut être utile de chercher des ressources qui montrent comment Jésus est révélé dans chaque livre de la Bible.

10. Comment votre texte se rapporte-t-il à aimer Dieu et à aimer votre prochain comme soi-même ?

Jugez votre passage contre Matthieu 12:29-31. Puisque Jésus a dit que ces deux commandements sont les plus importants ; dites comment votre texte se rapproche-t-il de cette vérité.

11. Comment le passage sélectionné s'intègre-t-il dans l'histoire de la rédemption de Dieu ?

Le plan de Dieu pour l'humanité et toute la création est de racheter et de recréer. La Parole de Dieu est une lettre d'amour qui nous a été écrite pour décrire ce plan de rachat. Considérez votre passage à la lumière du grand plan de Dieu pour comprendre plus clairement la signification des événements, des histoires et des vérités.

12. Comment votre passage sélectionné se rapporte-t-il à la mission de Dieu (missio Dei) ?

La mission de Dieu est la réconciliation de l'humanité avec lui-même et la restauration de tout ce qui a été perdu à la chute de l'homme.

13. Quel est le message central de Dieu (le point principal) de votre passage ?

Identifiez le message central et primordial que Dieu transmet dans ce passage. Écrivez-le comme une phrase complète.

14. Comment votre texte sélectionné répond-il aux besoins de votre public aujourd'hui ?

La Bible est vivante et active et nous parle aujourd'hui. Considérez les besoins de ceux qui vous écouteront partager. Trouvez un moyen efficace de leur montrer comment les vérités de votre texte s'appliquent à leurs besoins physiques, émotionnels ou spirituels.

15. Qui est important dans votre histoire ? Avec qui vos auditeurs s'identifient-ils le plus ?

Déterminez les personnes clés dans votre passage. Montrez comment leur histoire se rapporte à la vie présente de vos auditeurs et à leurs propres histoires.

16. Quelle est la manière la plus encourageante de partager votre passage ?

Offrez de l'espoir à vos auditeurs. Partagez la vérité de votre passage sélectionné avec des encouragements spécifiques pour vos auditeurs.

17. Quelles sont les manières les plus simples de présenter les vérités de votre passage ?

Un message simple peut être profond. Assurez-vous qu'il est applicable et compréhensible aux différents niveaux d'auditeurs.

18. Quelle est la manière la plus personnelle de partager votre passage ?

Montrez comment Dieu a travaillé dans votre vie par rapport à votre passage. Partagez la fidélité de Dieu avec vos auditeurs et ce que Dieu désire faire pour eux.

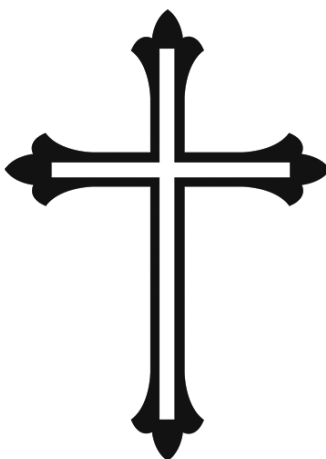
19. Quels sont les avantages pour vos auditeurs lorsqu'ils répondent à la Parole de Dieu ?

La Parole de Dieu demande une réponse. Aidez vos auditeurs à découvrir comment ils en bénéficieront s'ils répondent à la Parole et suivent les directives de Dieu.

20. Que devraient faire vos auditeurs en réponse à votre passage ?

Donnez à vos auditeurs une direction claire sur la manière de réagir à la conduite de Dieu dans sa Parole. Encouragez-les à répondre à l'invitation du Saint-Esprit.

Déclaration de foi de l'Église de Dieu de la Prophétie



Déclaration de foi de l'Église de Dieu de la Prophétie

Nous croyons en la Sainte Trinité, un seul Dieu, existant éternellement en trois personnes : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Nous croyons en un seul Dieu le Père, créateur du ciel et de la terre, de toutes choses visibles et invisibles.

Nous croyons en un seul Seigneur, Jésus-Christ, Fils unique de Dieu, éternellement engendré du Père.

Tout a été fait par Lui et pour Lui. Il est vrai Dieu et vrai homme. Il a été conçu par la puissance de l'Esprit Saint et est né de la vierge Marie. Il a souffert, il est mort, il a été enseveli et, le troisième jour, il est ressuscité des morts. Il est monté à la droite du Père, et Il reviendra pour juger les vivants et les morts. Son royaume n'aura pas de fin.

Nous croyons en l'Esprit Saint, Seigneur et donneur de vie, qui procède éternellement du Père. Il est Enseignant, Consolateur, Aide et Donateur de dons spirituels. Par lui, les œuvres salvatrices et sanctifiantes de Jésus-Christ sont appliquées à la vie des croyants. Il est la présence puissante de Dieu dans la vie du chrétien et de l'Église. Le Père a envoyé son Fils pour baptiser dans l'Esprit Saint. Le parler en langues et porter le fruit de l'Esprit sont des signes du Nouveau Testament que nous sommes remplis du Saint-Esprit.

Nous croyons que le salut passe par la grâce, par la foi en la mort sacrificielle de Jésus-Christ sur la croix ; et qu'Il est mort à notre place. Les péchés du croyant sont pardonnés par l'effusion de Son sang. Nous croyons que la guérison de l'esprit, du corps, de l'âme et de l'esprit est disponible pour le croyant par le sang de Jésus-Christ et la puissance du Saint-Esprit. Nous croyons en un seul baptême au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit.

Nous croyons que la grâce de Dieu apporte le pardon et la réconciliation à ceux qui se repentent, ainsi qu'une transformation dans la sainteté, leur permettant de vivre une vie semblable à celle du Christ. La sanctification est à la fois une œuvre de grâce certaine et un processus de changement de toute une vie chez le croyant, apporté par le sang de Jésus, la Parole de Dieu et la puissance habilitante du Saint-Esprit.

Nous croyons en une Église sainte et universelle, composée de tous les vrais croyants en Jésus-Christ, offrant la communion et appelant au service des hommes et des femmes de toutes races, nations, cultures et langues.

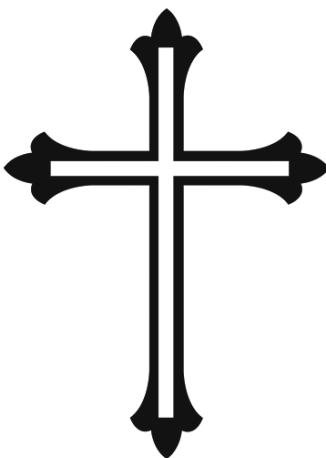
Nous croyons en l'unité spirituelle et ultime visible de l'Église.

Nous croyons que la Bible, tant l'Ancien que le Nouveau Testament, est la Parole inspirée de Dieu. La Bible est la révélation de Dieu de lui-même et de sa volonté pour l'humanité, suffisante pour l'instruction du salut et de la vie chrétienne quotidienne. La Bible est la règle de foi et de pratique du chrétien.

Nous croyons que Dieu finira par réconcilier toutes choses dans le ciel et sur la terre en Christ. Par conséquent, nous attendons avec impatience de nouveaux cieux et une nouvelle terre dans laquelle la justice habite.

Remarque : Cette déclaration de foi été approuvée par la 99^e Assemblée Internationale, le 13 juillet 2016 (*Procès-verbal de la 99^e Assemblée Internationale*, pp 22, 23).

Notes du ministre



MANUEL DE MENTORAT DU MINISTÈRE

PRATIQUE TOUT CELA :

ÉDITION RÉVISÉE et AUGMENTÉE



BRIAN T. SUTTON

L'évêque Dr Brian Sutton sert comme presbytère général d'Amérique du Nord pour l'Église de Dieu de la Prophétie depuis 2022. Lui et sa femme Renee ont plus de 35 ans d'expérience dans divers rôles ecclésiastiques, y compris pasteur, évêque d'état de l'Alabama et directeur général du Développement du Leadership et de la Formation des Disciples pour l'église mondiale.

L'évêque Sutton est passionné par la marche quotidienne avec Jésus et aide les autres à découvrir les bénédictions de la prière conversationnelle.

Il détient des diplômes du Covenant College, du Séminaire théologique pentecôtiste et du Séminaire théologique Gordon-Conwell, où il a obtenu un doctorat en ministère dans le pentecôtisme mondial. En 2018, il a été honoré comme Alumnus de l'année par le Séminaire théologique pentecôtiste.

L'évêque Sutton a écrit de nombreuses ressources pastorales, dont le Manuel de poche du ministre et Pratique tout cela. Il a co-écrit l'Adhésion compte et a contribué au Programme de développement du ministre.

Brian et Renee chérissent leur famille, y compris leurs enfants, leurs conjoints et trois belles petites-filles.

